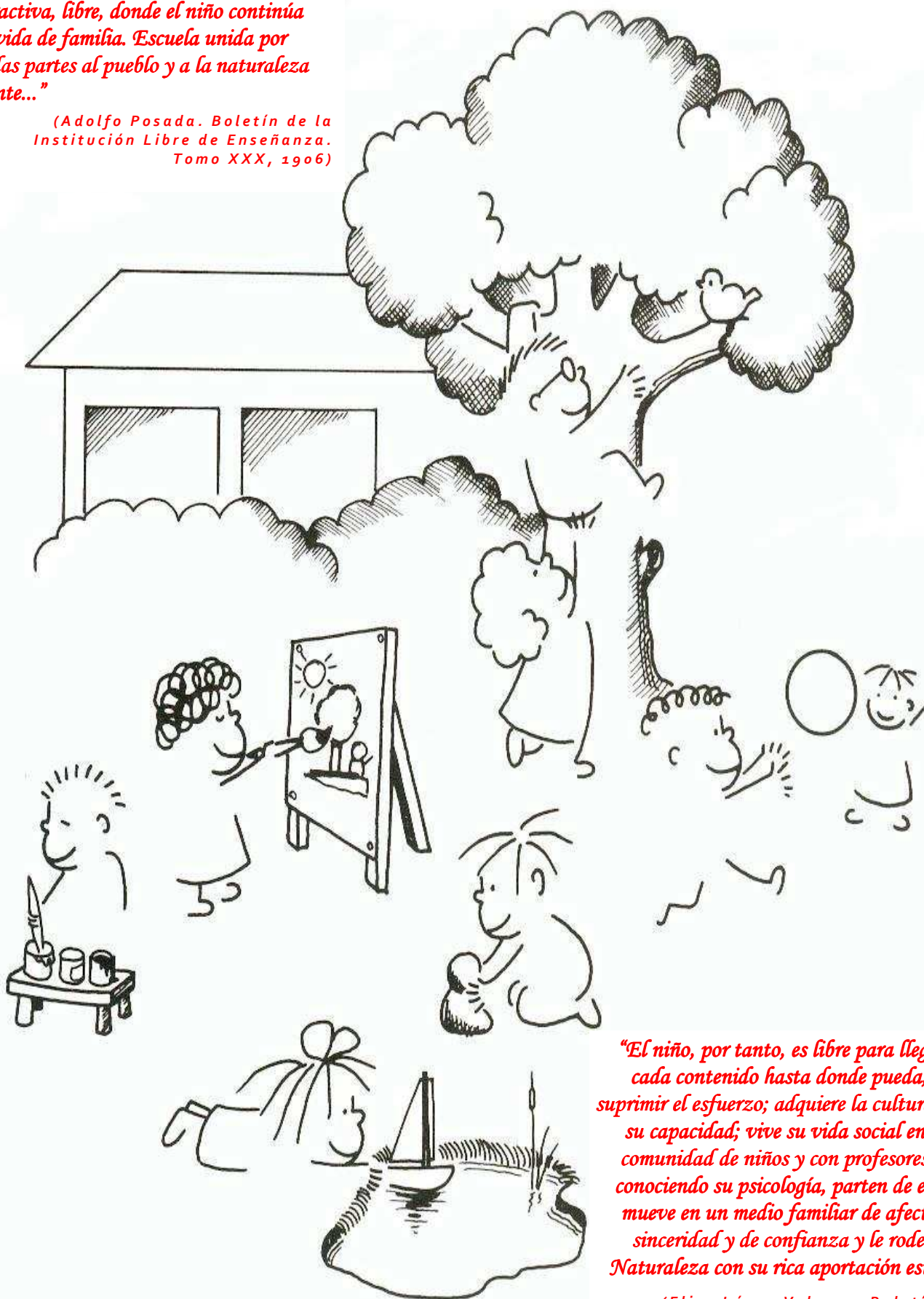




# PROGRAMAS EDUCATIVOS

*“Aludo a la Escuela alegre y risueña,  
atractiva, libre, donde el niño continúa  
la vida de familia. Escuela unida por  
todas partes al pueblo y a la naturaleza  
riente...”*

*(Adolfo Posada. Boletín de la  
Institución Libre de Enseñanza.  
Tomo XXX, 1906)*



*“El niño, por tanto, es libre para llegar en  
cada contenido hasta donde pueda, sin  
suprimir el esfuerzo; adquiere la cultura, según  
su capacidad; vive su vida social en una  
comunidad de niños y con profesores que,  
conociendo su psicología, parten de ella, se  
mueve en un medio familiar de afecto, de  
sinceridad y de confianza y le rodea la  
Naturaleza con su rica aportación estética”*

*(Elisa López Velasco. Boletín de la  
Institución Libre de Enseñanza.  
Tomo L. 1926)*



**U**n año más, el Ayuntamiento de Motril pone a disposición de los centros de enseñanza del municipio este compendio de actividades que se proponen desde el Consistorio para completar la formación de los escolares de nuestro municipio. En el contexto actual de globalización, la educación de los habitantes de una ciudad se convierte en un reto esencial. Por este camino llevamos años trabajando, modernizando su educación, fomentando las nuevas tecnologías, la innovación y el desarrollo escolar.

Motril tiene por lo tanto una oferta cultural y educativa dinámica, seria y atractiva, adaptada a la demanda y abierta a las propuestas que nos realizan los profesionales de la enseñanza. Nuestros niños y jóvenes son el futuro de la sociedad y deben estar preparados para cumplir la tarea que les tocará desempeñar.

La educación en Motril se cuida en cada detalle preparándola con calidad para su desarrollo futuro. Nuestro objetivo es conseguir que todos los niños y jóvenes motrileños reciban una enseñanza que les sirva para labrarse un próspero futuro.

De esta manera, desde el Ayuntamiento de Motril nos sumamos al compromiso de tender la mano al aprendizaje que forja el camino a la formación necesaria para afrontar con plenas garantías el reto de sustentar la sociedad del futuro.

Un cordial saludo,

**Luisa García Chamorro**  
**Alcaldesa de Motril**



La Concejalía de Educación pretende, desde esta guía, facilitar una información útil a los centros educativos sobre los recursos y actividades que desde las diferentes áreas del Ayuntamiento de Motril se ofrecen, con el objetivo de ser recursos alternativos a la formación académica y siempre ligadas a la realidad educativa.

Estas actividades pretenden ser un conjunto de experiencias que provoquen una complementación de la educación y la sociedad y que aporten la diversidad enriquecedora que perseguimos desde todos los sectores.

Desde el Ayuntamiento debemos tener esta visión generosa y debemos comprometernos con aquellas propuestas y programas que incentiven la creatividad, la formación en valores y el desarrollo de las actitudes que nos hacen ser ciudadanos participativos y solidarios.

Por otra parte, pretendemos que los motrileños más jóvenes, sean los mayores valedores de nuestro patrimonio, de nuestra historia y entorno natural y que adquieran un profundo conocimiento de nuestra ciudad y de los recursos de los que dispone.

En consonancia con todo lo anterior, presentamos aquí un abanico de posibilidades de aprendizaje y conocimiento, ofrecidas en todas y cada una de las actividades municipales para centros educativos: nuestras rutas por calles y visitas a museos y espacios municipales, taller de teatro, ...

Sirvan estas líneas para invitar a todos los profesionales de la Educación y a los centros educativos a participar en las propuestas que hemos programado, con el convencimiento de que sus alumnos podrán sentir de cerca su ciudad y convertir, además, el aprendizaje en una actividad lúdica y creativa.

**Elena Vallejo Fernández**  
**Concejal de Cultura, Educación y Relaciones Institucionales**

## Nota al Lector

---

Presentamos al lado del título de cada una de las actividades una serie de iconos que nos indicarán de manera rápida determinadas cualidades (intelectuales, artísticas, morales, físicas, así como otro apartado titulado nosotros y el mundo), tendentes a mejorar diversas áreas de desarrollo de los participantes en las actividades que aquí vienen recogidas; si bien es cierto que todas y cada una de las actividades que presentamos son susceptibles de proporcionar mejoras a todos los niveles (intelectual, moral, físico, etc.), sólo se señalan los iconos que consideramos que mejor pueden responder para la obtención de determinadas cualidades, por ejemplo, la visita al teatro Calderón propone:

1. *Cualidades intelectuales porque los asistentes tendrán que observar, retener contenidos, razonar, recordar lo aprendido...*
2. *Cualidades artísticas porque imaginarán las circunstancias que se les cuenten, crearán una obra "improvisada"...*
3. *Nosotros y el mundo porque para vivir en sociedad debemos participar y conocer todas las manifestaciones culturales, estar insertos en un espacio físico y natural concreto, en nuestro mundo, con nuestras gentes, en la vida...*

No proponemos las cualidades morales, por ejemplo, porque quedaría relegadas a un segundo plano; con esta actividad y con este apartado se pueden trabajar aspectos relacionados con el respeto, comportamiento, relaciones humanas, etc., pero no de manera directa e intencionada como es el caso de las cualidades anteriores. Tampoco se propone de manera directa el aspecto motor (cualidades físicas) aunque se represente una pequeña obra teatral y entren en juego pequeños y grandes grupos musculares, el gesto, la expresión corporal,...

**CUALIDADES INTELECTUALES:**  
Razonamiento, Memoria,  
Observación, Atención, Sentido de  
la organización, Método, ...



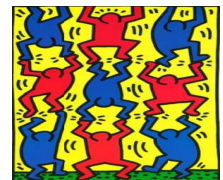
**CUALIDADES ARTÍSTICAS:**  
Imaginación, Fantasía, Creatividad,  
Gusto por lo bello, ...



**CUALIDADES MORALES:**  
Honradez, Contactos humanos,  
Solidaridad, Respeto a la  
autoridad, a las leyes, Voluntad,  
Responsabilidad, Sentido de  
justicia, Imparcialidad, ...



**CUALIDADES FÍSICAS:**  
Fuerza, Resistencia,  
Velocidad, Agilidad, Equilibrio,  
Psicomotricidad fina y gruesa  
(habilidades motrices con  
pequeños y grandes grupos  
musculares), ...



**NOSOTROS Y EL MUNDO:**  
Respeto a los animales y a la  
naturaleza, Vida en familia y  
en sociedad, La ciencia a  
nuestro servicio, El mundo del  
trabajo, Historia, Geografía,  
Arte y Literatura



Guía Municipal de Programas Educativos  
2014-2015

# Índice Temático por Organismos e Instituciones

## Concejalía de Educación

Conoce tu Ayuntamiento _____	19
Visita Teatro Calderón _____	20
Rompecabezas _____	21
Día de la Constitución Española _____	22
Visitas Culturales: Motril, su historia, tu historia _____	23
¡ Se Abre el Telón ! _____	24
Nuevas Tecnologías - INTERNET: Ventajas e inconvenientes	25

## Educación Vial

Pedaleando _____	26
Conduce con cabeza _____	27

## Bibliotecas Municipales

La hora del cuento _____	28
Los papás y mamás nos cuentan _____	29
Cuentos del mundo - Biblioteca Intercultural _____	29
Cuentos africanos - Biblioteca Intercultural _____	30
Literatura africana _____	30
Talleres de lectura _____	31
Taller de escritura creativa _____	31
Taller de fomento a la lectura _____	32
Literatura juvenil _____	32
Visita tu Biblioteca (Casa de la Palma) _____	33
Charla de fomento a la lectura _____	33
Charlas de fomento a la lectura para Ampa's _____	34
Taller de lectura _____	34
Mujeres poetas de la generación de los cincuenta _____	35
Hora del cuento - Servicio de Pediatría _____	35
Leer en la calle _____	36
Taller de lectura Asociaciones de Mujeres _____	36

## Concejalía de Servicios Sociales

Prevención de drogodependencias en el medio escolar _____	39
---	----

## Concejalía de Inmigración y Pesca

Espacio de paz “En tus manos” _____	43
Día Internacional de los Derechos Humanos _____	44
Promoción de la pesca entre la comunidad escolar _____	45

## Área de Deportes

Deporte escolar: Torneo intra e inter centros _____	49
Liga escolar Fútbol 7 _____	50

## Concejalía de Seguridad Ciudadana

Visita al parque de Bomberos _____	53
Evacuación de Centros Escolares _____	54

## Concejalía de Igualdad, Cooperación, Relaciones con los ciudadanos y Distritos

### Área de Igualdad

Educación en igualdad _____	57
La igualdad en la Constitución Española _____	58
Jóvenes y medios de comunicación: ¿Nuevos modelos igualitarios? _____	59
Prevención de la Violencia de Género en Jóvenes _____	60
Diversificación profesional y nuevas tendencias en el empleo _	61
Juegos y juguetes no sexistas y no violentos _____	62
Como actuar ante situaciones de violencia de género _____	63

## Servicio de Medio Ambiente

Proyectos para el Aula: La huella ecológica _____	67
Proyectos para el aula: Paisajes de roca y agua _____	68
Los animales perdidos: Visitas guiadas al humedal de la Charca de Suárez para 2º etapa de Educación Infantil _____	69
Nuestro humedal y sus habitantes: Visitas guiadas al humedal de la Charca de Suárez para Educación Primaria _____	71
Los espacios naturales: Visitas guiadas al humedal de la Charca de Suárez para Educación Secundaria _____	73



Una charca con mucho sentido: Visitas guiadas al humedal de la Charca de Suárez para las Aulas de Autismo \_\_\_\_\_

75

## Concejalías de Cultura y Juventud

### Concejalía de Juventud

Talleres Nocturnos y Actividades Diversas \_\_\_\_\_

79

### Concejalía de Cultura

Visita al Museo Preindustrial de la Caña de Azúcar \_\_\_\_\_

80

Visita al Centro de Interpretación de la Caña de Azúcar \_\_\_\_\_

81

Visita al Centro Geominero de Motril (Cerro del Toro) \_\_\_\_\_

82

Visita al Museo de Historia de Motril \_\_\_\_\_

83

## Empresa Colaboradora “La Palma”

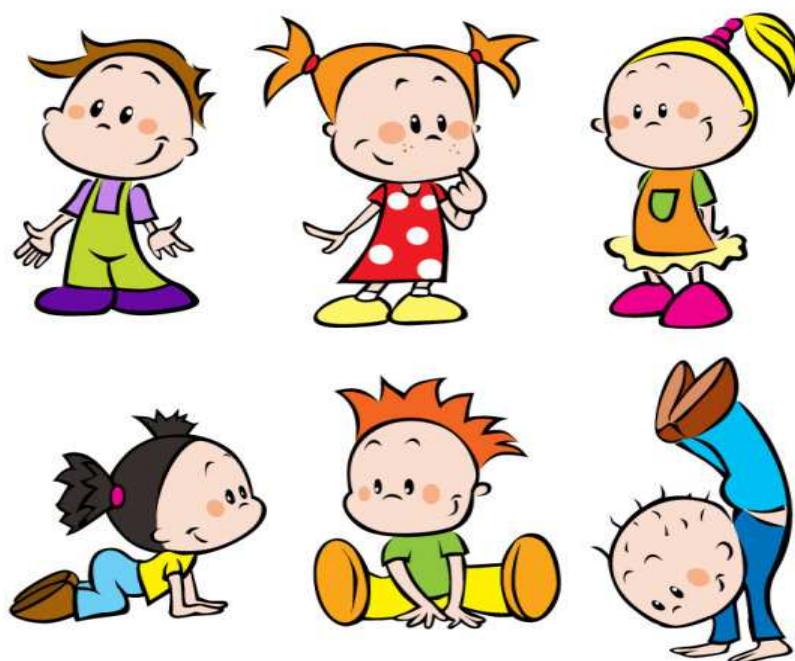
Del campo a la mesa: Visita a la Cooperativa Agrícola “La Palma” \_\_\_\_\_

87



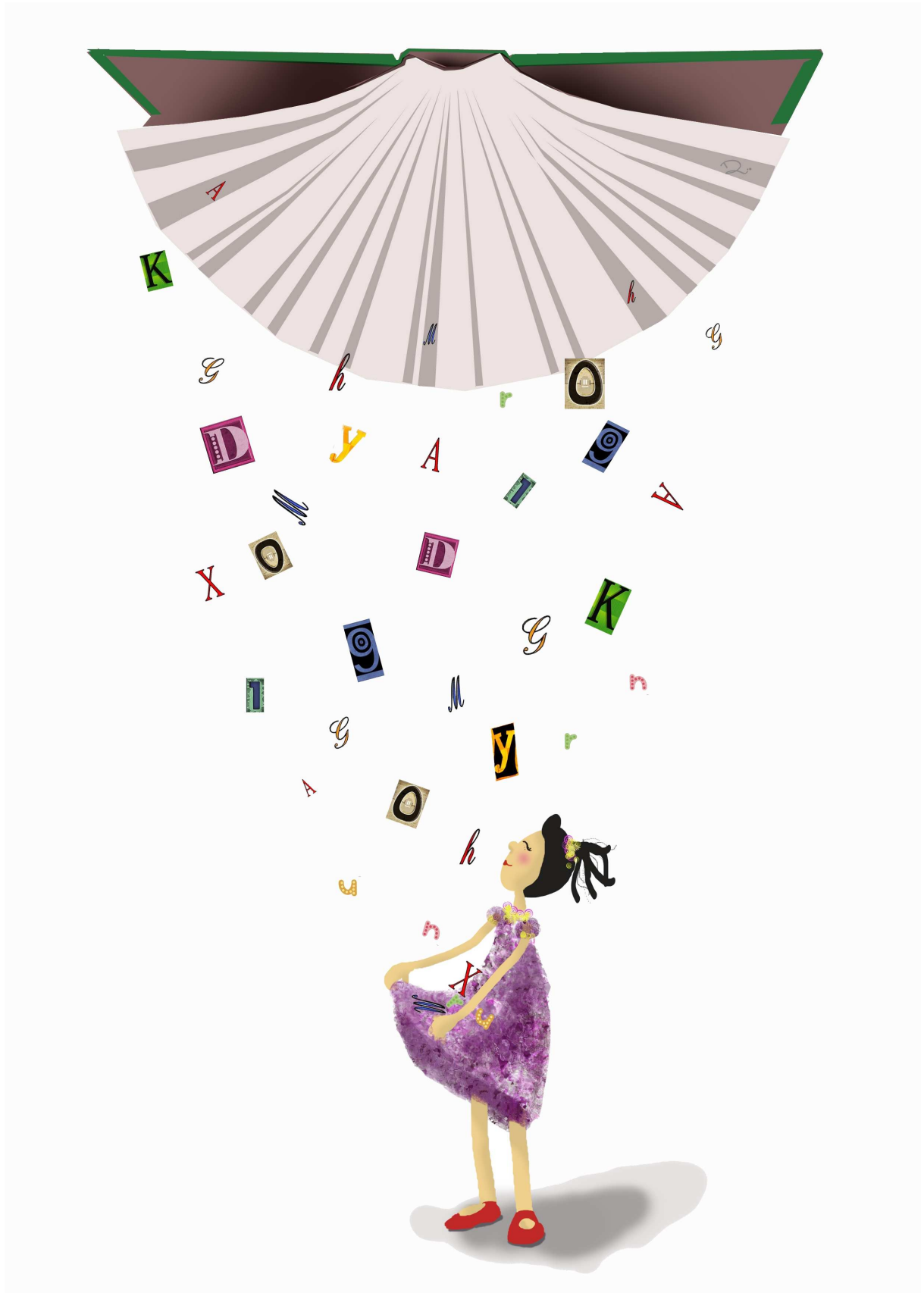
## ACTIVIDADES PUNTUALES

Pleno Escolar: Día de la Constitución Española _____	91
Encuentro intercentros: Día Internacional de los Derechos Humanos _____	92
VI Semana de Teatro Escolar _____	93
Olimpiada Matemática THALES _____	94
Día del deporte _____	95
Carrera popular de San Silvestre _____	95
Minimedia Maratón solidaria contra el cáncer _____	96
8 de marzo “Día Internacional de la Mujer” _____	97
Certamen Literario, Fotografía, Pintura y Guión Teatral _____	97
25 de noviembre “Día internacional contra la violencia de género” _____	98
Campaña del Juego y el Juguete no Sexista y no Violento _____	98
Música Joven: Conciertos Jóvenes y Concurso Quiskilla Motril 2015 _____	99
Exposiciones “Jóvenes con Arte” _____	100
Día Mundial Contra el SIDA _____	101
Premios Motril Joven 2014 _____	102
Encuentro joven 2014 _____	103
VI Gymkhana Urbana 2014 _____	104
Noche de San Juan _____	105
Visita al Salón del Cómic y Manga de Granada _____	105
Semana de la Ciencia _____	106



## RECURSOS EDUCATIVOS

Red de Bibliotecas Municipales _____	109
Conoce tu Biblioteca _____	109
Taller de animación a la lectura _____	110
Listado de Libros Préstamo Colectivo _____	111
Bebeteca _____	113
Talleres de verano en las bibliotecas _____	113
Red de Profesores y medio ambiente _____	114
Almacén de Azúcar (Sala de Exposiciones) _____	115
Juventudes Musicales de Motril _____	115
Red municipal de Ludotecas _____	116
Área de deportes _____	117
Escuelas Deportivas Municipales _____	117
Escuela deportiva de verano _____	118
Instalaciones deportivas _____	119
Calendario Escolar 2014-2015 _____	122
Calendario de Efemérides _____	123
Calendario de Eventos Deportivos _____	124
Centros y Recursos _____	125
Relación de Ampa's _____	127
Índice Temático por Niveles Educativos _____	129
Hoja de Inscripción _____	137





Concejalía  
de  
Educación

Guía Municipal de Programas Educativos  
2014-2015

## Conoce tu Ayuntamiento



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Visita guiada por distintas dependencias municipales acompañada de charlas explicativas de las actuaciones que se desarrollan en cada una de ellas, así como de las principales salas del Ayuntamiento terminando con una pequeña demostración del funcionamiento de un pleno municipal.

### DESTINATARIOS

Alumnos/as de Infantil, Primaria y Secundaria Obligatoria.  
Número máximo de asistentes a la actividad: 25 (grupo clase)

### OBJETIVOS

- Acercar los recursos municipales a toda la población motrileña, en especial el Ayuntamiento como órgano de gobierno y administración del municipio.
- Conocer el funcionamiento del mismo, órganos de representación, distintas dependencias, servicios que se ofrecen...

### METODOLOGÍA

Visita guiada  
Planteamiento de dudas y aclaraciones.

### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

🕒 De Enero a Marzo 2015, los martes de 10'00 a 12'00 horas (2 horas)

### OBSERVACIONES

- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de llegada de solicitudes; en caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo.

### EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación del consumidor y del usuario, Educación para la paz, la Convivencia y los Derechos Humanos.

### SOLICITUDES

- ✍ Plazos de recepción: septiembre a diciembre de 2014
- ✍ Complimentar modelo que figura al final de la presente guía o rellenar el modelo que se encuentra en la página Web del Ayuntamiento de Motril – Concejalía de Educación o Concejalía de Participación Ciudadana.

### INFORMACIÓN



958-833017 Fax: 958-821513

e-mail: [guiaeducativa@motril.es](mailto:guiaeducativa@motril.es)

Colabora **CONCEJALÍA DE RELACIONES INSTITUCIONALES**

## Visita al Teatro Calderón






### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Breve introducción al mundo del teatro haciendo un recorrido por su historia y los principales elementos que constituyen esta manifestación artística, seguido de una visita guiada por el Teatro Calderón para conocer la importante historia de este edificio tan singular así como los espacios que cuenta y su funcionamiento interno y técnico.

### DESTINATARIOS

Alumnos/as de Infantil, Primaria y Secundaria Obligatoria.  
Número máximo de asistentes a la actividad: 50

### OBJETIVOS

-  Conocer la importancia del teatro como manifestación artística y cultural.
-  Potenciar el teatro como espacio de ocio y tiempo libre.
-  Conocer el patrimonio histórico y cultural de nuestro municipio.

### METODOLOGÍA

Visita guiada.

### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

 De enero a marzo 2015, los miércoles de 10'00 a 12'00 horas (2 horas)



### OBSERVACIONES

- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de llegada de solicitudes; en caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo.

### EJES TRANSVERSALES

Educación para la participación, Coeducación.


### SOLICITUDES

-  Plazos de recepción: septiembre a noviembre de 2014
-  Cumplimentar modelo que figura al final de la presente guía o rellenar el modelo que se encuentra en la página Web del Ayuntamiento de Motril - Concejalía de Educación.

### INFORMACIÓN

#### CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

c/ Rambla de Capuchinos s/n (Biblioteca López Rubio)

 958-833017 Fax: 958-821513

e-mail: [guiaeducativa@motril.es](mailto:guiaeducativa@motril.es)





## Rompecabezas



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Lectura de textos de temática variada y posterior debate con la intención de provocar la reflexión a la vez que el crecimiento personal. A través del debate se plantearán situaciones de índole diversa que nos lleven a cuestionarnos todo lo que nos rodea, desde nuestro propio comportamiento, hasta la información que manejamos, los valores, el futuro, la justicia,...

### DESTINATARIOS

Alumnos/as de Secundaria Obligatoria. Grupo clase.

### OBJETIVOS



Fomentar el gusto por la lectura.



Fomentar el análisis crítico de los distintos tipos de información y la creación de opiniones propias.



Defender las propias opiniones así como reconocer nuestros errores.



Perder el miedo a hablar en público y desarrollar la expresión oral tomando como base los textos analizados y la propia experiencia.



Mejorar la convivencia y fomentar las relaciones interpersonales.

### METODOLOGÍA

- Activa, participativa y lúdica: los participantes serán los protagonistas de la actividad, la cual se planteará de manera amena.
- Flexible: adaptada en todo momento a los ritmos de los participantes.

El desarrollo de las sesiones seguirá el siguiente esquema:

1. Breve explicación de la actividad.
2. Lectura grupal/individual.
3. Debate y puesta en común.

### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

🕒 Abril y mayo de 2015, 2 sesiones (1 por semana) con una duración aproximada de 1 hora.

### OBSERVACIONES

- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes; en caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo.

### EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación ambiental, Educación para la salud, Educación del Consumidor y del usuario, Educación para la paz, la convivencia y los Derechos Humanos.

### SOLICITUDES



Plazos de recepción: septiembre a octubre de 2014.



Cumplimentar modelo que figura al final de la presente guía o rellenar el modelo que se encuentra en la página Web del Ayuntamiento de Motril – Concejalía de Educación.

### INFORMACIÓN

#### CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

c/ Rambla de Capuchinos s/n (Biblioteca López Rubio)



958-833017 Fax: 958-821513

e-mail: [guiaeducativa@motril.es](mailto:guiaeducativa@motril.es)

## Día de la Constitución Española



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

“El sistema de valores que sustenta y potencia la Constitución, hace posible la convivencia y el desarrollo humano y social de todos y cada uno de los ciudadanos”.

Trabajo en el aula de distintos materiales didácticos con el eje principal de la Constitución, adaptado al nivel educativo de los menores.

### DESTINATARIOS

Alumnos/as de 2º y 3º ciclo de Primaria y Secundaria Obligatoria. Grupo clase.

### OBJETIVOS



Conocer la Constitución como base para lograr una sociedad justa en la que se valoren y respeten los Derechos Humanos de todos y todas.



Asumir e interiorizar en la vida cotidiana la práctica de los derechos y deberes que emanan de la Constitución y que han de servir como marco de la convivencia.



Comprender cómo el ejercicio de la tolerancia y la solidaridad pueden servir para contrarrestar la agresividad y violencia, tanto en el mundo escolar como en la sociedad.

### METODOLOGÍA

- Entrega de material impreso para el trabajo en grupo de cada clase participante.
- Elaboración de propuestas, exposición, debate y puesta en común de las mismas.
- Redacción de las propuestas adoptadas.
- Sesión práctica: participación en el Pleno Escolar Municipal.

### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

🕒 Noviembre 2014, en horario escolar. 2 horas de duración.

### OBSERVACIONES

- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes; en caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo.

### EJES TRANSVERSALES

Educación para la paz, la convivencia y los Derechos Humanos.

### SOLICITUDES

- ✍ Plazos de recepción: septiembre a octubre de 2014
- ✍ Complimentar modelo que figura al final de la presente guía o rellenar el modelo que se encuentra en la página Web del Ayuntamiento de Motril – Concejalía de Educación.

### INFORMACIÓN



958-833017 Fax: 958-821513

e-mail: [guiaeducativa@motril.es](mailto:guiaeducativa@motril.es)

Colabora **CONCEJALÍA DE RELACIONES INSTITUCIONALES**

## Visitas Culturales: *Motril, su historia, tu historia*







### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Recorrido a pie por distintas calles de Motril, tomando como hilo conductor de la actividad, la desaparecida muralla existente en nuestra localidad en el período musulmán.

### DESTINATARIOS

Alumnos/as de 2º ciclo de Secundaria Obligatoria, Enseñanzas Medias y Aula de Salud Mental del Hospital de Motril


### OBJETIVOS

-  Conocer la historia de Motril a través de la interpretación de mapas y planos.
-  Identificar edificios singulares, tanto públicos como privados, existentes y desaparecidos, que conforman parte de nuestro patrimonio histórico.
-  Conocer la evolución urbanística y demográfica de nuestro municipio desde la época musulmana hasta nuestros días, a la vez que aprenden el origen de muchos nombres de nuestras calles y plazas.
-  Desarrollar la capacidad de escucha y concentración.

### METODOLOGÍA

- Presentación en powerpoint (Breve repaso de la historia de Motril).
- Visita guiada.
- Planteamiento de dudas y respuestas a las mismas.
- Trabajo posterior en el aula.

### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

-  Los jueves de los meses de abril y mayo en horario de mañana (10'00 a 13'00 horas)



### EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación para la salud, Educación cultural, Convivencia y ocio.

### OBSERVACIONES

- ✓ **Se recomienda haber visitado previamente el Museo Histórico de Motril.**
- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes; en caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo.


### SOLICITUDES

-  Plazos de recepción: septiembre a diciembre de 2014.
-  Cumplimentar modelo que figura al final de la presente guía o rellenar el modelo que se encuentra en la página Web del Ayuntamiento de Motril – Concejalía de Educación.

### INFORMACIÓN

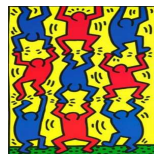
#### CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

c/ Rambla de Capuchinos s/n (Biblioteca López Rubio)

 958-833017 Fax: 958-821513

e-mail: [guiaeducativa@motril.es](mailto:guiaeducativa@motril.es)

## *i Se Abre el Telón!*



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Iniciación al mundo del teatro tomando como referencia obras dramáticas en las que los participantes aprenden los conceptos básicos de la puesta en escena a la vez que los ponen en práctica así como los diversos elementos que intervienen en ésta: decorados, vestuario, iluminación, expresión corporal, diálogo,...

### DESTINATARIOS

Alumnos/as de Primaria.

### OBJETIVOS

- ☺ Fomentar la afición de los escolares hacia la expresión dramática en sus distintas facetas.
- ☺ Fomentar la constitución de grupos teatrales estables.
- ☺ Representación teatral de las obras ensayadas.
- ☺ Transmisión de valores.
- ☺ Ocupación del tiempo libre de manera provechosa y divertida.

### METODOLOGÍA

- Activa, participativa y lúdica: los participantes serán los protagonistas de la actividad.

### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 El aula de educación teatral realizará ensayos a lo largo de todo el curso escolar, en horario extraescolar de 17'00 a 19'00 horas, 1 sesión por semana (lunes y martes).

### OBSERVACIONES

- ✓ La inclusión de participantes en la actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes. No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo.
- ✓ Se informará a la dirección de los Centros educativos del desarrollo de la actividad.

### SOLICITUDES

- ✍ Plazos de recepción: septiembre a octubre 2014.

### INFORMACIÓN

#### CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

c/ Rambla de Capuchinos s/n (*Biblioteca López Rubio*)

☎ 958-833017 Fax: 958-821513

e-mail: [guiaeducativa@motril.es](mailto:guiaeducativa@motril.es)



## Nuevas Tecnologías - INTERNET: Ventajas e inconvenientes



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

En el momento histórico que estamos atravesando, lo que se denomina la “Sociedad de la Información y Comunicación”, en mayor o menor medida, todos los grupos sociales participamos de ella, en sus distintas modalidades: Internet, Wassap, Tuenti, Twitter, Fabebook, Instagram, ...

Sin restar la importancia y la utilidad que nos ofrecen, es necesario advertir a los niños/as y jóvenes de los peligros y riesgos que en estas nuevas tecnologías podemos encontrar y, a su vez, cómo actuar ante diversas situaciones.

### DESTINATARIOS

Alumnos/as de 3º ciclo de Primaria, E.S.O., Bachillerato y Ciclos Formativos de Formación Profesional.

### OBJETIVOS

- Conocer las principales amenazas que se encuentran en la red: suplantación de personalidad, acceso a nuestros datos, ciberacoso, grabaciones de vídeo, ...
- Conocer qué prácticas tecnológicas se consideran delitos.
- Aprender a reconocer los peligros que “navegan” por la red y cómo actuar frente a éstos.

### METODOLOGÍA

- 📄 Presentación en power point
- 🗣️ Diálogo dirigido: exposición de problemas comunes.
- 📄 Elaboración de conclusiones. Entrega de un decálogo de buen uso de Internet y Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación.

### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

🕒 De Noviembre 2014 a Mayo 2015, con duración de 2 horas por grupo de alumnos/as.

### OBSERVACIONES

- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de llegada de solicitudes; en caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo.

### EJES TRANSVERSALES

Educación para la igualdad de oportunidades de ambos sexos, Educación para la paz, la Convivencia y los Derechos Humanos.

### SOLICITUDES

- ✍️ Plazos de recepción: septiembre y octubre de 2014
- ✍️ Cumplimentar modelo que figura al final de la presente guía o rellenar el modelo que se encuentra en la página Web del Ayuntamiento de Motril – Concejalía de Educación.

### INFORMACIÓN

#### CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

c/ Rambla de Capuchinos s/n (Biblioteca López Rubio)

☎ 958-833017 Fax: 958-821513

e-mail: [guiaeducativa@motril.es](mailto:guiaeducativa@motril.es)

## Pedaleando



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Sesiones teóricas-prácticas presentadas en forma de charlas explicativas cuyos contenidos son:

1. La vía pública. Tipos.
2. Uso de la vía: peatón, pasajero, conductor.
3. Significado de las señales viales.
4. El uso correcto de la bicicleta en la vía pública.

La parte práctica consistirá en la demostración de los contenidos aprendidos en el Parque Infantil de Tráfico, como conductores de vehículos.

### DESTINATARIOS

Alumnos/as de 4º, 5º y 6º de Primaria y Educación Especial. Grupo clase.

### OBJETIVOS

- 🚲 Fomentar actitudes viales positivas.
- 🚲 Adquirir conocimientos, hábitos y destrezas básicas.

### METODOLOGÍA

- **Sesión teórica** en los centros escolares apoyada en soporte informático (material audiovisual)
- **Sesión práctica:** P.I.T. (Parque Infantil de Tráfico).

### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Curso escolar (octubre 2014 - mayo 2015), de martes a viernes en horario de 9'30 a 13'30 horas.
- 🕒 La duración de la sesión teórica es de aproximadamente 1 hora y la sesión práctica de 2'30 horas.

### OBSERVACIONES

- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes y según criterio del responsable de la actividad; en caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo.

### EJES TRANSVERSALES

Educación vial, educación para la convivencia.

### SOLICITUDES

- 📅 Plazos de recepción: Hasta 31 de octubre de 2014.
- 📅 Complimentar modelo que figura al final de la presente guía o rellenar el modelo que se encuentra en la página Web del Ayuntamiento de Motril – Concejalía de Educación.

### INFORMACIÓN

#### CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

c/ Rambla de Capuchinos s/n (*Biblioteca López Rubio*)

☎ 958-833017 Fax: 958-821513

e-mail: [guiaeducativa@motril.es](mailto:guiaeducativa@motril.es)

## Conduce con Cabeza



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Sesiones teórico-prácticas presentadas en forma de charlas explicativas cuyos contenidos son:

1. Significado de las señales viales.
  2. El uso correcto de la bicicleta en la vía pública.
  3. El uso responsable del ciclomotor.
  4. Prevención de accidentes de tráfico.
  5. Las causas de los accidentes de tráfico y sus secuelas.
- 1º E.S.O.

### DESTINATARIOS

Alumnos/as de Secundaria Obligatoria.

### OBJETIVOS

- 🚲 Fomentar actitudes viales positivas.
- 🚲 Adquirir conocimientos, hábitos y destrezas básicas.

### METODOLOGÍA

- **Sesión teórica** en los centros escolares.
- **Sesión práctica** en el P.I.T. (Parque Infantil de Tráfico) para alumnos/as de 1º y 2º E.S.O.

### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Curso escolar (octubre 2014 - mayo 2015), de lunes a viernes en horario de 9'00 a 14'00 horas.
- 🕒 La duración de la sesión teórica es de aproximadamente 1 hora y la sesión práctica de 1'30 horas.

### OBSERVACIONES

- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes y según criterio del responsable de la actividad; en caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo.

### EJES TRANSVERSALES

Educación vial, educación para la convivencia.

### SOLICITUDES

- 📅 Plazos de recepción: Hasta 31 de octubre de 2014.
- 📅 Cumplimentar modelo que figura al final de la presente guía o rellenar el modelo que se encuentra en la página Web del Ayuntamiento de Motril – Concejalía de Educación.

### INFORMACIÓN

#### CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

c/ Rambla de Capuchinos s/n (Biblioteca López Rubio)

☎ 958-833017 Fax: 958-821513

e-mail: [guiaeducativa@motril.es](mailto:guiaeducativa@motril.es)

## La Hora del Cuento



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Contada de cuentos tradicionales y actuales.

### DESTINATARIOS

Alumnos/as de Infantil y 1º ciclo de Primaria. Grupo clase.

### OBJETIVOS

- 📖 Acercamiento a la Literatura y tradición oral.
- 📖 Desarrollar la capacidad de escucha y concentración.
- 📖 Transmisión de valores a través de la Literatura.

### METODOLOGÍA

- Sesión práctica.

### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Curso escolar de lunes a viernes en horario de mañana. 1 hora de duración.

### EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación ambiental, Educación para la salud, Educación del consumidor y del usuario, Educación para la paz, la convivencia y los Derechos Humanos.

### INFORMACIÓN Y SOLICITUDES

#### BIBLIOTECA CENTRAL

Casa de La Palma

c/ Marquesa de Esquilache, 4

☎ 958-604711 Fax: 958-821513

e-mail: biblioteca-lapalma@motril.es





## Los Papás y Mamás nos Cuentan



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Contada de cuentos infantiles y utilización del espacio de la biblioteca infantil y bebeteca.

### DESTINATARIOS

Alumnos/as de Infantil y 1º de Primaria. Grupo clase.

### OBJETIVOS

- 📖 Fomentar el hábito de lectura como actividad familiar.
- 📖 Implicación de la familia en tareas escolares y comunitarias.
- 📖 Conocimiento por parte de los padres y madres de la Literatura infantil.

### METODOLOGÍA

- Sesión práctica: los padres son citados previamente en una reunión con el AMPA.
- Ya preparado el grupo de alumnos, cada padre o madre se ocupa durante 25 minutos de leer o narrar cuentos a un grupo de niños.

## Cuentos del Mundo Biblioteca Intercultural



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Contada de cuentos originales de distintos países del mundo precedida de una breve descripción del país de origen del cuento y de la forma de vivir en ellos.

### DESTINATARIOS

Alumnos/as de 1º ciclo de Primaria. Grupo clase.

### OBJETIVOS

- 🌐 Acercamiento a la Literatura y folklore infantil de otros países.
- 🌐 Conocimiento de los fondos infantiles de la biblioteca multicultural.
- 🌐 Transmisión de valores.

### METODOLOGÍA

- Sesión práctica de contada de cuentos.

### INFORMACIÓN Y SOLICITUDES

#### BIBLIOTECA CENTRAL

Casa de La Palma

c/ Marquesa de Esquilache, 4



958-604711 Fax: 958-821513

e-mail: biblioteca-lapalma@motril.es





### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Contada de cuentos populares, tradicionales y actuales de origen africano.

### DESTINATARIOS

Alumnos/as de 1º, 2º y 3º de Primaria. Grupo clase.

### OBJETIVOS

-  Fomentar el conocimiento de otros países y su cultura y costumbres (los pertenecientes al continente africano).
-  Fomentar los cuentos pertenecientes a este continente.

### METODOLOGÍA

- Breve explicación descriptiva del continente africano y sus distintas culturas.
- Contada de cuentos de origen africano.

### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

 Curso escolar, de lunes a viernes en horario matinal (1 hora)

### EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación ambiental, Educación para la salud, Educación para la paz, la convivencia y los Derechos Humanos.

## Literatura Africana







### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Exposición de la historia de la literatura africana, desde la tradición oral a la escritura.

### DESTINATARIOS

Alumnos/as de Bachillerato, Educación de Adultos y Aula Permanente.

### OBJETIVOS

-  Conocimiento de la Literatura escrita de algunos países africanos.
-  Acercamiento a la cultura africana.
-  Transmisión de valores.
-  Fomentar el conocimiento de otros países a través de su historia literaria.

### METODOLOGÍA


- Explicación didáctica de algunos escritores del continente africano, historia y evolución.

### INFORMACIÓN Y SOLICITUDES

#### BIBLIOTECA CENTRAL

Casa de La Palma

c/ Marquesa de Esquilache, 4

 958-604711 Fax: 958-821513

e-mail: biblioteca-lapalma@motril.es

## Talleres de Lectura



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Lecturas individual y colectiva con los recursos bibliográficos de las bibliotecas.

### DESTINATARIOS

Alumnos/as de 2º y 3º ciclo Primaria. Grupo clase.

### OBJETIVOS

- Acercamiento a la Literatura infantil.
- Acercamiento a la biblioteca como centro de recursos bibliográficos.
- Conocimiento de géneros y argumentos.
- Aprendizaje personal de los gustos literarios.

### METODOLOGÍA

- Utilización de los recursos bibliográficos de las bibliotecas.
- Lecturas individuales y colectivas.
- Libro-forum.

## Taller de Escritura Creativa



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Explicación teórico-práctica de las distintas técnicas de escritura creativa así como un recorrido por los distintos géneros literarios.

### DESTINATARIOS

Alumnos/as de Secundaria Obligatoria, Enseñanzas Medias y Educación de Adultos. Grupo clase ó a convenir.

### OBJETIVOS

- Acercamiento a la Literatura.
- Aprendizaje en las distintas técnicas de escritura creativa.
- Fomentar la creatividad.

### METODOLOGÍA

- Sesiones prácticas.

### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

🕒 Curso escolar , de lunes a viernes en horario de mañana o tarde. Duración de la sesión: a convenir.

### EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación ambiental, Educación para la paz, la convivencia y los Derechos Humanos.

### INFORMACIÓN Y SOLICITUDES

#### BIBLIOTECA CENTRAL

Casa de La Palma

c/ Marquesa de Esquilache, 4



958-604711 Fax: 958-821513

e-mail: biblioteca-lapalma@motril.es

## Taller de Fomento a la Lectura



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Muestra-exposición de bibliografía específica.

### DESTINATARIOS

Personas relacionadas con la Asociación FAISEM y el Hospital de Día (Salud Mental).

### OBJETIVOS

- 📖 Acercamiento a las bibliotecas como espacios públicos.
- 📖 Acercamiento a la lectura y escritura como terapia ocupacional.
- 📖 Favorecer dinámicas de grupo a través de la literatura.

### METODOLOGÍA

- Sesiones prácticas.

### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Curso escolar, en horario de mañana (a convenir). 1 hora de duración.

## Literatura Juvenil



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Exposición de títulos y autores relacionados con la Literatura juvenil.

### DESTINATARIOS

Alumnos/as de 3º Ciclo de Primaria, Secundaria Obligatoria y Enseñanzas Medias. Grupo clase.

### OBJETIVOS

- 📖 Acercamiento y conocimiento bibliográfico de la Literatura juvenil.

### METODOLOGÍA

- Sesión teórico - práctica.

### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Curso escolar, de lunes a viernes en horario de mañana. 1 hora de duración.

### EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación ambiental, Educación para la salud, Educación del consumidor y del usuario, Educación para la paz, la convivencia y los Derechos Humanos.

### INFORMACIÓN Y SOLICITUDES

#### BIBLIOTECA CENTRAL

Casa de La Palma

c/ Marquesa de Esquilache, 4



958-604711 Fax: 958-821513

e-mail: biblioteca-lapalma@motril.es

## Visita tu Biblioteca (Casa de La Palma)






### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Visita guiada por las dependencias de la biblioteca.  
Explicación de los diferentes servicios.  
Explicación del catálogo automatizado.

### DESTINATARIOS

Alumnos/as de Bachillerato. Grupo clase (15 – 20 alumnos)


### OBJETIVOS

-  Dar a conocer a los distintos colectivos la Biblioteca Central.
-  Explicarles los servicios que ofrecemos.
-  Fomentar el uso de la biblioteca pública.

### METODOLOGÍA

- Visita guiada a cargo de personal especializado.

### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

-  Curso escolar, de lunes a viernes en horario de mañana. Duración de la sesión: a convenir.

### EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación ambiental, Educación para la salud, Educación del consumidor y del usuario, Educación para la paz, la convivencia y los Derechos Humanos.

## Charla de Fomento a la Lectura





### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Relación bibliográfica  
Pautas de acercamiento a la Literatura  
Conocimiento de los servicios bibliotecarios

### DESTINATARIOS

Distintos colectivos y asociaciones.

### OBJETIVOS

-  Acercamiento a los recursos bibliotecarios.
-  Creación de hábito lector.

### METODOLOGÍA

- Sesión teórico-práctica.

### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN


-  1 hora a determinar (mañana/tarde)

### INFORMACIÓN Y SOLICITUDES

#### BIBLIOTECA CENTRAL

Casa de La Palma

c/ Marquesa de Esquilache, 4

 958-604711 Fax: 958-821513

e-mail: biblioteca-lapalma@motril.es

## Charlas de Fomento a la Lectura para Ampa's



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Relación bibliográfica.  
Selección bibliográfica.  
Pautas de acercamiento a la Literatura.  
La importancia de los cuentos en la resolución de conflictos.

### DESTINATARIOS

AMPA'S de los distintos centros educativos.

### OBJETIVOS

- 📖 Acercamiento a los distintos recursos.
- 📖 Acercamiento y conocimiento de la Literatura infantil y de la importancia del hábito lector.

### METODOLOGÍA

- Sesión teórico-práctica.

### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Curso escolar, de lunes a viernes en horario de mañana o tarde. Duración de la sesión: a convenir.

## Taller de Lectura



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Relación bibliográfica sobre los distintos géneros literarios.

### DESTINATARIOS

Alumnos/as del programa de Educación de Adultos. Grupo clase.

### OBJETIVOS

- 📖 Conocimiento y acercamiento a la Literatura.
- 📖 Conocimiento de los distintos géneros literarios.
- 📖 Aprendizaje de los gustos literarios personales.

### METODOLOGÍA

- Exposición oral de la bibliografía.

### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Curso escolar de lunes a viernes, en horario a convenir. 1 hora de duración.

### INFORMACIÓN Y SOLICITUDES

#### BIBLIOTECA CENTRAL

Casa de La Palma

c/ Marquesa de Esquilache, 4



958-604711 Fax: 958-821513

e-mail: biblioteca-lapalma@motril.es

## Mujeres Poetas de la Generación de los Cincuenta



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Exposición biográfica y bibliográfica de las mujeres poetas de la generación de los cincuenta.

### DESTINATARIOS

Alumnos/as de Educación de Adultos.

### OBJETIVOS

- 📖 Acercamiento a la Literatura y a la Poesía.
- 📖 Acercamiento y conocimiento de escritoras de la Historia de la Literatura del siglo XX.

### METODOLOGÍA

- Transmisión oral de la vida y obras.
- Lectura de poemas.

## Hora del Cuento - Servicio de Pediatría



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Contada de cuentos tradicionales y actuales.

### DESTINATARIOS

Usuarios del servicio de Pediatría.

### OBJETIVOS

- 📖 Relaciones servicio de Pediatría y la Red de Bibliotecas.
- 📖 Apoyo y colaboración en la estancia hospitalaria.

### METODOLOGÍA

- Sesión práctica.

### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Sesión quincenal en horario de mañana.

### EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación para la salud, Educación para la paz, la convivencia y los Derechos Humanos.

### INFORMACIÓN Y SOLICITUDES

#### BIBLIOTECA CENTRAL

Casa de La Palma

c/ Marquesa de Esquilache, 4



958-604711 Fax: 958-821513

e-mail: biblioteca-lapalma@motril.es

## Leer en la Calle



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Lectura de textos literarios y cuentos en cualquier espacio público y administrativo.

### DESTINATARIOS

Alumnos/as de todos los niveles educativos.

### OBJETIVOS

- Fortalecer vínculos lectores con otros sectores de la población.
- Implicación de la comunidad en el proceso lector.
- Fortalecimiento del hábito lector en otros ámbitos cotidianos.
- Reforzamiento y responsabilidad de los adultos en cuanto a experiencias de lectura con niños y niñas.
- Fomentar la socialización de la lectura

### METODOLOGÍA

- Para alumnos/as de Infantil, 1º y 2º Primaria, portarán cuentos y pedirán a los adultos que se los lean.
- A partir de 3º de Primaria y cubriendo todos los niveles serán los alumnos los que les lean a los adultos.
- Se utilizarán edificios administrativos y públicos, así como cualquier espacio o situación.

## Taller de Lectura Asociaciones de Mujeres



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Relación bibliográfica comentada sobre los distintos géneros literarios. Recorrido temático sobre el género novelístico.

### DESTINATARIOS

Asociaciones de mujeres.

### OBJETIVOS

- Conocimiento y acercamiento a la literatura.
- Conocimiento de los distintos géneros literarios.
- Aprendizaje de los gustos literarios personales

### METODOLOGÍA

- Exposición y explicación oral de la bibliografía.

### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

🕒 De lunes a viernes en horario a convenir. 1 hora de duración en espacios bibliotecarios.

### EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación para la salud, Educación para la paz, la convivencia y los Derechos Humanos.

### INFORMACIÓN Y SOLICITUDES

#### BIBLIOTECA CENTRAL

Casa de La Palma

c/ Marquesa de Esquilache, 4



958-604711 Fax: 958-821513

e-mail: biblioteca-lapalma@motril.es



Concejalía de  
Servicios Sociales, Familia  
y  
Zonas de Especial Atención

Guía Municipal de Programas Educativos  
2014-2015

## Prevención de Drogodependencias en el Medio Escolar



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Programas de formación-información a través de Charlas coloquio en los centros: La Educación Preventiva sobre Drogodependencias se inserta en el Proceso Educativo del que todo ser humano es sujeto durante toda su existencia. Se ha de abordar desde los primeros años de la vida, de forma continua, sistemática, gradual y adaptada en todo momento al proceso evolutivo de los alumnos/as; de este modo se contribuye a la construcción de la persona y a su integración e intervención en su medio de forma consciente, responsable y libre.

### DESTINATARIOS

Alumnos/as de Primaria, Secundaria Obligatoria y Enseñanzas Medias, Profesorado, Padres y Madres y comunidad en general. Grupo clase

### OBJETIVOS

- ☞ Evitar el uso indebido de drogas o su abuso, así como a disminuir y/o retrasar su consumo.
- ☞ Mejorar los niveles de información y formación de Profesores/as y Padres/Madres sobre drogas, causas, efectos y factores de riesgo.
- ☞ Capacitar al Profesorado y a los Padres y Madres para la elaboración, desarrollo y evaluación de actuaciones preventivas en el Medio Educativo.
- ☞ Contribuir al desarrollo de personas autónomas, responsables, creativas y libres.
- ☞ Favorecer las actitudes, hábitos y valores positivos hacia la Salud y la Vida.

### METODOLOGÍA

- Exposición teórica apoyada en medios audiovisuales, dinámica de grupos, etc.
- Elaboración, análisis y aplicación de actividades, materiales curriculares e instrumentos de evaluación.
- Elaboración de conclusiones y propuestas de continuidad (Proyectos de Innovación, Seminarios Permanentes, Grupos de Trabajo...).

### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Curso escolar (octubre 2014-mayo 2015), de lunes a viernes en horario de 9'00 a 14'00 horas. La duración de las sesiones es de aproximadamente 1 hora.

### OBSERVACIONES

- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes; en caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo.

### EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación ambiental, Educación para la salud, Educación del consumidor y del usuario, Educación para la paz, la convivencia y los Derechos Humanos.

### SOLICITUDES

- ✍ A principios del curso escolar la Concejalía de Acción Social se pondrá en contacto con los distintos centros educativos para informar con detalle de la actividad, así como para entregar los documentos que se precisen (incluido modelo específico de solicitud).

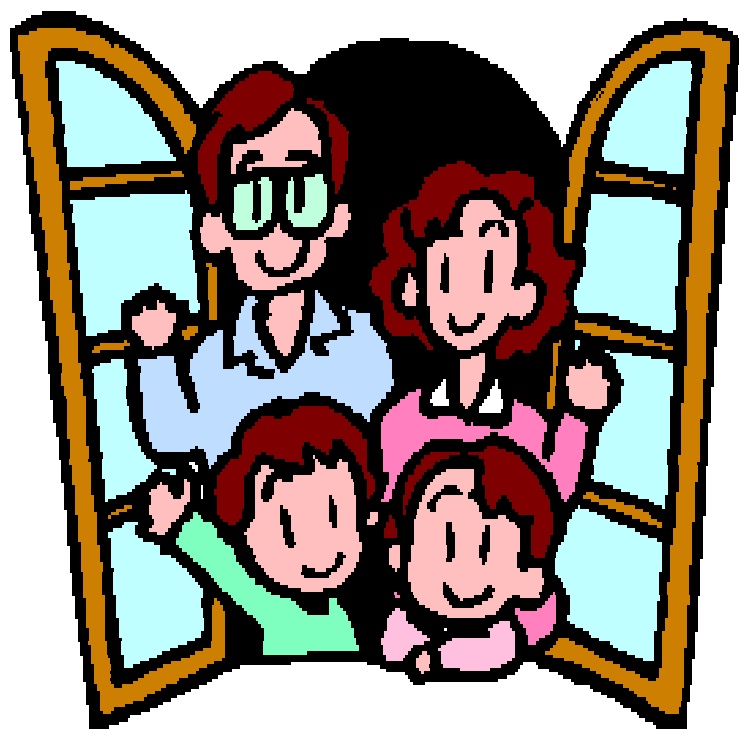
### INFORMACIÓN

CONCEJALÍA DE SERVICIOS SOCIALES, FAMILIA Y ZONAS DE ESPECIAL ATENCIÓN  
c/ Aguas del Hospital s/nº



958-833013 Fax: 958-608022

e-mail: motrilantelasdrogas@motril.es



Concejalía  
de  
Inmigración y Pesca

Guía Municipal de Programas Educativos  
2014-2015

## Espacio de Paz "En tus Manos"






### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Actividades de sensibilización intercultural, fomento y trabajo en valores de respeto, tolerancia, cooperación y solidaridad..., realizados a través de una pedagogía lúdica.

### DESTINATARIOS

Alumnos/as de 3º ciclo de Primaria. Grupo clase.

### OBJETIVOS


-  Fomentar el respeto por la diversidad cultural.
-  Identificar los prejuicios y estereotipos culturales.
-  Favorecer los valores de respeto, tolerancia, no violencia y democracia.

### METODOLOGÍA

El desarrollo de la actividades:

1. Asamblea de presentación.
2. Proyección de power point.
3. Espacio de Expresión.
4. Reflexión final. Conclusiones.

### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

-  Curso escolar (octubre 2014 a mayo 2015), los miércoles en horario de mañana, en sesiones de 45 minutos de duración.


### OBSERVACIONES

- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes; en caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.

### EJES TRANSVERSALES

Educar para la paz, la convivencia y la solidaridad.

### SOLICITUDES

-  A principios del curso escolar la Concejalía de Inmigración se pondrá en contacto con los distintos centros educativos para informar con detalle de la actividad, así como para entregar los documentos que se precisen (incluido modelo específico de solicitud).

### INFORMACIÓN

#### CONCEJALÍA DE INMIGRACIÓN

c/ Aguas del Hospital s/nº



958-833013 Fax: 958-608022

e-mail: inmigracion@motril.es

## Día Internacional de los Derechos Humanos



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Trabajo en el aula de distintos materiales didácticos con el eje principal de los Derechos Humanos, adaptado al nivel educativo de los menores.

### DESTINATARIOS

Alumnos/as de 2º nivel del tercer ciclo de Primaria.

### OBJETIVOS

Posibilitar a los menores los medios necesarios para defender sus propios derechos y los de los demás como base para lograr una sociedad justa en la que se valoren y respeten los Derechos Humanos de todos y todas.

### METODOLOGÍA



Reparto de los derechos por grupos participantes.

Entrega de material impreso para el trabajo en grupo.

Mural alusivo al derecho asignado.

Encuentro intercentros el 10 de diciembre.

### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Del 22 de noviembre al 10 de diciembre 2014, trabajo en el aula.
- 🕒 Encuentro intercentros: Segunda semana de diciembre (10 de diciembre, Día de la Declaración Universal de los Derechos Humanos).

### OBSERVACIONES

- ✓ Se facilitará material didáctico al profesorado para trabajar los artículos contenidos en la Declaración Universal de los Derechos Humanos como actividad previa al encuentro intercentros.

### EJES TRANSVERSALES

Educación para la paz, la convivencia y los Derechos Humanos.

### SOLICITUDES

- ✍ A principios del curso escolar la Concejalía de Inmigración se pondrá en contacto con los distintos centros educativos para informar con detalle de la actividad, así como para entregar los documentos que se precisen (incluido modelo específico de solicitud).

### INFORMACIÓN

#### CONCEJALÍA DE INMIGRACIÓN

c/ Aguas del Hospital s/nº



958-833013 Fax: 958-608022

e-mail: inmigracion@motril.es

#### CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

c/ Rambla de Capuchinos s/n (*Biblioteca López Rubio*)



958-833017 Fax: 958-821513

e-mail: guiaeducativa@motril.es



## Promoción de la Pesca entre la Comunidad Escolar



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD







Actividad de promoción y difusión de la pesca y del consumo de productos pesqueros. Se desarrollarán talleres didácticos sobre cómo se pescan los productos pesqueros, tallas y clases de pescados, las artes de pesca, etc..

Y dos actividades puntuales: durante los meses de junio y septiembre, visita al Puerto de Motril y al Teatro Calderón ( visualización de película).

### DESTINATARIOS

Alumnos de 3º a 6º de Primaria.

### OBJETIVOS

-  Transmitir los beneficios del pescado
-  Enseñar la variedad de productos del mar
-  Familiarizar a los niños con el pescado
-  Involucrar a educadores y padres en el proyecto.
-  Conocer la cultural del mar y a sus participantes, etc..
-  El Puerto de Motril

### METODOLOGÍA

- **Visualización** de video.
- **Visualización** de Película de Dibujos animados. 70 minutos ( Teatro Calderón, Junio).
- **Juegos y dinámicas didácticas** para conocer los beneficios del consumo de pescado.
- **Talleres infantiles y juveniles.**
- **Exposición.**
- **Visita al Puerto de Motril.**

### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Curso escolar (octubre 2014 a mayo 2015), martes en horario de mañana, en sesiones de 45 minutos de duración (excepto día de proyección de la Película **"The Wish Fish"** de Dibujos animados. 70 minutos, en el Teatro Calderón).

### OBSERVACIONES

- ✓ La inclusión de grupos en las actividades se realizarán según necesidades y solicitudes del colegio y grupo.
- ✓ Para las actividades puntuales (visita al Puerto y visualización de película) dependerá de programación prevista por el Teatro durante el mes de junio.

### EJES TRANSVERSALES

Conocimiento del Medio, consumo responsable, medio ambiente.

### SOLICITUDES

- ✍ A principios del curso escolar la Concejalía de Pesca se pondrá en contacto con los distintos centros educativos para informar con detalle de la actividad, así como para entregar los documentos que se precisen (incluido modelo específico de solicitud).

### INFORMACIÓN

#### CONCEJALÍA DE PESCA

c/ Aguas del Hospital s/nº



958-833013 Fax: 958-608022

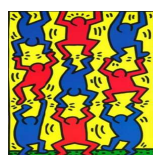
e-mail: inmigracion@motril.es



Área  
de  
Deportes

Guía Municipal de Programas Educativos  
2014-2015

## Deporte Escolar: *Torneo Intra e Inter Centros* (Fútbol 7, fútbol sala, baloncesto, atletismo, natación, voleibol, voley playa, ajedrez, otros)



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

A través de la visita a los Centros educativos, este proyecto tiene como finalidad promocionar hábitos deportivos en la población escolar y dar a conocer al mismo tiempo las instalaciones deportivas municipales que el Área de Deportes pone a disposición de los escolares para la práctica de la actividad física.

### DESTINATARIOS

Alumnos/as de 2º y 3º ciclo de Primaria y 1º y 2º de Secundaria Obligatoria para el voleibol y voley playa. Grupo clase.

### OBJETIVOS



Potenciar los valores educativos y formativos del deporte: compañerismo, esfuerzo, deportividad, respeto a las normas, superación, autoestima, trabajo en equipo, ...



Conocer la oferta deportiva municipal y potenciar la ocupación, uso y conservación de las diferentes instalaciones municipales.



Participar en juegos y actividades estableciendo relaciones equilibradas y constructivas con los demás, evitando la discriminación por características personales, sexuales y sociales, así como los comportamientos agresivos y las actitudes de rivalidad en las actividades deportivas.



Promocionar hábitos y estilos de vida saludables así como prevenir-eliminar hábitos insanos: fumar, apatía, sedentarismo, pasividad, ...



Establecer relaciones amistosas con menores de otros centros educativos, ampliando su círculo de amigos en un ámbito mayor de su contexto habitual (el colegio).

### METODOLOGÍA

- **1ª Fase:** Competiciones eliminatorias en cada centro en deportes colectivos, ajedrez y atletismo.
- **2ª Fase:** Competiciones eliminatorias entre centros.

### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Curso escolar (octubre 2014 - mayo 2015), de lunes a viernes en horario de mañana y en casos muy excepcionales los sábados para fases finales.

### EJES TRANSVERSALES

Educación para la Salud, educación para la convivencia.

### SOLICITUDES

- ✍ A principios del curso escolar el Área de Deportes se pondrá en contacto con los distintos centros educativos para informar con detalle de la actividad, así como para entregar los documentos que se precisen (incluido modelo específico de solicitud).

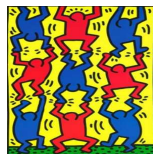
### INFORMACIÓN

#### ÁREA DE DEPORTES

Pabellón Cubierto  
c/ Aguas del Hospital s/nº

☎ 958-824530 - 958-825164 Fax: 958-824765 e-mail: deportes@motril.es

## Liga Escolar Fútbol 7



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Con el fútbol como herramienta didáctica, involucramos a todos los centros educativos de Educación Primaria y Secundaria en esta actividad, no ya sólo a nivel de profesorado sino también a nivel de padres y madres. Los alumnos representan a su centro educativo en esta competición.

### DESTINATARIOS

Alumnos/as de 3º ciclo de Primaria y 1º ciclo de Secundaria. Un grupo por centro educativo.

### OBJETIVOS



Potenciar los valores educativos y formativos del deporte: compañerismo, esfuerzo, deportividad, respeto a las normas, superación, autoestima, trabajo en equipo, ...



Conocer la oferta deportiva municipal y potenciar la ocupación, uso y conservación de las diferentes instalaciones municipales.



Participar en juegos y actividades estableciendo relaciones equilibradas y constructivas con los demás, evitando la discriminación por características personales, sexuales y sociales, así como los comportamientos agresivos y las actitudes de rivalidad en las actividades deportivas.



Promocionar hábitos y estilos de vida saludables así como prevenir-eliminar hábitos insanos: fumar, apatía, sedentarismo, pasividad, ...



Establecer relaciones amistosas con menores de otros centros educativos, ampliando su círculo de amigos en un ámbito mayor de su contexto habitual (el colegio).

### METODOLOGÍA

- Elección del equipo representante de cada centro educativo.
  - 1º Fase:** Competición con formato de liga, clasificándose los cuatro primeros.
  - 2º Fase:** Emparejamientos con carácter eliminatorio hasta llegar a la fase final.

### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

🕒 Curso escolar (noviembre 2014 - mayo 2015), sábados de 9'00 a 14'00 horas.

### EJES TRANSVERSALES

Educación para la Salud, educación para la Convivencia.

### SOLICITUDES

✍ A principios del curso escolar la Área de Deportes se pondrá en contacto con los distintos centros educativos para informar con detalle de la actividad, así como para entregar los documentos que se precisen (incluido modelo específico de solicitud).

### INFORMACIÓN

#### ÁREA DE DEPORTES

Pabellón Cubierto  
c/ Aguas del Hospital s/nº

☎ 958-824530 - 958-825164 Fax: 958-824765 e-mail: deportes@motril.es

Concejalía  
de  
Seguridad Ciudadana

Guía Municipal de Programas Educativos  
2014-2015





## Visita al Parque de Bomberos



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Visita guiada a cargo de personal especializado en el Servicio de Extinción de Incendios, donde podrán ver las distintas dependencias, vehículos y herramientas que se utilizan tanto en actividades de extinción como en accidentes de tráfico.

### DESTINATARIOS

Alumnos/as de todos los niveles educativos.

### OBJETIVOS



Conocer las instalaciones y funcionamiento del servicio de Bomberos.

Ampliar la imagen que se posee sobre los bomberos y no sólo identificarlos con el fuego.

Conocer el ámbito de actuación del Parque de Bomberos.

Inculcar comportamientos correctos en caso de incendios ó catástrofes naturales.

### METODOLOGÍA

#### Parte teórica:

- Recepción de los alumnos/as.
- Recorrido por las distintas dependencias y muestra de los vehículos y de las herramientas acompañada de una breve explicación.

#### Parte práctica (a cargo del personal del Servicio de Extinción de Incendios):

- Manipulación de herramientas de extinción: mangueras, etc.
- Muestra-exhibición de herramientas de excarcelación.

### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

🕒 Curso escolar (octubre 2014 – junio 2015), de lunes a viernes en horario de mañana, de 11'00 a 12'00 horas. 1 hora de duración.

### OBSERVACIONES

- ✓ Una vez que se ha hecho la comunicación entre el centro educativo interesado y el parque de bomberos, éstos elaboran un cuadrante de visitas. El centro deberá confirmar con posterioridad el día y hora asignado.
- ✓ La visita al Parque de Bomberos podrá ser modificada por causas de fuerza mayor.

### EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación para la Salud, Educación para el consumidor y el usuario, Educación para la Convivencia y Derechos Humanos.

### SOLICITUDES

No se necesita solicitud para asistir aunque los centros educativos que estén interesados en esta actividad deberán comunicarlo vía teléfono, vía fax a nuestras dependencias para incluirlo en el cuadrante de visitas.

### INFORMACIÓN

#### CONCEJALÍA DE SEGURIDAD CIUDADANA

Parque de Bomberos de Motril  
c/ Carretera del Puerto s/nº



958-601920

Fax: 958-825983

e-mail: cuerpobomberos@motril.es

e-mail : bomberos@motril.es

## Evacuación de Centros Escolares



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Sesiones teóricas acerca del funcionamiento del Servicio de Protección Civil los servicios de emergencias, así como una explicación sobre cómo actuar y comportarnos ante una alarma que implique la evacuación del centro educativo.

### DESTINATARIOS

Alumnos/as de todos los ciclos educativos y profesorado.

### OBJETIVOS



Inculcar los comportamientos correctos en caso de evacuación del centro.



Respetar y conocer los medios de prevención y extinción de su centro educativo.



Adquirir las nociones básicas sobre el fuego y aprender a comportarse en caso de incendio.



Inculcar y/o reforzar en el alumnado el espíritu altruista y de solidaridad.

### METODOLOGÍA

Las sesiones teóricas constan de 3 charlas, apoyadas con material audiovisual, que giran en torno a los siguientes contenidos:

- Protección Civil (estructura, planes de emergencia, ...)
- Protección Civil (planes escolares, evacuación de centros educativos, ...)
- Prevención de incendios, medios de extinción, comportamiento ante el fuego, ...

Como parte final se plantearán dudas y respuestas a las mismas, a la vez que se entregará documentación relacionada con los servicios de emergencias.

### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

🕒 Curso escolar (octubre 2014 - junio 2015), de lunes a viernes en horario de mañana (preferiblemente antes del recreo). Duración aproximada de la actividad: 3 horas.

### OBSERVACIONES

- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de llegada de solicitudes; en caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo.

### EJES TRANSVERSALES

Educación para la convivencia.

### SOLICITUDES

- ✍ Plazos de recepción: septiembre a diciembre de 2014.
- ✍ Cumplimentar modelo que figura al final de la presente guía o rellenar el modelo que se encuentra en la página Web del Ayuntamiento de Motril - Concejalía de Educación.

### INFORMACIÓN

#### CONCEJALÍA DE SEGURIDAD CIUDADANA

Servicio Local de Protección Civil  
Plaza de España s/nº

☎ 958-838378 Fax: 958-838301 e-mail: servicioproteccioncivil@motril.es

Concejalía de  
Igualdad, Cooperación,  
Relaciones con los  
ciudadanos y Distritos

Guía Municipal de Programas Educativos  
2014-2015

## Educación en Igualdad



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Charla coloquio donde se analizan las diferencias que desde edades tempranas se establecen entre niños y niñas y cómo persisten los estereotipos en función del sexo.

### DESTINATARIOS

Alumnado de 2º ciclo de Primaria. Grupo clase.

### OBJETIVOS

- Educar sobre las emociones y su forma de expresión desde las edades más tempranas.
- Desmitificación de estereotipos masculinos y femeninos.

### METODOLOGÍA



Presentación de la temática a abordar.



Soporte audiovisual con exposición de ideas y experiencias



Análisis de la adquisición y permanencia de los estereotipos en función del sexo y recomendaciones para eliminarlos



Elaboración de conclusiones.

### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

🕒 Curso escolar (octubre 2014 – junio 2015), de lunes a jueves en horario de mañana. 1 hora de duración.

### OBSERVACIONES

- La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de llegada de solicitudes. En caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.
- Trabajo previo en el aula a cargo del profesorado.

### EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación para la Paz, la Convivencia y los Derechos Humanos.

### SOLICITUDES

- ✍ Plazos de recepción: septiembre a diciembre de 2014.
- ✍ Complimentar modelo específico de participación en actividad del Área de Igualdad que se encuentra en la página Web del Ayuntamiento de Motril – Área de Igualdad de Oportunidades.

### INFORMACIÓN

#### ÁREA DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES

c) Río Ebro nº 8-1ªA



958-825957 - 958825859 Fax: 958-604962

e-mail: igualdad@motril.es

## La Igualdad en la Constitución Española



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

En esta charla-coloquio se pretende dar a conocer los avances legislativos que han supuesto algunos artículos de la carta magna. Se expondrán los derechos que acogen a la ciudadanía desde el punto de vista de la Igualdad entre sexos y los avances que se han producido y las dificultades que todavía existen para hacerlos efectivos.

### DESTINATARIOS

Alumnado de 3º ciclo de Primaria. Grupo clase.

### OBJETIVOS



Conocer los derechos que avalan el Principio de Igualdad en la Constitución.

Conocer los avances producidos en nuestra sociedad.

### METODOLOGÍA

- Exposición con soporte audiovisual, haciendo un recorrido por los principales artículos que recogen la igualdad de derechos entre hombres y mujeres.

### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

🕒 Curso escolar (octubre 2014 - junio 2015), de lunes a viernes en horario de mañana. 1 hora de duración.

### OBSERVACIONES

- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes; en caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.
- ✓ Trabajo previo en el aula a cargo del profesorado.

### EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación para la Paz, la Convivencia y los Derechos Humanos.

### SOLICITUDES

- ✍ Plazos de recepción: septiembre a diciembre de 2014
- ✍ Complimentar modelo específico de participación en actividad del Área de Igualdad que se encuentra en la página Web del Ayuntamiento de Motril - Área de Igualdad de Oportunidades.

### INFORMACIÓN

#### ÁREA DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES

c) Río Ebro nº 8-1ªA



958-825957 - 958825859 Fax: 958-604962

e-mail: [igualdad@motril.es](mailto:igualdad@motril.es)



## Jóvenes y Medios de comunicación: ¿Nuevos Modelos Igualitarios?



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Trabajo de análisis que fomenta la capacidad crítica y de toma de decisiones hacia una actitud más igualitaria ante la imagen que transmiten los medios de comunicación de la población joven.

### DESTINATARIOS

Alumnado de Educación Secundaria Obligatoria. Grupo: una clase.

### OBJETIVOS

- ☐☐ Analizar los modelos y estereotipos que proyectan los medios de comunicación sobre los/as jóvenes y la influencia de éstos en la construcción de su identidad.
- ☐☐ Reflexionar sobre la incidencia de los nuevos patrones estéticos en los hábitos de vida saludable.
- ☐☐ Análisis de las programaciones juveniles de ayer y hoy: series TV, publicidad y películas.

### METODOLOGÍA

- Charla-coloquio, con una exposición previa de la técnica especializada y soporte audiovisual.

### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

🕒 Curso escolar (octubre 2014 – junio 2015), de lunes a viernes en horario de mañana. 1 hora de duración.

### OBSERVACIONES

- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de llegada de solicitudes. En caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.

### EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación para la Paz, la Convivencia y los Derechos Humanos.

### SOLICITUDES

- ✍ Plazos de recepción: septiembre a diciembre de 2014
- ✍ Cumplimentar modelo específico de participación en actividad del Área de Igualdad que se encuentra en la página Web del Ayuntamiento de Motril – Área de Igualdad de Oportunidades.

### INFORMACIÓN

#### ÁREA DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES

c) Río Ebro nº 8-1ªA



958-825957 - 958825859 Fax: 958-604962

e-mail: [igualdad@motril.es](mailto:igualdad@motril.es)

## Prevención de la Violencia de Género en Jóvenes



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Enfocado a prevenir la violencia de género en los diferentes ámbitos de la vida y desde la perspectiva de la igualdad, su finalidad es aportar estrategias basadas en la detección, la sensibilización y la aportación de estrategias y recursos para poder salir de situaciones de violencia.

### DESTINATARIOS

Alumnado de 4º de Educación Secundaria Obligatoria y Enseñanzas Medias. Grupo clase.

### OBJETIVOS

- ✓ Orientar a los/as jóvenes sobre cómo afrontar las relaciones entre iguales y de pareja desde la igualdad.
- ✓ Prevenir la violencia de género.

### METODOLOGÍA

Participación activa:

- ① Exposición del tema / audiovisual.
- ② Realización de dinámicas de grupo.
- ③ Coloquio.

### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Curso escolar (octubre 2014 - junio 2015), de lunes a viernes en horario de mañana. 1 hora de duración.

### OBSERVACIONES

- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de llegada de solicitudes. En caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.

### EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación para la Paz, la Convivencia y los Derechos Humanos.

### SOLICITUDES

- ✍ Plazos de recepción: septiembre a diciembre de 2014
- ✍ Cumplimentar modelo específico de participación en actividad del Área de Igualdad que se encuentra en la página Web del Ayuntamiento de Motril - Área de Igualdad de Oportunidades.

### INFORMACIÓN

#### ÁREA DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES

c) Río Ebro nº 8-1ªA



958-825957 - 958825859 Fax: 958-604962 e-mail: igualdad@motril.es



## Diversificación Profesional y Nuevas Tendencias en el Empleo



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Informar sobre las nuevas tendencias en el empleo y la planificación de un itinerario personalizado y analizar los condicionantes de género que influyen en la toma de decisiones de los/as jóvenes sobre las elecciones formativas y profesionales.

### DESTINATARIOS

Alumnado de 4º de Educación Secundaria Obligatoria y Enseñanzas Medias.

### OBJETIVOS

- ☞ Distinguir el sesgo profesional sobre las ocupaciones feminizadas y masculinizadas.
- ☞ Asesorar al alumnado sobre la capacidad de elección profesional, teniendo en cuenta sus actitudes, expectativas y motivaciones, evitando la influencia de valores sexistas.
- ☞ Informar sobre las nuevas tendencias en el empleo.

### METODOLOGÍA

Participación activa:

- ① Exposición a cargo de personal especializado.
- ② Coloquio y/o dinámicas de grupo.

### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Curso escolar (octubre 2014 - junio 2015), de lunes a viernes en horario de mañana. 1 hora de duración.

### OBSERVACIONES

- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de llegada de solicitudes. En caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.

### EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación para la Paz, la Convivencia y los Derechos Humanos.

### SOLICITUDES

- ✍ Plazos de recepción: septiembre a diciembre de 2014.
- ✍ Cumplimentar modelo específico de participación en actividad del Área de Igualdad que se encuentra en la página Web del Ayuntamiento de Motril - Área de Igualdad de Oportunidades.

### INFORMACIÓN

#### ÁREA DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES

c) Río Ebro nº 8-1ª



958-825957 - 958825859 Fax: 958-604962 e-mail: igualdad@motril.es

## Juegos y Juguetes no Sexistas y no Violentos



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Esta actividad tiene el objetivo de sensibilizar a madres y padres sobre la importancia del juego en la infancia y los sesgos sexistas que pueden tener la transmisión de estereotipos a través de los mismos.

### DESTINATARIOS

PADRES, MADRES Y/O TUTORES/AS.

### OBJETIVOS

- Detectar los enfoques sexistas de los juegos y juguetes en la infancia.
- Desarrollar habilidades lúdicas de carácter igualitario.
- Prevenir la violencia de género.

### METODOLOGÍA

Participación activa:

- Exposición del tema / audiovisual.
- Coloquio

### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Curso escolar (octubre 2014 - junio 2015), de lunes a viernes en horario de mañana. 1 hora de duración.

### OBSERVACIONES

- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de llegada de solicitudes. En caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.

### EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación para la Paz, la Convivencia y los Derechos Humanos.

### SOLICITUDES

- ✍ Plazos de recepción: septiembre a diciembre de 2014.
- ✍ Cumplimentar modelo específico de participación en actividad del Área de Igualdad que se encuentra en la página Web del Ayuntamiento de Motril - Área de Igualdad de Oportunidades.



### INFORMACIÓN

#### ÁREA DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES

c) Río Ebro nº 8-1ª



958-825957 - 958825859 Fax: 958-604962

e-mail: igualdad@motril.es

## Como Actuar ante Situaciones de Violencia de Género



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Enfocado a prevenir la violencia de género en los jóvenes desde la perspectiva de la Igualdad, su finalidad es aportar estrategias basadas en la detección, la sensibilización y la aportación de estrategias y recursos para poder comprender qué hacer ante una situación donde se produzca violencia de género tanto en los centros educativos como en el ámbito familiar.

### DESTINATARIOS

PADRES, MADRES Y/O TUTORES/AS.

### OBJETIVOS

- ☞ Orientar a los/as madres y padres sobre cómo afrontar las relaciones de pareja desde la igualdad y ante la posibilidad de que se produzca violencia.
- ☞ Prevenir la violencia de género.

### METODOLOGÍA

Participación activa:

- Exposición del tema / audiovisual.
- Realización de dinámicas de grupo.
- Coloquio.

### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Curso escolar (octubre 2014 - junio 2015), de lunes a viernes en horario de mañana. 1 hora de duración.

### OBSERVACIONES

- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de llegada de solicitudes. En caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.

### EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación para la Paz, la Convivencia y los Derechos Humanos.

### SOLICITUDES

- ✍ Plazos de recepción: septiembre a diciembre de 2014.
- ✍ Complimentar modelo específico de participación en actividad del Área de Igualdad que se encuentra en la página Web del Ayuntamiento de Motril - Área de Igualdad de Oportunidades.

### INFORMACIÓN

#### ÁREA DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES

c) Río Ebro nº 8-1ªA



958-825957 - 958825859 Fax: 958-604962

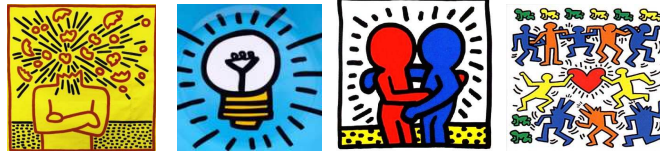
e-mail: igualdad@motril.es



Servicio  
de  
Medio Ambiente

Guía Municipal de Programas Educativos  
2014-2015

## Proyectos para el Aula: La Huella Ecológica



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Todos los seres vivos necesitamos utilizar recursos del Planeta Tierra para cubrir nuestras necesidades. Necesitamos de un “espacio” que nos proporcione alimento, cobijo, materias primas y otros individuos con los que relacionarnos para así poder desarrollarnos. Pero no todos los seres vivos necesitamos la misma cantidad de territorio para poder vivir.

La *Huella Ecológica* indica cómo afecta nuestra forma de vida al entorno y calcula la superficie de tierras productivas necesarias para satisfacer nuestros consumos de recursos naturales al año y para asimilar los residuos generados.

### DESTINATARIOS

Alumnos/as de 3er ciclo de Educación Primaria, Educación Secundaria y Educación de Adultos de los centros educativos de Motril.

### OBJETIVOS







Conocer el concepto de huella ecológica como indicador de sostenibilidad.



Utilizar la Huella Ecológica como parámetro de comparación entre regiones y países.

### METODOLOGIA

#### Recursos que se ofrecen:

-  Test *Tu Huella Ecológica*.
-  Dossier informativo y de recursos para el profesorado.
-  Asesoramiento para la puesta en marcha y seguimiento de la actividad.
-  Seguimiento en el Blog de Educación Ambiental de Motril.

#### Cómo se trabajará:

La clase participante ha de realizar el test *Tu Huella Ecológica* y realizar una puesta en común en la que se realice un proceso de negociación dirigido a resolver conflictos y proponer soluciones. El acta de esta reunión se nos envía por correo electrónico junto a un pequeño test de evaluación de la actividad.

### CALENDARIO, HORA Y DURACIÓN



Esta actividad se realizará en el segundo trimestre del curso.

### OBSERVACIONES

- ✓ Solo se tendrán en cuenta las solicitudes que se presenten según el modelo que se encuentra en el dossier que la Concejalía de Medio Ambiente lleva a los centros educativos a principio de curso.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes que lleguen con otros formatos o fuera del plazo establecido por esta Concejalía.
- ✓ El contenido de las actividades podrá variar dependiendo de las necesidades y de la demanda de los centros.

### EJES TRANSVERSALES

Educación Medioambiental.

### SOLICITUDES



La ficha de solicitud de participación en nuestras actividades se encuentra en el dossier que el Servicio de Medio Ambiente de la Concejalía de Gestión del Territorio y Sostenibilidad lleva a los centros de educativos al inicio del curso escolar.

### CONCEJALÍA DE GESTIÓN DEL TERRITORIO Y SOSTENIBILIDAD SERVICIO DE MEDIO AMBIENTE

Responsables: *Alicia Cordero Ayuso* y *Ana M<sup>a</sup> Ruiz del Valle*



682345666

e-mail: [comunicacionambiental.motril@yahoo.es](mailto:comunicacionambiental.motril@yahoo.es)  
[educacionambiental.motril@gmail.com](mailto:educacionambiental.motril@gmail.com)

### INFORMACIÓN

## Proyectos para el Aula: Paisajes de Roca y Agua



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Con esta actividad vamos a realizar un recorrido por los espacios naturales de Motril. El Tajo de los Vados, el Cerro del Toro, el Karst de Calahonda y los acantilados, los sistemas forestales, la Vega de Motril-Salobreña y la Charca de Suárez son los espacios naturales del término municipal de Motril que conoceremos un poco más gracias a esta actividad. Una mirada por nuestro paisaje nos descubre un valioso patrimonio y nos recuerda el derecho de las generaciones futuras a disfrutar de este legado.

### DESTINATARIOS

Alumnos/as a partir de 5º de Educación Primaria, Educación Secundaria y Educación de Adultos de los centros educativos de Motril.

### OBJETIVOS



Dar a conocer al alumnado los valores ecológicos, paisajísticos e históricos de los espacios naturales de Motril.

### METODOLOGIA

#### Recursos que se ofrecen:

- ☞ CD Exposición *Motril Paisajes de Roca y Agua*.
- ☞ Cuadernillo de trabajo para el alumno.
- ☞ Asesoramiento para la puesta en marcha y seguimiento de la actividad.
- ☞ Seguimiento en el Blog de Educación Ambiental de Motril.

#### Cómo se trabajará:

El profesor utilizará el material según su criterio, pero ha de hacernos llegar el calendario de trabajo y un pequeño test de evaluación.

### CALENDARIO, HORA Y DURACIÓN

🕒 Esta actividad se realizará a partir del segundo trimestre del curso.

### OBSERVACIONES

- ✓ Solo se tendrán en cuenta las solicitudes que se presenten según el modelo que se encuentra en el dossier que la Concejalía de Medio Ambiente lleva a los centros educativos a principio de curso.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes que lleguen fuera del plazo establecido por esta Concejalía.
- ✓ El contenido de las actividades podrá variar dependiendo de las necesidades y de la demanda de los centros.

### EJES TRANSVERSALES

Educación Medioambiental.

### SOLICITUDES

✍ La ficha de solicitud de participación en nuestras actividades se encuentra en el dossier que el Servicio de Medio Ambiente de la Concejalía de Gestión del Territorio y Sostenibilidad lleva a los centros de educativos al inicio del curso escolar.

### INFORMACIÓN

#### CONCEJALÍA DE GESTIÓN DEL TERRITORIO Y SOSTENIBILIDAD SERVICIO DE MEDIO AMBIENTE

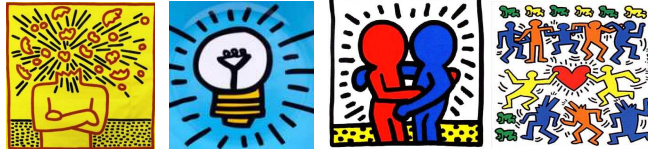
Responsables: *Alicia Cordero Ayuso y Ana M<sup>a</sup> Ruiz del Valle*

☎ 682345666

e-mail: [comunicacionambiental.motril@yahoo.es](mailto:comunicacionambiental.motril@yahoo.es)  
[educacionambiental.motril@gmail.com](mailto:educacionambiental.motril@gmail.com)



## Los Animales Perdidos: Visitas guiadas al Humedal de la "Charca de Suárez" para 2º Etapa de Educación Infantil



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Proyecto de Educación Infantil en el que introducimos al alumnado en el maravilloso mundo de la Charca de Suárez dándoles a conocer algunos de sus animales y plantas y disfrutando de una jornada en la Charca de Suárez en el que se convertirán en exploradores de la naturaleza. De la mano de cuatro animales perdidos, *Lula la libélula*, *Margarita la ranita meridional*, *Melocha la focha* y *Peporro el zorro*, los alumnos/as y sus familias conocerán nuestros humedales, su fauna y su flora.

### DESTINATARIOS

Esta Campaña va dirigida a los alumnos/as de la 2º etapa de Educación Infantil. El propio Centro decidirá si la realizarán los alumnos/as de 4 años o los de 5 años.

### OBJETIVOS

- ☞ Dar a conocer este espacio natural de nuestro municipio.
- ☞ Concienciar de la necesidad e importancia de la existencia de una zona húmeda en nuestro municipio.
- ☞ Utilizar el Humedal de la Charca de Suárez como herramienta de Educación Medioambiental.
- ☞ Dar a conocer la riqueza de la fauna y la flora de esta zona húmeda motrileña.
- ☞ Promover el disfrute del humedal para desarrollar relaciones afectivas y de respeto con el medio ambiente.

### METODOLOGIA

#### Recursos que se ofrecen:

- 🌿 Dossier de la RNC La Charca de Suárez para los/as maestros/as.
- 🌿 Carta para los alumnos: S.O.S. Animales Perdidos.
- 🌿 Fichas Animales (Imágenes e información para los maestros/as)
- 🌿 Ficha Conocimientos Previos.
- 🌿 Actividades y Recursos.
- 🌿 Ficha Búsqueda de Información para Padres y Madres.
- 🌿 Ficha Organización de la Información.
- 🌿 Carta para los alumnos: Invitación para visitar la RNC La Charca de Suárez.
- 🌿 Mapa para llegar a la Charca
- 🌿 Ficha de evaluación de la actividad.

#### Cómo se trabajará:

Se siguen las fases de un proyecto de Educación Infantil: Motivación, búsqueda de Información, organización de la información, etc. Tras la llegada al aula de una carta escrita por los cuatro animales perdidos pidiendo ayuda para encontrar un lugar dónde vivir en Motril, el alumnado comienza a investigar cómo son y dónde podrían vivir estos animales. Con la ayuda de los materiales que entregamos al profesor, podrán buscar la información en el aula y con sus familias. La actividad culmina con una visita a la Charca de Suárez en la que podrán comprobar si es el sitio ideal para que vivan los animales perdidos.

Para realizar la visita guiada es obligatorio realizar previamente el proyecto en el aula y enviarnos las fichas de búsqueda de información, organización de la información y evaluación.

### CALENDARIO, HORA Y DURACIÓN

- 🕒 Las visitas tendrán una duración de unas tres horas aproximadamente, en horario de mañana. Se realizan durante todo el año académico. Las fechas de las visitas concedidas e incluso del periodo reproductivo primaveral pueden variar según las necesidades del propio ecosistema.

## Servicio de Medio Ambiente

### OBSERVACIONES

- ✓ Solo se tendrán en cuenta las solicitudes que se presenten según el modelo que se encuentra en el dossier que la Concejalía de Medio Ambiente lleva a los centros educativos a principio de curso.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes que lleguen fuera del plazo establecido por esta Concejalía.
- ✓ El contenido de las actividades podrá variar dependiendo de las necesidades y de la demanda de los centros.

### EJES TRANSVERSALES

Educación Medioambiental.

### SOLICITUDES

- ✍ La ficha de solicitud de participación en nuestras actividades se encuentra en el dossier que esta Concejalía lleva a los centros de educativos al inicio del curso escolar.

### INFORMACIÓN

#### CONCEJALÍA DE GESTIÓN DEL TERRITORIO Y SOSTENIBILIDAD

##### SERVICIO DE MEDIO AMBIENTE

Responsables: *Alicia Cordero Ayuso y Ana M<sup>a</sup> Ruiz del Valle*



682345666

958048046

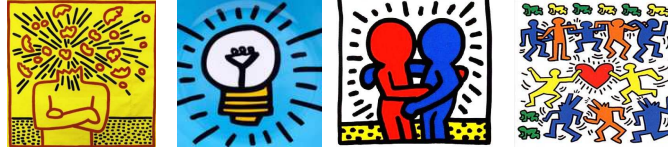
e-mail: [comunicacionambiental.motril@yahoo.es](mailto:comunicacionambiental.motril@yahoo.es)

[educacionambiental.motril@gmail.com](mailto:educacionambiental.motril@gmail.com)

<http://educaycomunicaambientalmente.blogspot.com/>



## Nuestro Humedal y sus Habitantes: Visitas guiadas al Humedal de la "Charca de Suárez" para Educación Primaria



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Este curso inaugura un nuevo itinerario interpretativo compuesto por nuevas actividades y un recorrido que abarca la reserva natural y la reciente ampliación, además de la entrega de material didáctico adaptado a la edad de los participantes.

### DESTINATARIOS

Esta Campaña va dirigida a los alumnos/as de 4º de Educación Primaria. Los alumnos de otros cursos o niveles que soliciten la visita guiada serán atendidos fuera la campaña siempre que tengamos días disponibles.

### OBJETIVOS

- ☞ Dar a conocer este espacio natural de nuestro municipio.
- ☞ Concienciar de la necesidad e importancia de la existencia de una zona húmeda en nuestro municipio.
- ☞ Utilizar el Humedal de la Charca de Suárez como herramienta de Educación Medioambiental.
- ☞ Dar a conocer la riqueza de la fauna y la flora de esta zona húmeda motrileña.
- ☞ Promover el disfrute del humedal para desarrollar relaciones afectivas y de respeto con el medio ambiente.

### METODOLOGIA

#### Recursos que se ofrecen:

- 🌿 Dossier de la RNC La Charca de Suárez para los/as maestros/as.
- 🌿 Folleto de la RNC La Charca de Suárez.
- 🌿 Entrevista con los/as maestros/as antes de la realización de la visita.
- 🌿 Fichas de trabajo previo.
- 🌿 Cuaderno de trabajo para el alumnado.
- 🌿 Ficha de evaluación de la actividad.

#### Cómo se trabajará:

Se realiza una entrevista con los/as maestros/as implicados para orientarlos/as en la preparación de la visita. Tras la entrega de las fichas *Conocimientos Previos del Alumnado* y *Ahora Sabemos...*, que se hacen con el alumnado, se lleva a cabo la visita guiada. En el itinerario interpretativo se utiliza el telescopio y se entrega un cuaderno de trabajo que comienzan a realizar en nuestras instalaciones.

Para realizar el itinerario interpretativo es obligatorio preparar la visita en el aula y enviarnos la ficha de trabajo previo del alumnado.

### CALENDARIO, HORA Y DURACIÓN

- 🕒 Las visitas tendrán una duración de unas tres horas aproximadamente, en horario de mañana. Se realizan durante todo el año académico. Las fechas de las visitas concedidas e incluso del periodo reproductivo primaveral pueden variar según las necesidades del propio ecosistema.

### OBSERVACIONES

- ✓ Solo se tendrán en cuenta las solicitudes que se presenten según el modelo que se encuentra en el dossier que la Concejalía de Medio Ambiente lleva a los centros educativos a principio de curso.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes que lleguen fuera del plazo establecido por esta Concejalía.
- ✓ El contenido de las actividades podrá variar dependiendo de las necesidades y de la demanda de los centros.

### EJES TRANSVERSALES

Educación Medioambiental.

## Servicio de Medio Ambiente

### SOLICITUDES

✍ La ficha de solicitud de participación en nuestras actividades se encuentra en el dossier que esta Concejalía lleva a los centros de educativos al inicio del curso escolar.

### INFORMACIÓN

#### CONCEJALÍA DE GESTIÓN DEL TERRITORIO Y SOSTENIBILIDAD

##### SERVICIO DE MEDIO AMBIENTE

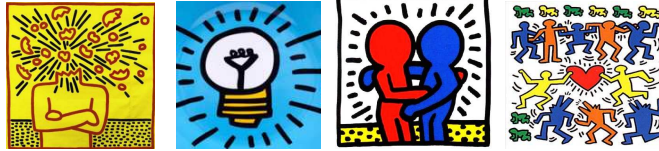
Responsables: *Alicia Cordero Ayuso* y *Ana M<sup>a</sup> Ruiz del Valle*

☎ 682345666

e-mail: [comunicacionambiental.motril@yahoo.es](mailto:comunicacionambiental.motril@yahoo.es)  
[educacionambiental.motril@gmail.com](mailto:educacionambiental.motril@gmail.com)



## Los Espacios Naturales: Visitas guiadas al Humedal de la "Charca de Suárez" para Educación Secundaria



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Itinerario Interpretativo: Visita guiada al humedal y entrega de material didáctico adaptado a las edades de los participantes.

### DESTINATARIOS

Esta Campaña va dirigida a los alumnos/as de 4º de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Ciclos Formativos de los centros educativos de Motril. Los alumnos de otros cursos o niveles que soliciten la visita guiada serán atendidos fuera la campaña siempre que tengamos días disponibles.

### OBJETIVOS

- ☞ Dar a conocer este espacio natural de nuestro municipio.
- ☞ Concienciar de la necesidad e importancia de la existencia de una zona húmeda en nuestro municipio.
- ☞ Utilizar el Humedal de la Charca de Suárez como herramienta de Educación Medioambiental.
- ☞ Dar a conocer la riqueza de la fauna y la flora de esta zona húmeda motrileña.
- ☞ Promover el disfrute del humedal para desarrollar relaciones afectivas y de respeto con el medio ambiente.

### METODOLOGIA

#### Recursos que se ofrecen:

- 🌿 Dossier de la RNC La Charca de Suárez para los/as maestros/as.
- 🌿 Folleto de la RNC La Charca de Suárez.
- 🌿 Entrevista con el profesorado antes de la realización de la visita.
- 🌿 Ficha de trabajo previo.
- 🌿 Cuaderno de trabajo para el alumnado.
- 🌿 Ficha de evaluación de la actividad.

#### Cómo se trabajará:

Se realiza una entrevista con los/as maestros/as implicados para orientarlos en la preparación de la visita. Tras la entrega de las fichas *Conocimientos Previos del Alumnado* y *Ahora sabemos...*, se lleva a cabo la visita guiada. En itinerario interpretativo se utiliza el telescopio y se entrega un cuaderno de trabajo que comienzan a realizar en nuestras instalaciones.

Para realizar el itinerario interpretativo es obligatorio preparar la visita en el aula y enviarnos la ficha de trabajo previo del alumnado.

### CALENDARIO, HORA Y DURACIÓN

- 🕒 Las visitas tendrán una duración de unas tres horas aproximadamente, en horario de mañana. Se realizan durante todo el año académico. Las fechas de las visitas concedidas e incluso del periodo reproductivo primaveral pueden variar según las necesidades del propio ecosistema.

### OBSERVACIONES

- ✓ Solo se tendrán en cuenta las solicitudes que se presenten según el modelo que se encuentra en el dossier que la Concejalía de Medio Ambiente lleva a los centros educativos a principio de curso.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes que lleguen fuera del plazo establecido por esta Concejalía.
- ✓ El contenido de las actividades podrá variar dependiendo de las necesidades y de la demanda de los centros.

# Servicio de Medio Ambiente

## EJES TRANSVERSALES

Educación Medioambiental.

## SOLICITUDES

✍ La ficha de solicitud de participación en nuestras actividades se encuentra en el dossier que esta Concejalía lleva a los centros de educativos al inicio del curso escolar.

## INFORMACIÓN

### CONCEJALÍA DE GESTIÓN DEL TERRITORIO Y SOSTENIBILIDAD

#### SERVICIO DE MEDIO AMBIENTE

Responsables: *Alicia Cordero Ayuso y Ana M<sup>a</sup> Ruiz del Valle*

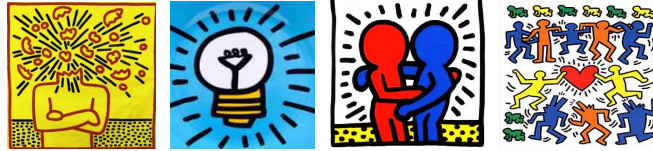


682345666

e-mail: [comunicacionambiental.motril@yahoo.es](mailto:comunicacionambiental.motril@yahoo.es)  
[educacionambiental.motril@gmail.com](mailto:educacionambiental.motril@gmail.com)



## Una Charca con mucho sentido: Visitas guiadas al Humedal de la "Charca de Suárez" para las Aulas de Autismo



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Visita a la RNC La Charca de Suárez utilizando materiales adaptados a las características del alumnado con TGD.

### DESTINATARIOS

Esta Campaña va dirigida a los alumnos/as de las Aulas de Educación Especial y TDG.

### OBJETIVOS

- ☞ Dar a conocer este espacio natural de nuestro municipio.
- ☞ Concienciar de la necesidad e importancia de la existencia de una zona húmeda en nuestro municipio.
- ☞ Utilizar el Humedal de la Charca de Suárez como herramienta de Educación Medioambiental.
- ☞ Dar a conocer la riqueza de la fauna y la flora de esta zona húmeda motrileña.
- ☞ Promover el disfrute del humedal para desarrollar relaciones afectivas y de respeto con el medio ambiente.

### METODOLOGIA

#### Recursos que se ofrecen:

- 🌱 Dossier de la RNC La Charca de Suárez para los/as maestros/as.
- 🌱 Folleto de la RNC La Charca de Suárez.
- 🌱 Anticipadores para la visita.
- 🌱 Fotografías de los caminos e instalaciones para preparar la visita en el aula
- 🌱 Proyecto Animales perdidos para TDG.
  - ☞ Fichas animales para profesorado.
  - ☞ Carta para alumnado.
  - ☞ Cuaderno de actividades.
- 🌱 Ficha de evaluación de la actividad.

#### Cómo se trabajará:

Se envía al profesorado los materiales y anticipadores para poder trabajarlos en el aula. El itinerario se adapta a los alumnos/as con TDG.

### CALENDARIO, HORA Y DURACIÓN

- 🕒 Las visitas tendrán una duración de unas tres horas aproximadamente, en horario de mañana. Se realizan durante todo el año académico. Las fechas de las visitas concedidas e incluso del periodo reproductivo primaveral pueden variar según las necesidades del propio ecosistema.

### OBSERVACIONES

- ✓ Solo se tendrán en cuenta las solicitudes que se presenten según el modelo que se encuentra en el dossier que la Concejalía de Medio Ambiente lleva a los centros educativos a principio de curso.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes que lleguen fuera del plazo establecido por esta Concejalía.
- ✓ El contenido de las actividades podrá variar dependiendo de las necesidades y de la demanda de los centros.

### EJES TRANSVERSALES

Educación Medioambiental.

# Servicio de Medio Ambiente

## SOLICITUDES

✍ La ficha de solicitud de participación en nuestras actividades se encuentra en el dossier que esta Concejalía lleva a los centros de educativos al inicio del curso escolar.

## INFORMACIÓN

### CONCEJALÍA DE GESTIÓN DEL TERRITORIO Y SOSTENIBILIDAD

#### SERVICIO DE MEDIO AMBIENTE

Responsables: *Alicia Cordero Ayuso* y *Ana M<sup>ª</sup> Ruiz del Valle*

☎ 682345666

e-mail: [comunicacionambiental.motril@yahoo.es](mailto:comunicacionambiental.motril@yahoo.es)  
[educacionambiental.motril@gmail.com](mailto:educacionambiental.motril@gmail.com)

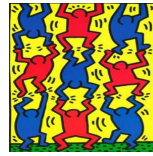




Concejalías de  
Cultura  
y  
Juventud

Guía Municipal de Programas Educativos  
2014-2015

## Talleres Nocturnos y Actividades Diversas



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Desarrollo de distintos talleres dirigidos por un monitor/a especializado en cada temática. Actividades diversas en colaboración con las Asociaciones juveniles. Sesiones teórico-prácticas. Centro Joven (bajos de la oficina de turismo)

### DESTINATARIOS

Jóvenes a partir de los 14 años.

### OBJETIVOS



Facilitar espacios diversos de convivencia.



Ofrecer actividades alternativas al ocio y tiempo libre de los jóvenes.



Fomentar hábitos de vida saludable.

### METODOLOGÍA

- Activa y participativa.

### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Los viernes y/o sábados en horario nocturno (a partir de las 20'00 horas) – Duración en función de la actividad. A partir de septiembre 2014.

### OBSERVACIONES

- ✓ En la programación de la Concejalía de Juventud aparecerán todas las actividades que se van a desarrollar.
- ✓ Las actividades se realizan en el Centro Joven (bajos de la oficina de Turismo).

 **Actividad gratuita**

### EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación para la salud, Educación para la paz, la convivencia y los Derechos Humanos.

### SOLICITUDES

- ✍ Complimentar modelo específico de acceso a actividades juveniles que se encuentra en la página Web [motriljoven.es](http://motriljoven.es)

### INFORMACIÓN

#### CONCEJALÍA DE JUVENTUD

Centro de Información Juvenil



958-838448 Fax: 958-604525 e-mail: [juventud@motril.es](mailto:juventud@motril.es)  
[areadejuventud@motril.es](mailto:areadejuventud@motril.es)

## Visita al Museo Preindustrial de la Caña de Azúcar



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El Museo Preindustrial de la Caña de Azúcar ofrece al visitante un recorrido didáctico y ameno que condensa casi mil años de cultura del azúcar de caña. El Museo, que incluye recreaciones tecnológicas y material arqueológico, se ubica sobre los restos del Ingenio de la Palma, del siglo XVI, único establecimiento azucarero de la España Preindustrial parcialmente conservado. El recorrido se complementa con paneles explicativos, dibujos, maquetas y audiovisuales que ayudan a comprender los complejos procesos de fabricación del azúcar y su evolución tecnológica desde el siglo X al XVIII.

### DESTINATARIOS

Alumnos/as de Infantil, Primaria, Secundaria Obligatoria, Enseñanzas Medias y Educación de Adultos. Grupo clase.

### OBJETIVOS



Conocer y comprender el cultivo y producción de la caña de azúcar.



Conocer la cultura que se dio con el cultivo de la caña, así como el desarrollo de la actividad preindustrial.



Conocer la gran importancia del azúcar en la vida motrileña.

### METODOLOGÍA

- Aprendizaje autónomo apoyado en paneles con contenido gráfico y descriptivo y proyecciones que reflejan el aspecto botánico y científico del azúcar. A través del contenido gráfico y visual se pretende que el alumnado se involucre y participe en el desarrollo de la visita, reflexionando y extrayendo sus propias conclusiones.

### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Curso escolar (septiembre 2014 - junio 2015), de martes a viernes en horario de 11'00 a 13'00 horas. Duración aproximada de la visita: 30 minutos.

### OBSERVACIONES

- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes; en caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo.

### EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación para la Salud, Educación Ambiental y Educación del consumidor y del usuario.

### SOLICITUDES

- ✍ Plazos de recepción: septiembre a diciembre de 2014.
- ✍ Complimentar modelo que figura al final de la presente guía o rellenar el modelo que se encuentra en la página web del Ayuntamiento de Motril - Concejalía de Cultura.

### INFORMACIÓN

#### MUSEO PREINDUSTRIAL DE LA CAÑA DE AZÚCAR

*Casa de La Palma*

c/ Marquesa de Esquilache, 4. Entrada por c/ Zafra nº 2 (lateral Casa de La Palma)



958-822206 958-838450 Fax: 958-604525

e-mail: cultura@motril.es e-mail: museodelazucar@motril.es

## Visita al Centro de Interpretación de la Caña de Azúcar



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Visita cultural al Centro de Interpretación de la Caña de Azúcar, en el cual conoceremos el proceso científico y botánico de la caña de azúcar. Se ubica en el Parque de los Pueblos de América. Este Centro se dedica a mostrar el origen de la caña como variedad de cultivo y sus rasgos botánicos. Además de ilustrar los diferentes tipos de azúcar y el recorrido de la caña de azúcar como cultivo a lo largo de la historia.

### DESTINATARIOS

Alumnos/as de Infantil, Primaria, Secundaria Obligatoria, Enseñanzas Medias y Educación de Adultos. Grupo clase.

### OBJETIVOS



Conocer y comprender el cultivo de la Caña de Azúcar.



Conocer los aspectos botánicos y científicos de la Caña de Azúcar.



Fomentar el aprendizaje autónomo.

### METODOLOGÍA

- Aprendizaje autónomo apoyado en paneles con contenido gráfico y descriptivo y proyecciones que reflejan el aspecto botánico y científico del azúcar. A través del contenido gráfico y visual se pretende que el alumnado se involucre y participe en el desarrollo de la visita, reflexionando y extrayendo sus propias conclusiones.

### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 De septiembre 2014 a junio 2015, de martes a viernes de 11'00 a 13'00 horas. Duración aproximada de la visita: 30 minutos.

### OBSERVACIONES

- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes; en caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo.

### EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación para la Salud, Educación Ambiental y Educación del consumidor y del usuario.

### SOLICITUDES

- ✍ Plazos de recepción: Septiembre a Diciembre de 2014.
- ✍ Complimentar modelo que figura al final de la presente guía o rellenar el modelo que se encuentra en la página web del Ayuntamiento de Motril – Concejalía de Cultura.

### INFORMACIÓN

CONCEJALÍA DE CULTURA  
Casa Condessa de Torre-Isabel  
Plaza de la Libertad, 2



958-838450 Fax: 958-604525 e-mail: cultura@motril.es

## Visita al Centro Geominero de Motril






### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Este Centro nos muestra las diferentes épocas mineras mediante los restos materiales de esta labor desarrollada en la mina del Cerro del Toro. La transmisión de los contenidos se realiza mediante la exposición de un interesante mensaje multimedia. El Centro, consigue un equilibrio entre la correcta visualización de la mina y el uso de tecnologías de última generación.

### DESTINATARIOS

Alumnos/as de Infantil, Primaria, Secundaria Obligatoria, Enseñanzas Medias y Educación de Adultos. Grupo clase.

### OBJETIVOS

-  Potenciar y dar a conocer el patrimonio geológico.
-  Dar a conocer la industria minera.
-  Fomentar el uso de las nuevas tecnologías.

### METODOLOGÍA

- Visita guiada: Se pretenderá que el alumnado se involucre y participe activamente en el desarrollo de la visita a través de recursos envolventes y materiales didácticos.

### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

-  Curso escolar, los miércoles en horario de mañana.



### OBSERVACIONES

- ✓ **Entrada gratuita.**
- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes; en caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo.
- ✓ Para asistir al Museo Geominero se necesita transporte (La Concejalía de Cultura **NO** se hace cargo de los gastos de desplazamiento).

### EJES TRANSVERSALES


Educación ambiental, Coeducación, educación para la participación.

### SOLICITUDES

-  Plazos de recepción: Septiembre a Diciembre de 2014
-  Cumplimentar modelo que figura al final de la presente guía o rellenar el modelo que se encuentra en la página web del Ayuntamiento de Motril – Concejalía de Cultura.

### INFORMACIÓN

CONCEJALÍA DE CULTURA  
Casa Condesa de Torre-Isabel  
Plaza de la Libertad, 2

 958-838450 Fax: 958-604525 e-mail: cultura@motril.es

## Visita al Museo de Historia de Motril



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

En este museo la historia local es contada con rigor científico de una manera didáctica y directa. Durante la visita descubriremos un Motril cambiante, protagonista, luchador, un Motril rico en historia. A través de la combinación de nuevas tecnologías, piezas y documentos, conoceremos una nueva forma de ver y sentir la Historia.

### DESTINATARIOS

Alumnos/as de Infantil, Primaria, Secundaria Obligatoria, Enseñanzas Medias y Educación de Adultos. Grupo Clase.

### OBJETIVOS



Potenciar y dar a conocer la historia de nuestro municipio.



Conocer los cambios socioeconómicos y culturales de Motril y sus habitantes a lo largo de historia.



Conocer el patrimonio de la ciudad.



Fomentar el uso de las nuevas tecnologías.

### METODOLOGÍA

Visita guiada: Se pretenderá que el alumnado se involucre y participe activamente en el desarrollo de la visita a través de recursos envolventes y materiales didácticos.

### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN



Curso escolar en horario de mañana, de martes a viernes de 10'00h a 13'30h.

### OBSERVACIONES

- ✓ **Entrada gratuita.**
- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes; en caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo.
- ✓ Se dispone de **cuadernillos didácticos adaptados** a los diferentes niveles educativos:
  - Cuadernillo nivel I (Primaria)
  - Cuadernillo nivel II (Secundaria)

Así como, una guía con las respuestas y metodología para los Profesores/as. Pueden trabajarlos antes y después de la visita al Museo. Complementan la visita al Museo y ayudan a que los alumnos/as puedan afianzar conceptos.

(Están sujetos a precio público 1€/ud. Para adquirirlos contactar directamente con el Museo de Historia de Motril.

### EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación para la participación.

### SOLICITUDES



Plazos de recepción: septiembre a diciembre de 2014.



Cumplimentar modelo que figura al final de la presente guía o rellenar el modelo que se encuentra en la página web del Ayuntamiento de Motril – Concejalía de Cultura.

### INFORMACIÓN

#### MUSEO DE HISTORIA DE MOTRIL

c) Cardenal Belluga, 4



958-603224 Fax: 958-604525 e-mail: museodehistoria@motril.es





Empresa Colaboradora



Guía Municipal de Programas Educativos  
2014-2015

# Del campo a la mesa: Visita a la Cooperativa Agrícola "La Palma"



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Explicación del proceso que siguen nuestros productos agrícolas desde su recolección hasta el punto de venta en los establecimientos destinados a la alimentación, haciendo especial hincapié en su manipulación (selección y envasado) y distribución.

Visita a las dependencias de la cooperativa donde se explicará el proceso anteriormente descrito, así como un recorrido por las fincas experimentales que esta empresa dispone para facilitar la comprensión de conceptos relacionados con riegos, temperatura, calidad de la tierra, abonos, tiempos de crecimiento, fechas de siembra, etc.

## DESTINATARIOS

Alumnos/as de 3º a 6º de Primaria y Aula de Salud Mental del Hospital de Motril.

Máximo número de asistentes: 55 (capacidad de un autobús).

## OBJETIVOS



Que los asistentes aprendan conceptos básicos relacionados con las plantas.



Propiciar el acercamiento, conocimiento, respeto, mejora y disfrute del medio ambiente natural.



Acercar los recursos de la zona a la población y aprovecharlos como elemento educativo.



Fomentar las relaciones intergeneracionales (padres - hijos - abuelos) poniendo en práctica lo aprendido en la visita en los huertos escolares y familiares.



Concienciar acerca de la importancia que tiene el trabajo agrícola en nuestra comarca como sector productivo y como salida laboral - profesional.

## METODOLOGÍA

Visita guiada a cargo de personal especializado en la que se expondrán temas relacionados con la agricultura:

- Visita a la finca experimental: Cultivo y cuidados de diversas plantas.
- Proceso que siguen estas plantas comestibles desde la siembra, crecimiento y recolección hasta su distribución y comercialización.
- Visita de las instalaciones: explicación del funcionamiento, equipos de trabajo,...
- Charla
- Planteamiento de dudas y respuestas a las mismas.

## CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

🕒 Dos visitas al mes desde Noviembre del 2014 hasta mayo del 2015, con una duración aproximada de 3 horas.

## OBSERVACIONES

- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes; en caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo.
- ✓ Trabajo previo en el aula a cargo del profesorado.
- ✓ **Los gastos de transporte serán asumidos por gentileza de la Cooperativa La Palma.**

## EJES TRANSVERSALES

Educación Ambiental, Coeducación, Educación para la salud, Educación para el consumidor y el usuario.

## SOLICITUDES

- ✍ Plazos de recepción: septiembre a diciembre de 2014.
- ✍ Cumplimentar modelo que figura al final de la presente guía o rellenar el modelo que se encuentra en la página web del Ayuntamiento de Motril – Concejalía de Educación.

## INFORMACIÓN

### CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

c/ Rambla de Capuchinos s/n (*Biblioteca López Rubio*)

☎ 958-833017 Fax: 958-821513

e-mail: [guiaeducativa@motril.es](mailto:guiaeducativa@motril.es)



Actividades

Puntuales

Guía Municipal de Programas Educativos  
2014-2015

# Pleno Escolar: Día de la Constitución Española

(6 de diciembre)



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Celebración de un pleno municipal, siendo los escolares nuestros representantes municipales.

## DESTINATARIOS

Alumnos/as de Primaria y Secundaria Obligatoria.

## OBJETIVOS



Asumir e interiorizar en la vida cotidiana la práctica de los derechos y deberes que emanan de la Constitución y que han de servir como marco de la convivencia.



Comprender cómo el ejercicio de la tolerancia y la solidaridad entre todos y cada uno de los ciudadanos pueden servir para contrarrestar la agresividad y violencia, tanto en el mundo escolar como en la sociedad en general.



Conocer el funcionamiento del pleno municipal como el espacio de debate de las medidas que se han de adoptar para la mejora del municipio.

## METODOLOGÍA

- Exposición de propuestas y debate.
- Puesta en común.
- Adopción de acuerdos y emisión de informe final.

## CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

🕒 Segunda semana de diciembre 2014 en horario de 11'00 a 13'00 horas. 2 horas de duración.

## OBSERVACIONES

- ✓ Requisito para participar: haber realizado la actividad del Día de la Constitución española (Trabajo previo en el aula).

## EJES TRANSVERSALES

Educación para la paz, la convivencia y los Derechos Humanos.

## INFORMACIÓN



958-833017 Fax: 958-821513

e-mail: [guiaeducativa@motril.es](mailto:guiaeducativa@motril.es)

### CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

c/ Rambla de Capuchinos s/n (Biblioteca López Rubio)

Colabora **CONCEJALÍA DE RELACIONES INSTITUCIONALES**



# Encuentro Intercentros: Día Internacional de los Derechos Humanos (10 de diciembre)



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Encuentro intercentros en el Teatro Calderón.

## DESTINATARIOS

Alumnos/as de 2º nivel de tercer ciclo de Primaria.

## OBJETIVOS

Posibilitar a los menores los medios necesarios para defender sus propios derechos y los de los demás, constituyendo como fin el lograr una sociedad justa en la que se valoren y respeten los Derechos Humanos de todos y todas.

## METODOLOGÍA



Lectura a cargo de alumnos/as de los derechos que conforman la Declaración Universal.



Exposición de los trabajos realizados en clase.



Apoyo audiovisual.

## CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

10 de diciembre, día de la Declaración Universal de los Derechos Humanos, a las 10:00 horas, con una duración aproximada de 2 horas.

## OBSERVACIONES

- ✓ Requisito para participar: haber realizado la actividad del Día Internacional de los Derechos Humanos (Trabajo previo en el aula).
- ✓ La asignación de grupos a cada una de las sesiones dependerá del aforo del Teatro Calderón.

## EJES TRANSVERSALES

Educación para la paz, la convivencia y los Derechos Humanos.

## INFORMACIÓN

### CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

c/ Rambla de Capuchinos s/n (*Biblioteca López Rubio*)



958-833017 Fax: 958-821513

e-mail: [guiaeducativa@motril.es](mailto:guiaeducativa@motril.es)

### CONCEJALÍA DE INMIGRACIÓN

c/ Aguas del Hospital s/nº

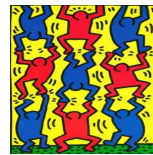


958-833013 Fax: 958-608022

e-mail: [inmigracion@motril.es](mailto:inmigracion@motril.es)



## VI Semana de Teatro Escolar



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Representaciones teatrales a cargo de escolares de distintos centros educativos de Motril.

### DESTINATARIOS

Padres y madres, centros educativos y población en general.

### OBJETIVOS

- Mostrar el trabajo realizado por los distintos grupos teatrales de los centros educativos de la localidad durante el curso 2014 - 2015.
- Educar en valores para la convivencia escolar y ciudadana.
- Fomentar la constitución de aulas y grupos teatrales estables de base, concebidos como herramienta pedagógica.
- Promocionar la afición de los escolares hacia la expresión dramática en sus distintas facetas.
- Crear un público sensible y culto ante las diversas manifestaciones artísticas, en este caso concreto, el mundo del teatro

### METODOLOGÍA

Puesta en escena como punto final de obras teatrales ensayadas (trabajadas) a lo largo del curso escolar en las aulas escolares de teatro.

### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- De lunes a viernes, una semana de mayo 2015 (Pendiente confirmación).

### OBSERVACIONES

- ✓ La asistencia a las representaciones teatrales en horario de mañana está dirigida a los centros escolares que hayan participado en las aulas de teatro escolar.
- ✓ La asistencia a las representaciones teatrales en horario de tarde está dirigida a los familiares de los pequeños actores, así como a población en general.

### INFORMACIÓN

#### CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

c/ Rambla de Capuchinos s/n (Biblioteca López Rubio)

958-833017 Fax: 958-821513

e-mail: [guiaeducativa@motril.es](mailto:guiaeducativa@motril.es)



# Olimpiada Matemática THALES



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La Olimpiada Matemática de la SAEM Thales es una actividad que pretende acercar al alumnado las Matemáticas mediante un concurso de resolución de problemas con varias fases a nivel comarcal, provincial, regional y nacional.

## DESTINATARIOS

Alumnado de 6º de Educación Primaria y de 2º de ESO.

## OBJETIVOS

- ↳ Ofrecer al alumnado la oportunidad de disfrutar con la resolución de problemas tanto de manera individual como en grupo.
- ↳ Lograr que el alumnado se acostumbre a “meterse” dentro de la situación que se les propone en cada problema y disfruten de las matemáticas.
- ↳ Contribuir a la difusión entre profesorado y alumnado de los aspectos más lúdicos y creativos de las matemáticas.
- ↳ Servir como elemento de motivación y profundización para el alumnado interesado por las matemáticas y fomentar el gusto por hacer matemáticas.
- ↳ Seleccionar al alumnado de Primaria para la fase provincial y de Secundaria para la fase regional de la Olimpiada Matemática Thales.

## METODOLOGÍA

Los alumnos/as de primaria en grupos de tres alumnos/as realizarán pruebas de distintos tipos (equipos, relevos y velocidad) durante aproximadamente dos horas donde pondrán en liza sus habilidades matemáticas.

Los alumnos/as de secundaria tratarán de resolver durante dos horas 6 situaciones problemáticas encaminadas a comprobar sus habilidades y destrezas en la resolución de problemas.

## CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Sábado de la segunda quincena de marzo de 2015, en horario de 9:30 a 13:30 horas. La duración de las pruebas es aproximadamente de dos horas para la prueba de Secundaria y tres horas para Primaria.

## OBSERVACIONES

- ✓ La inscripción de los participantes de Primaria se realizará en la página web: [thales.cica.es/granada](http://thales.cica.es/granada) y los de Secundaria en la página web: [thales.cica.es/olimpiada](http://thales.cica.es/olimpiada).

## SOLICITUDES

- ✍ El plazo de inscripción se abrirá dos semanas antes de la celebración de la prueba, durante marzo de 2015. La Consejería de Educación informará a los Centros Educativos del horario y lugar de realización de las pruebas. Requisito imprescindible para poder participar, cumplimentar el formulario que se localiza en la **web: [thales.cica.es](http://thales.cica.es)**

## ORGANIZA

SAEM THALES  
<http://thales.cica.es>



Matemáticas THALES

## INFORMACIÓN

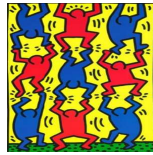
### CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

c/ Rambla de Capuchinos s/n (Biblioteca López Rubio)

☎ 958-833017 Fax: 958-821513

e-mail: [guiaeducativa@motril.es](mailto:guiaeducativa@motril.es)

## Día del Deporte



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Jornada de convivencia deportiva al aire libre donde se ofrecen todas las actividades que habitualmente se imparten en las instalaciones deportivas municipales para que todos tengan la oportunidad de practicar su deporte preferido.

Las modalidades deportivas son: Fútbol, fútbol sala, baloncesto, voleibol, ajedrez, karate, aikido, tiro con arco, tenis de mesa, gimnasia rítmica, atletismo y tenis.

### OBJETIVOS



Potenciar los valores educativos y formativos del deporte: compañerismo, esfuerzo, deportividad, respeto a las normas, superación, autoestima, trabajo en equipo, ...



Participar en juegos y actividades estableciendo relaciones equilibradas y constructivas con los demás, evitando la discriminación por características personales, sexuales y sociales, así como los comportamientos agresivos y las actitudes de rivalidad en las actividades deportivas.



Establecer relaciones amistosas con otros menores, ampliando su círculo de amigos.

### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

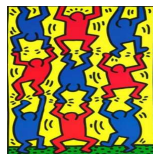


28 de febrero 2015 desde las 10'00 hasta las 14'00 horas.

### OBSERVACIONES

- ✓ Salvo imprevistos de última hora, el lugar destinado para la celebración de esta jornada de convivencia deportiva se realizará en las diferentes plazas de la ciudad.
- ✓ Actividad abierta a participantes de cualquier edad.
- ✓ Un monitor especializado en cada modalidad es asignado a ese espacio concreto para fomentar el conocimiento y/o disfrute de esa práctica deportiva.

## Carrera Popular de San Silvestre



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Carrera de carácter popular abierta a participantes de todas las edades (atendiendo a su categoría).

### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN



30 diciembre 2014 (última semana) desde las 18'00 hasta las 21'00 horas.

### OBSERVACIONES

Se hará entrega de diversos premios y regalos a los participantes de esta carrera atendiendo a las siguientes categorías: Pitufos, prebenjamines, benjamines, alevines, infantiles, cadetes, juveniles, junior, senior y veteranos.

### INFORMACIÓN

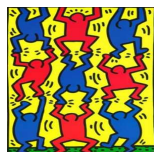
#### ÁREA DE DEPORTES

Pabellón Cubierto  
c/ Aguas del Hospital s/nº



958-824530 - 958-825164 Fax: 958-824765 e-mail: deportes@motril.es

# Minimedia Maratón solidaria contra el Cáncer



## DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

El Área de Deportes del Excmo. Ayuntamiento de Motril en colaboración con la Asociación Española Contra el Cáncer organizan esta actividad lúdico-deportiva, familiar, solidaria y saludable, consistente en recorrer un circuito de aproximadamente una milla.

## DESTINATARIOS

Dirigida especialmente a niños y adolescentes.

## OBJETIVOS



Fomentar hábitos saludables a través de la actividad deportiva.



Inculcar valores de solidaridad, respetuosa convivencia, superación personal, sana competitividad, perseverancia y sacrificio.



Despertar el interés por la práctica del atletismo popular.



Ocupar el tiempo libre de manera provechosa y divertida.

## METODOLOGÍA

Una vez iniciada la carrera de mayores se convocarán a los participantes de la minimedia maratón para efectuar la salida y recorrer un circuito, en torno a la zona de salida, estableciéndose la llegada (meta) en un espacio colindante pero diferenciado de la prueba anfitriona.

## CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

🕒 19 de octubre a las 11'00 horas. Avenida de Salobreña.

## OBSERVACIONES

Colaboran AMPAS, asociaciones deportivas y culturales, clubes deportivos y asociaciones de mujeres locales.

## EJES TRANSVERSALES

Educación para la Salud, educación para la convivencia.

## SOLICITUDES



Inscripción solidaria: 1 euro por participante.

Lugar de inscripción: Zonas de salida de las carreras **hasta una hora antes** de la prueba oficial anfitriona.

## INFORMACIÓN

**AECC Motril**

c) Nueva nº 3



958 - 824548

**ÁREA DE DEPORTES**

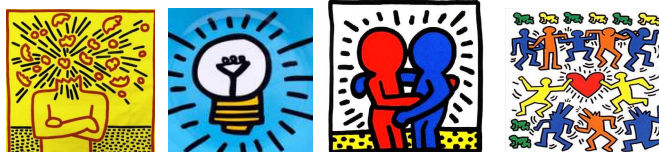
Pabellón Cubierto

c/ Aguas del Hospital s/nº



958-824530 - 958-825164 Fax: 958-824765 e-mail: deportes@motril.es

## 8 de marzo "Día Internacional de la Mujer"



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Organización de actividades de sensibilización, información, formación e intervención donde se pretende visualizar el papel y la importancia de la Igualdad de Oportunidades en la sociedad actual.

### DESTINATARIOS

Comunidad educativa, asociaciones y/o colectivos, población en general.

### METODOLOGÍA

Organización de actividades de diferente índole a lo largo de todo el mes de marzo: talleres, charlas, campañas informativas, manifiesto 8 de marzo, obras teatrales, etc.

### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Las actividades se organizan y planifican durante todo el mes de marzo y cada año la programación varía en contenidos, horarios y fechas.

El Área de Igualdad de Oportunidades da a conocer la programación con antelación a la misma ofertando todas las actividades y la forma de acceder a ellas

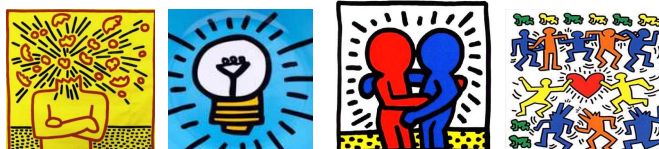
### INFORMACIÓN

#### ÁREA DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES

c) Río Ebro nº 8-1ªA

📞 958-825957 - 958825859 Fax: 958-604962 e-mail: igualdad@motril.es

## Certamen Literario, Fotografía, Pintura y Guión Teatral



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El Excmo. Ayuntamiento de Motril, a través de la Concejalía de Igualdad de Oportunidades organiza los certámenes: literario, fotografía, pintura y guión teatral.

### DESTINATARIOS

Podrán participar todas las personas, sin límite de edad, que se acojan a las bases publicadas.

### METODOLOGÍA

Los/as autores podrán presentar el número de obras inéditas que deseen, excluyéndose aquellas galardonadas en otros certámenes y la temática de las obras tendrá como referente la igualdad entre hombres y mujeres. Existen categorías específicas dedicadas a personas empadronadas en Motril y a jóvenes valores.

### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Los certámenes se publican cada año otorgándose un amplio plazo de presentación de trabajos. Se comunica en las bases el día y hora del acto público donde se dan a conocer los premiados/as.

El Área de Igualdad de Oportunidades da a conocer las bases con la máxima difusión

### INFORMACIÓN

#### ÁREA DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES

c) Río Ebro nº 8-1ªA

📞 958-825957 - 958825859 Fax: 958-604962 e-mail: igualdad@motril.es

## 25 de noviembre

# "Día Internacional Contra la Violencia de Género"



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Programación de actividades de sensibilización y formación en torno a la violencia de género.

### DESTINATARIOS

Comunidad educativa, asociaciones y/o colectivos, población en general.

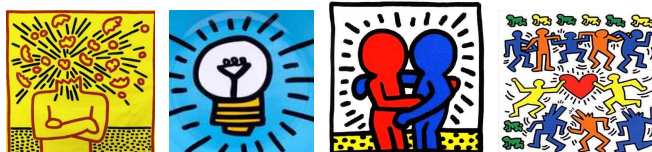
### METODOLOGÍA

Organización de actividades de diferente índole a lo largo de todo el mes de noviembre: talleres, charlas, campañas informativas, obras teatrales, etc.

### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

🕒 Las actividades se organizan y planifican durante todo el mes de noviembre y cada año la programación varía en contenidos, horarios y fechas.

## Campaña del Juego y el Juguete no Sexista y no Violento



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Campaña de información, formación y sensibilización sobre la importancia del juego y su implicación especial en los estereotipos y roles que transmiten a los niños y niñas.

### DESTINATARIOS

Comunidad educativa, asociaciones y/o colectivos, población en general.

### METODOLOGÍA

Organización de actividades de diferente índole a lo largo de todo el mes de diciembre: talleres, charlas, campañas informativas, anuncios televisivos, cuñas radio, etc.

### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

🕒 Las actividades se organizan y planifican durante todo el mes de diciembre y cada año la programación varía en contenidos, horarios y fechas.

El Área de Igualdad de Oportunidades da a conocer la programación con la máxima difusión

### INFORMACIÓN

ÁREA DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES

c) Río Ebro nº 8-1ª



958-825957 - 958825859 Fax: 958-604962 e-mail: igualdad@motril.es

# Música Joven: *Conciertos Jóvenes y* *Concurso Quiskilla Motril 2015*



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

1. Actuaciones de grupos jóvenes en el Teatro Calderón y Centro Joven.
2. Concurso de ámbito regional de grupos noveles de música en sus distintos estilos (fase de selección, fase de concurso y final).

## DESTINATARIOS

Jóvenes en general.

## OBJETIVOS

- 🎧 Ofrecer actividades alternativas al ocio y tiempo libre de los jóvenes.
- 🎧 Desarrollar la creatividad de los y las jóvenes y darles la oportunidad de expresar o manifestar sus inquietudes artísticas.

## CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Conciertos jóvenes: viernes a partir de las 22'00 horas (1 al mes).
- 🕒 Concurso Quiskilla. Agosto

## OBSERVACIONES

- ✓ Consultar bases específicas del concurso en la página Web [motriljoven.es](http://motriljoven.es)

*“Si tienes un grupo de música, ámate y apúntate a estas actividades”*

## SOLICITUDES

- ✍ Cumplimentar el modelo de solicitud que se encuentra en las bases del mencionado concurso.

## INFORMACIÓN

CONCEJALÍA DE JUVENTUD  
Centro de Información Juvenil

☎ 958-838448 Fax: 958-604525 e-mail: [juventud@motril.es](mailto:juventud@motril.es)  
[areadejuventud@motril.es](mailto:areadejuventud@motril.es)



# Exposiciones "Jóvenes con Arte"



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Exposición de trabajos en el Centro Joven (bajos oficina de Turismo), de las distintas modalidades de artes plásticas desarrolladas por jóvenes.

## DESTINATARIOS

Jóvenes en general.

## OBJETIVOS



Facilitar espacios diversos de creatividad y encuentro.



Desarrollar la creatividad de los y las jóvenes y darles la oportunidad de expresar o manifestar sus inquietudes artísticas.

## CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- ⌚ Durante todo el curso escolar. En horario de 17'00 a 20'00 horas (de martes a sábado).
- ⌚ Duración: aproximadamente, un mes.

## OBSERVACIONES

- ✓ El Centro Joven (bajos de la oficina de Turismo) está a disposición de cualquier joven artista que quiera mostrar su trabajo; la entrada al mismo es gratuita.
- ✓ Los trabajos presentados por cada artista se mostrarán durante un mes en este Centro Joven.
- ✓ Consultar página Web [motriljoven.es](http://motriljoven.es)

## INFORMACIÓN

### CONCEJALÍA DE JUVENTUD

Centro de Información Juvenil



958-838448 Fax: 958-604525 e-mail: [juventud@motril.es](mailto:juventud@motril.es)  
[areadejuventud@motril.es](mailto:areadejuventud@motril.es)





# Día Mundial contra el Sida (1 de diciembre)



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Jornada de sensibilización y concienciación sobre la enfermedad del VIH.

- ☞ Lazos en solidaridad con la enfermedad
- ☞ Charlas informativas.

## DESTINATARIOS

Jóvenes y población en general.

## OBJETIVOS



Informar sobre temas de interés y facilitar la documentación para profundizar sobre los mismos.



Fomentar la solidaridad, la tolerancia y el respeto mutuo entre los jóvenes y entre ellos y otros colectivos sociales.

## METODOLOGÍA

Activa y participativa.

## CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Las charlas pueden ser solicitadas por los Centros para impartirlas durante toda la semana en horario escolar.
- 🕒 La jornada de sensibilización y concienciación se realizará el 2 de diciembre 2014.

## OBSERVACIONES

- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes; en caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo.

## EJES TRANSVERSALES

Educación para la salud, Educación para la paz, la convivencia y los Derechos Humanos.

## SOLICITUDES

- ✍ Plazos de recepción: septiembre a octubre de 2014.

## INFORMACIÓN

### CONCEJALÍA DE JUVENTUD

Centro de Información Juvenil

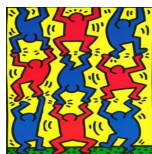


958-838448 Fax: 958-604525 e-mail: juventud@motril.es

areadejuventud@motril.es



# Premios Motril Joven 2014



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Convocatoria de los premios en sus distintas modalidades - Bases de participación.  
Presentación de propuestas de Jóvenes y Selección.  
Gala de entrega de premios.

## DESTINATARIOS

Jóvenes en edades comprendidas entre los 14 y 35 años.

## OBJETIVOS

Reconocimiento y valoración de la Administración Local a los/las jóvenes que hayan destacado en alguna de las modalidades propuestas.

## OBSERVACIONES

- ✓ Los Centros podrán proponer candidatos/as para participar en los premios.
- ✓ La Gala de entrega de premios se celebrará en noviembre de 2014, mes de la Juventud.
- ✓ Se editarán las bases específicas en la página Web [motriljoven.es](http://motriljoven.es)

## INFORMACIÓN Y SOLICITUDES

### CONCEJALÍA DE JUVENTUD

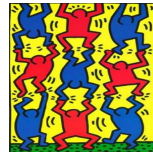
Centro de Información Juvenil



958-838448 Fax: 958-604525 e-mail: [juventud@motril.es](mailto:juventud@motril.es)  
[areadejuventud@motril.es](mailto:areadejuventud@motril.es)



# Encuentro Joven 2014



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Encuentro lúdico y cultural en el Pabellón Municipal de Deportes en el que se desarrollan talleres, exhibiciones, juegos, actuaciones,...

## DESTINATARIOS

Jóvenes en general.

## OBJETIVOS

- 😊 Facilitar espacios diversos de convivencia.
- 😊 Ofrecer actividades alternativas al ocio y tiempo libre de los jóvenes.
- 😊 Fomentar la solidaridad, la tolerancia y el respeto mutuo entre los jóvenes y entre ellos y otros colectivos sociales.
- 😊 Promover y desarrollar actividades de interés para los y las jóvenes de Motril, fomentando la integración y participación en la vida social del municipio.

## METODOLOGÍA

- Activa y participativa.
- Talleres y actividades desarrolladas por los propios jóvenes.

## CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 En función de las vacaciones de navidad (suele coincidir con el día de recogida de notas)
- 🕒 De 11'00 a 20'00 horas.

## EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación ambiental, Educación para la salud, Educación para la paz, la convivencia y los Derechos Humanos.

## INFORMACIÓN Y SOLICITUDES

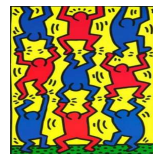
### CONCEJALÍA DE JUVENTUD

Centro de Información Juvenil

☎ 958-838448 Fax: 958-604525 e-mail: [juventud@motril.es](mailto:juventud@motril.es)  
[areadejuventud@motril.es](mailto:areadejuventud@motril.es)



# VI Gymkhana Urbana 2014



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

**"Aventura, diversión, premios y sorpresas esperan a los equipos".**

Pruebas de ingenio, pistas escondidas, enigmas,....

## DESTINATARIOS

Jóvenes en general.

## OBJETIVOS



Facilitar espacios diversos de convivencia.



Ofrecer actividades alternativas al ocio y tiempo libre de los jóvenes.



Fomentar la solidaridad, la tolerancia y el respeto mutuo entre los jóvenes y entre ellos y otros colectivos sociales.



Promover y desarrollar actividades de interés para los y las jóvenes de Motril, fomentando la integración y participación en la vida social del municipio.

## METODOLOGÍA

- Activa y participativa.

## CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN



Fecha a determinar.

## EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación ambiental, Educación para la salud, Educación para la paz, la convivencia y los Derechos Humanos.

## INFORMACIÓN Y SOLICITUDES

### CONCEJALÍA DE JUVENTUD

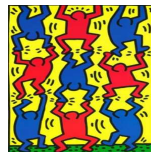
*Centro de Información Juvenil*



958-838448 Fax: 958-604525 e-mail: [juventud@motril.es](mailto:juventud@motril.es)  
[areadejuventud@motril.es](mailto:areadejuventud@motril.es)



## Noche de San Juan



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La noche de San Juan (23 de junio) en la playa del Cable (zona Tres R) y Playa de Poniente habrá una gran hoguera, fuegos artificiales y actividades complementarias de música, teatro y animación.


### DESTINATARIOS

Jóvenes y población en general.

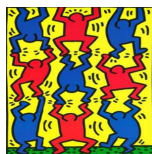
### INFORMACIÓN

#### CONCEJALÍA DE JUVENTUD

Centro de Información Juvenil

 958-838450 Fax: 958-604525 e-mail: [juventud@motril.es](mailto:juventud@motril.es)  
[areadejuventud@motril.es](mailto:areadejuventud@motril.es)

## Visita al Salón del Cómic y Manga de Granada



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Traslado en autobús del grupo al lugar indicado acompañados de un monitor.

### DESTINATARIOS

Jóvenes en edades comprendidas entre los 14 y 35 años.

### OBJETIVOS

- ↳ Facilitar espacios diversos de convivencia.
- ↳ Ofrecer actividades alternativas al ocio y tiempo libre de los jóvenes.


### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

 Sábado.

### INFORMACIÓN Y SOLICITUDES

#### CONCEJALÍA DE JUVENTUD

Centro de Información Juvenil

 958-838448 Fax: 958-604525 e-mail: [juventud@motril.es](mailto:juventud@motril.es)  
[areadejuventud@motril.es](mailto:areadejuventud@motril.es)

\* El precio de esta actividad depende del presupuesto del autobús y de la entrada al Salón.

# Semana de la Ciencia



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El Excmo. Ayuntamiento de Motril junto con la Fundación DESQBRE, Fundación Andaluza para la Divulgación de la Innovación y el Conocimiento, de la cual forma parte como Patrono Fundador este ayuntamiento, presenta anualmente esta semana, la cual se considera la mayor actividad de divulgación de la ciencia y que se celebra de forma simultánea en Europa.

A través de esta actividad, los escolares podrán conocer tanto los espacios, edificios y monumentos que conforman la fisonomía del patrimonio cultural de la Ciudad, así como el Museo Preindustrial de la Caña de Azúcar y toda la divulgación y ciencia que se desarrolla en torno al azúcar a través de talleres didácticos impartidos en los Centros durante esas fechas.

## OBJETIVOS

- ☞ Fomentar la sensibilización pública en torno a la ciencia, el conocimiento y la innovación
- ☞ Establecer cauces para dar difusión a los avances científicos y tecnológicos.
- ☞ Divulgar nuestra oferta museística y cultural.

## CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Entre el 7 y el 20 de noviembre 2014.

## INFORMACIÓN

CONCEJALÍA DE CULTURA  
Casa Condessa de Torre-Isabel  
Plaza de la Libertad, 2

☎ 958-838450 Fax: 958-604525 e-mail: cultura@motril.es



# Recursos Educativos



Guía Municipal de Programas Educativos  
2014-2015



# RED DE BIBLIOTECAS MUNICIPALES

## Horario al Público

### BIBLIOTECA CENTRAL CASA DE LA PALMA

c) Marquesa de Esquilache, 4  
Tlf: 958-604711  
Horario de 9'00 a 21'00 horas

### BIBLIOTECA "JOSÉ LÓPEZ RUBIO"

Rambla de Capuchinos s/nº  
Tlf: 958-825989  
Horario de mañana de 9'00 a 14'00 horas  
Horario de tarde de 16'00 a 21'00 horas  
Horario de tarde (martes y jueves) de 17'00 a 21'00 horas

### AGENCIA DE LECTURA nº 5 (Calle Ancha)

c/ Amor de Dios s/nº  
Tlf: 958-605256  
Horario de tarde de 16'00 a 21'00 horas  
Horario de tarde (martes y jueves) de 17'00 a 21'00 horas

### AGENCIA DE LECTURA DEL VARADERO

Edificio Multifuncional  
Tlf: 958-606596  
Horario de tarde de 16'00 a 21'00 horas  
Horario de tarde (martes y jueves) de 17'00 a 21'00 horas

### AGENCIA DE LECTURA SANTA ADELA

c/ Boliche  
Tlf: 958-608025  
Horario de tarde de 16'00 a 21'00 horas  
Horario de tarde (martes y jueves) de 17'00 a 21'00 horas

## Conoce tu Biblioteca

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Explicaciones teóricas sobre diversos temas bibliotecarios, prácticas para el uso de fuentes de información y juegos para conocer la biblioteca.

Explicación práctica del catálogo automatizado de la biblioteca.

Cualquier actividad que sirva para el conocimiento de la biblioteca.

### DESTINATARIOS

Usuarios/as de las agencias de lectura (9-14 años).

### OBJETIVOS

Conocer la biblioteca y las distintas fuentes de información.

Aprender el manejo de las obras de referencia.

Aprender el manejo de Internet y del catálogo automatizado.


### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

 Curso escolar (septiembre 2014 - junio 2015), en horario de tarde (16'00 a 17'00 horas)

### INFORMACIÓN Y SOLICITUDES

#### BIBLIOTECA CENTRAL

Casa de La Palma  
c/ Marquesa de Esquilache, 4

 958-604711 Fax: 958-821513

e-mail: biblioteca-lapalma@motril.es

## Taller de Animación a la Lectura

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Narración de cuentos.

Lectura de cuentos por parte de los jóvenes.

Realización de dibujos y juegos en relación a la historia narrada.

Realización de otras actividades en consonancia con el libro y la lectura.

### DESTINATARIOS

Usuarios/as de las agencias de lectura (5-8 años).

### OBJETIVOS

- ☞ Desarrollo del hábito lector.
- ☞ Convertir la lectura en una actividad placentera.
- ☞ Descubrir el libro físicamente.
- ☞ Relacionar lo oral y escrito dando paso a la lectura como un ejercicio posterior.
- ☞ Desarrollar la capacidad analítica.

### METODOLOGÍA

Sesiones prácticas.

#### 📖 AGENCIA DE LECTURA nº 5 (Calle Ancha)

- Martes: formación de usuarios
- Jueves: la hora del cuento

#### 📖 AGENCIA DE LECTURA Santa Adela

- Martes: la hora del cuento
- Jueves: formación de usuarios

#### 📖 AGENCIA DE LECTURA Varadero

- Martes: formación de usuarios
- Jueves: la hora del cuento

#### 📖 AGENCIA DE LECTURA José López Rubio

- Martes: la hora del cuento
- Jueves: formación de usuarios

### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Curso escolar (octubre 2014 - junio 2015), en horario de tarde (de 16'00 a 17'00 horas)

### EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación ambiental, Educación para la salud, Educación del consumidor y del usuario, Educación para la paz, la convivencia y los Derechos Humanos.

### INFORMACIÓN Y SOLICITUDES

#### BIBLIOTECA CENTRAL

Casa de La Palma

c/ Marquesa de Esquilache, 4

☎ 958-604711 Fax: 958-821513













e-mail: biblioteca-lapalma@motril.es




## Listado de Libros para Préstamo Colectivo

- |                     |  |
|---------------------|--|
| PRIMEROS LECTORES   | <ul style="list-style-type: none"> <li> <b>La casita de chocolate</b> / Clásico Tradicional</li> <li> <b>Cenicienta</b> / Clásico Tradicional</li> <li> <b>El libro de la selva</b> / Clásico Tradicional</li> <li> <b>Aquello que tanto quería Susana</b> / Elisa Ramón</li> <li> <b>El hermano de Paula ya está aquí</b> / Teresa Blanch</li> <li> <b>El viejo tiburón pierde los dientes</b> / Xavier López López</li> <li> <b>De la A a la Z con Mozart y la música</b> / Rafael Cruz-Contarini</li> <li> <b>Emma no se quiere bañar</b> / Esther Larrio</li> <li> <b>Amanda con cien pies anda</b> / Ana María Machado</li> </ul>   |
| A PARTIR DE 7 AÑOS  | <ul style="list-style-type: none"> <li> <b>Bensuf, el relojero</b> / Pablo Zapata Lerga</li> <li> <b>La señora tierra está malita</b> / Ayuntamiento Motril</li> <li> <b>Monteverde está que muerde</b> / Cristina Alemparte</li> </ul>  |
| A PARTIR DE 8 AÑOS  | <ul style="list-style-type: none"> <li> <b>El truco más difícil</b> / Fernando Lalana</li> <li> <b>Los cuentos de María del Charco</b> / Ayes Tortosa</li> <li> <b>Aventuras de Picofino</b> / Concha López Narváez</li> <li> <b>El amigo que vino del mar</b> / Mariano Vara</li> <li> <b>Miguel y la cabra traidora</b> / Inmaculada Díaz</li> <li> <b>El estanque de los patos pobres</b> / Fina Casalderrey</li> <li> <b>El gran amor de una gallina</b> / Concha López Narváez</li> <li> <b>Las trenzas de luna</b> / Alfredo Gómez Cerdá</li> <li> <b>Gente muy diferente</b> / Ana María Machado</li> <li> <b>Un regalo para Nines</b> / Manuel L. Alonso</li> <li> <b>Memorias de una gallina</b> / Concha López Narváez</li> <li> <b>El lugar más bonito del mundo</b> / Ann Cameron</li> <li> <b>Un gato verde y con chispa</b> / Antonio Gómez Yebra</li> </ul> |
| A PARTIR DE 9 AÑOS  | <ul style="list-style-type: none"> <li> <b>Tris tras y el tarot a rodar</b> / Miguel Ángel Moleón</li> <li> <b>Eugenio : un genio con mal genio</b> / Enric Lluch</li> <li> <b>La casa del pánico</b> / Carlos Guillermo Domínguez</li> <li> <b>El vampiro vegetariano</b> / Carlo Fabretti</li> <li> <b>Jon y la máquina del tiempo</b> / Roberto Santiago</li> </ul>   |
| A PARTIR DE 10 AÑOS | <ul style="list-style-type: none"> <li> <b>Los caminos de la luna</b> / Juan Farias</li> <li> <b>El asunto zoo</b> / Luisa Villar</li> <li> <b>Las notas de Nora</b> / Andrew Clements</li> <li> <b>El león mariposa</b> / Michael Morpugo</li> <li> <b>La llave mágica</b> / Lynne Reid Banks</li> <li> <b>Cuando Miguel no fue Miguel</b> / Alfredo Gómez Cerda</li> <li> <b>El misterio del viejo</b> / Luisa Villar Liébana</li> <li> <b>Pequeñazo Pérez</b> / María Dolores Pérez- Lucas</li> <li> <b>Jim Botón y Lucas el maquinista</b> / Michael Ende</li> </ul>   |

A PARTIR DE 12 AÑOS

-  **El rugido de la leona** / Carlos Puerto
-  **El talismán del Adriático** / Joan Manuel Gisbert
-  **La canción de Amina** / Sigrid Heuck
-  **Charlie y la fábrica de colores** / Roald Dahl
-  **La bruja de abril y otros cuentos** / Ray Bradbury
-  **De todo corazón** / Varios autores
-  **Café solo** / Andrea Ferrari
-  **Un pingüino en el desierto** / Carlos Puerto
-  **La leyenda del rey errante** / Laura Gallego García
-  **El hombre de otra galaxia** / Carlos Guillermo Domínguez
-  **Billy Elliot** / Melvin Burgess
-  **Tiempo robado** / Pablo Guillermo García

A PARTIR DE 13 AÑOS

-  **Los derechos torcidos** / Mariano Vara
-  **Zoa : una misteriosa historia de amor** / Pep Albanell
-  **El misterio de la mujer autómat** / Joan Manuel Gisbert
-  **Tiempo robado** / Pablo Guillermo García
-  **Akuna matata : la sombra del Kilimanjaro** / Carlos Puerto
-  **El Conde Lucanor** / Adaptación de Rosa Navarro Duran
-  **El amor según Eva** / Carlos Puerto
-  **El último verano Miwok** / Jordi Sierra y Fabra
-  **Rebelde** / Manuel Alonso
-  **Cantalobo** / Manuel Fernández Olvera

**INFORMACIÓN  
Y  
SOLICITUDES**

**BIBLIOTECA CENTRAL**

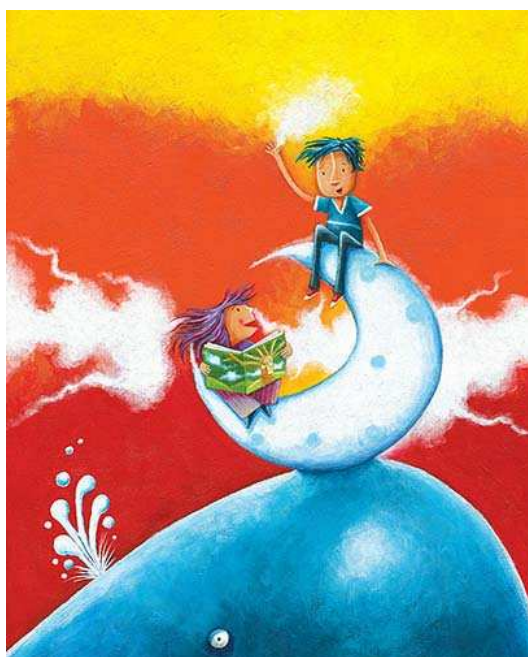
Casa de La Palma

c/ Marquesa de Esquilache, 4



958-604711 Fax: 958-821513

e-mail: biblioteca-lapalma@motril.es



## Bebeteca

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Enseñanza y práctica de cuentos y canciones infantiles (nanas) desde edad temprana.

### DESTINATARIOS

Padres, madres e hijos en periodo de lactancia (máximo asistencia 20 personas)

### OBJETIVOS

- Fomentar el hábito a la lectura como actividad familiar.
- Educar en valores a través de los cuentos infantiles.

### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

🕒 Curso escolar (septiembre 2014-junio 2015), en horario de mañana (a convenir)

### INFORMACIÓN Y SOLICITUDES

#### BIBLIOTECA CENTRAL

*Casa de La Palma*

c/ Marquesa de Esquilache, 4

☎ 958-604711 Fax: 958-821513

e-mail: biblioteca-lapalma@motril.es

## Talleres de Verano en las Bibliotecas

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Taller de lectura.
- Taller de adivinanzas.
- Hora del cuento.
- Leer y jugar.
- Juegos de biblioteca.
- Hagamos nuestros cuentos.
- Crea con imaginación.
- Taller de escritura creativa.
- Otros.

### OBJETIVOS

Acercamiento a la biblioteca.

Desarrollo del hábito lector.

Información y conocimiento de los recursos bibliotecarios.

### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

🕒 Talleres semanales durante julio y agosto 2015, de 10'30 a 11'30 horas (1 hora de duración)

### INFORMACIÓN Y SOLICITUDES

#### Agencias de lectura donde se desarrollan los Talleres

José López Rubio (Rambla de Capuchinos)  
Agencia nº 5 (Calle Ancha)  
Agencia Santa Adela  
Agencia Varadero

# RED DE PROFESORES Y MEDIO AMBIENTE

## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La Red del Medio Ambiente para Profesores ofrece a los profesionales de la enseñanza de nuestra ciudad, información, recursos y apoyo para la realización de su actividad docente, en especial en todo lo relacionado con el Medio Ambiente y la Sostenibilidad.

## DESTINATARIOS

Profesorado de todas las etapas educativas.

## OBJETIVOS



Facilitar al profesorado información, recursos y apoyo para la realización de la actividad docente, en especial con todo lo relacionado con el medio ambiente y la Sostenibilidad.



Motivar al profesorado a realizar actividades de Educación Ambiental con sus alumnos/as.



Favorecer el conocimiento y la relación entre los miembros de la red.



Informar de actividades relacionadas con el Medio Ambiente que se realizan desde diferentes entidades (centros educativos, asociaciones, Instituciones locales, autonómicas o gubernamentales)

## METODOLOGÍA

Los servicios que presta esta red son:

- **Prioridad en la Inscripción en nuestras actividades.**
- **Asesoramiento Medioambiental y sobre Sostenibilidad:** Durante todo el curso se reciben muchas llamadas de profesores solicitando información sobre cuestiones técnicas relacionadas con actividades que quieren realizar con sus propios alumnos. Huertos escolares, calidad del aire de Motril, vegetación autóctona y de patios, bibliografía o instituciones públicas que puedan ayudar en determinadas tareas son algunas de las demandas de información recibidas. Además, vía correo electrónico, vamos enviando información sobre actividades ambientales y sociales que se realizan tanto en nuestro municipio como en cualquier lugar cercano.
- **Envío de la ficha del animal del mes de la RNC la Charca de Suárez.**
- **Envío de las Efemérides Ambientales mensuales.**
- **Préstamo de materiales de investigación del medio en el aula:** Termómetros, sonómetros, anemómetros, etc.
- **Visitas guiadas para profesores.**

El contacto con profesores es personal por vía telefónica, fax, visitas al propio centro o bien a nivel de grupo vía Internet mediante la lista de correo electrónico. Cuando un profesor se inscribe recibe un correo electrónico en la que se informa del funcionamiento de la red y de los servicios ofertados.

## CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN



Curso académico.

## OBSERVACIONES

- ✓ Los profesores pueden inscribirse en la red durante todo el curso académico, enviando sus datos vía correo electrónico o por fax.
- ✓ Los profesores inscritos en la red durante el curso anterior no necesitan volver a inscribirse.

## EJES TRANSVERSALES

Educación Medioambiental.

## SOLICITUDES / INFORMACIÓN



En el dossier que el Servicio de Medio Ambiente lleva a los centros educativos a principio de curso se encuentra la ficha de inscripción a la Red de Profesores. También se puede solicitar esta ficha por teléfono o correo electrónico (Tlf: 682345666 y e-mail: comunicacionambiental.motril@yahoo.es).

## INFORMACIÓN

### CONCEJALÍA DE GESTIÓN DEL TERRITORIO Y SOSTENIBILIDAD

#### SERVICIO DE MEDIO AMBIENTE

Responsables: *Alicia Cordero Ayuso y Ana M<sup>a</sup> Ruiz del Valle*



682345666

e-mail: comunicacionambiental.motril@yahoo.es

educacionambiental.motril@gmail.com

# ALMACÉN DE AZÚCAR (Sala de Exposiciones)

## DESCRIPCIÓN

Espacio de uso público que se incorpora a los recursos culturales de la ciudad que ofrece exposiciones de temática variada.

Dicha sala está situada en un enclave inmejorable, dentro de las dependencias de la Fábrica de Azúcar "Ntra. Sra. del Pilar".

## CALENDARIO

🕒 De martes a sábado de 10'00 a 14'00 h. y de 17'00 a 20'00 h.  
Domingos y festivos cerrado.

## OBSERVACIONES

Las exposiciones que se presenten serán informadas con suficiente antelación a los Centros educativos para que los mismos puedan visitarlas.



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Asociación cultural fundada en Motril en 1976 para la promoción de los Jóvenes Intérpretes al finalizar sus estudios musicales. Entre su oferta cultural se encuentran la Organización de conciertos, concursos, giras, información a jóvenes músicos, Festival de Música Religiosa Rey Balduino, producción del Coro "Omnes Populi", intercambios culturales, etc...

## OBJETIVOS

Divulgación de la música clásica en nuestra ciudad y creación de nuevos públicos, principalmente juvenil, escolar y mayores.

## CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

La temporada de conciertos y actividades es de octubre 2014 a junio 2015. Todos los conciertos empiezan a las 20'00 h. ó 20'30 h. y su duración es aproximadamente de una hora; suelen celebrarse los fines de semana. Entrada gratuita (sólo está limitada por el aforo de la sala).

## LUGAR DE LOS CONCIERTOS



Casa Condesa Torre-Isabel



Teatro Calderón



Centro Cultural de Caja Granada

## INFORMACIÓN

### JUVENTUDES MUSICALES DE MOTRIL

c) Fray Diego de Estella, 5



958-604349

e-mail: [jmspain.org/motril](mailto:jmspain.org/motril)

### PROGRAMACIÓN CULTURAL AYUNTAMIENTO DE MOTRIL



958-83 84 50

### CENTRO CULTURAL DE CAJA GRANADA



958-60 11 27

## RED MUNICIPAL DE LUDOTECAS

**LUDOTECA "CHIRLOSMIRLOS"**  
Escuela Ave María "Esparraguera"  
c/ Esparraguera, 63

**LUDOTECA "TRIS TRAS"**  
c/ Cuartel de Simancas, bloque 3 bajo

**LUDOTECA "LONTAPÚN"**  
c/ Río Guadalfeo s/nº (antiguas escuelas de Puntalón)

**LUDOTECA "CACHIVACHES"**  
c/ Camino de San Antonio, 54

**LUDOTECA "TRAPICHE"**  
c/ Sierra Elvira s/nº

**LUDOTECA "MARSALÁ"**  
c/ Traiña San Juan de la Montaña s/nº  
(detrás del Parque de Bomberos)  
Varadero. Tlfno: 958-601295

### INFORMACIÓN

**CONCEJALÍA DE SERVICIOS SOCIALES, FAMILIA Y ZONAS DE ESPECIAL ATENCIÓN**  
c/ Aguas del Hospital s/nº



958-833013 Fax: 958-608022

e-mail: [redmunicipaldeludotecas@motril.es](mailto:redmunicipaldeludotecas@motril.es)





## ÁREA DE DEPORTES

El Área de Deportes del Ayuntamiento de Motril ofrece una amplia gama de actividades deportivas y desarrolla a lo largo de toda la temporada numerosos eventos tanto de ámbito local y provincial, como autonómico y nacional, organizados directamente o en coordinación con los clubes deportivos de nuestra ciudad.

A continuación le exponemos una relación de las actividades que se vienen desarrollando con asiduidad y que conformarían una temporada tipo, siempre teniendo presente que a lo largo de la temporada deportiva surgen eventos y actividades de gran importancia que pueden no estar reflejadas.

### ESCUELAS DEPORTIVAS MUNICIPALES






#### DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se oferta un gran número de actividades deportivas (fútbol, fútbol sala, baloncesto, voleibol, ajedrez, karate, aikido, tenis de mesa, gimnasia rítmica, atletismo, tenis, natación y pádel) en las que el alumnado tiene la posibilidad de formarse en la especialidad elegida así como participar en competiciones regulares.

#### DESTINATARIOS

Alumnos/as de Infantil, Primaria, Secundaria Obligatoria y Enseñanzas Medias.

#### OBJETIVOS

-  Potenciar los valores educativos y formativos del deporte: compañerismo, esfuerzo, deportividad, respeto a las normas, superación, autoestima, trabajo en equipo,...
-  Conocer la oferta deportiva municipal y potenciar la ocupación, uso y conservación de las diferentes instalaciones municipales.
-  Participar en juegos y actividades estableciendo relaciones equilibradas y constructivas con los demás, evitando la discriminación por características personales, sexuales y sociales, así como los comportamientos agresivos y las actitudes de rivalidad en las actividades deportivas.
-  Promocionar hábitos y estilos de vida saludables así como prevenir-eliminar hábitos insanos: fumar, apatía, sedentarismo, pasividad,...
-  Establecer relaciones amistosas con menores de otros centros educativos, ampliando su círculo de amigos en un ámbito mayor de su contexto habitual (el colegio).

#### METODOLOGIA

1. Entrenamientos (varias sesiones por semana).
2. Competición vinculada a su deporte, establecida por las diferentes federaciones, circuitos,...

#### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Curso escolar (septiembre 2014 - junio 2015) de lunes a sábado en horario de tarde (a partir de las 16'00).

#### OBSERVACIONES

- ✓ La participación en las Escuelas Deportivas Municipales se realiza a título individual cumplimentando modelo específico de solicitud y pago de las respectivas tasas municipales.

#### SOLICITUDES

- ✍ A principios del curso escolar el Área de Deportes se pondrá en contacto con los distintos centros educativos para informar con detalle de las actividades de la Escuela Deportivo Municipal, así como para entregar los documentos que se precisen (incluido modelo específico de solicitud).

### CURSOS DEPORTIVOS

Tai-Chi-Chuan, Musculación, Pilates, Aeróbic, Gimnasia de Mantenimiento, Gimnasia correctiva, Natación para bebés, Natación infantil, Natación adultos, Natación competición, Actividad acuática de Mantenimiento, Natación correctiva, Aquagym, Natación pre-mamá y Natación por libre.

## JUEGOS DEPORTIVOS MUNICIPALES Y JUEGOS ESCOLARES

Se celebran competiciones de los diferentes deportes que se desarrollan durante la temporada deportiva en nuestro municipio, con fases clasificatorias en los centros educativos y fase final en las instalaciones municipales.

### ESCUELA DEPORTIVA DE VERANO

#### DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Completo abanico de actividades deportivas, lúdicas y recreativas en el periodo estival, dirigidas por monitores especializados y en instalaciones acondicionadas para tal fin: Fútbol sala, baloncesto, voleibol, ajedrez, tenis de mesa, defensa personal, hockey, tenis, padel, juegos populares y alternativos, balonmano, jugando al atletismo, talleres (taller de educación física de base y taller de baile), actividades en piscina, excursiones, etc, teniendo al deporte como eje principal.

#### DESTINATARIOS

Alumnos/as de Primaria.

#### OBJETIVOS



Potenciar los valores educativos y formativos del deporte: compañerismo, esfuerzo, deportividad, respeto a las normas, superación, autoestima, trabajo en equipo,...



Conocer la oferta deportiva municipal y potenciar la ocupación, uso y conservación de las diferentes instalaciones municipales.



Participar en juegos y actividades estableciendo relaciones equilibradas y constructivas con los demás, evitando la discriminación por características personales, sexuales y sociales, así como los comportamientos agresivos y las actitudes de rivalidad en las actividades deportivas.



Promocionar hábitos y estilos de vida saludables así como prevenir-eliminar hábitos insanos: fumar, apatía, sedentarismo, pasividad,...



Establecer relaciones amistosas con menores de otros centros educativos, ampliando su círculo de amigos en un ámbito mayor de su contexto habitual (el colegio).

#### METODOLOGIA

- El esquema metodológico de las sesiones varía en función de la temática (deporte) a abordar, pero siempre desde una perspectiva lúdica y recreativa que centre la atención del alumno/a.


#### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

 Periodo estival (julio) de lunes a viernes en horario de mañana (9'00 a 14'00).

#### OBSERVACIONES

La participación en las Encuentros Deportivos de Verano (Escuela de Verano) se realiza a título individual cumplimentando modelo específico de solicitud y pago de las tasas municipales.


#### SOLICITUDES

 A principios de junio, el Área de Deportes pone a disposición de la población que la solicite, toda la información relacionada con esta actividad.

#### INFORMACIÓN

##### ÁREA DE DEPORTES


*Pabellón Cubierto*  
c/ Aguas del Hospital s/nº

 958-824530 - 958-825164 Fax: 958-824765 e-mail: deportes@motril.es

## INSTALACIONES DEPORTIVAS


### COMPLEJO MUNICIPAL DE PISCINAS “JOSÉ VINUESA TENTOR”

Avda. Virgen de la Cabeza

 958-825138


#### Espacios Deportivos

3 piscinas de las cuales 1 es olímpica de verano y 2 cubiertas, de éstas una de 25 metros y la otra es utilizada para Actividades Acuáticas y Salud, Aqua-Gym y Natación para Bebés.

 Horario de apertura, de 8'00 a 23'00 horas, de lunes a viernes


### COMPLEJO MUNICIPAL DE TENIS, PÁDEL Y PETANCA

C/ Ronda del Medio Día

 958-824530


#### Espacios Deportivos

3 pistas de tenis, 3 de pádel y 7 pistas de petanca

 Horario de apertura, de lunes a viernes, de 8'00 a 15'00 horas y de 16'00 a 24'00 horas.  
Sábados, de 8'00 a 15'00 horas y de 16'00 a 22'00 horas.  
Domingos de 8'00 a 15'00 horas.


### ESTADIO MUNICIPAL DE ATLETISMO

Camino del Cerro del Toro s/n

 958-824500


#### Espacios Deportivos

- Pabellón Cubierto
- Pista Polideportiva
- Pista de Baloncesto
- Campo de Fútbol de Césped Natural
- Gimnasio de Mantenimiento
- Pista de Atletismo (8 calles de tartán)

 Horario de apertura, de lunes a viernes, de 8'00 a 14'00 horas y de 16'00 a 22'00 horas.

### NUEVO ESTADIO MUNICIPAL DE FÚTBOL “ESCRIBANO CASTILLA”

C/ Fernando de los Ríos


 958-824530

#### Espacios Deportivos

Campo de fútbol de césped


## **PABELLÓN MUNICIPAL DE DEPORTES**

C/ Aguas del Hospital s/n

 958-824530


### **Espacios Deportivos**

- Pista Central: Aerobic, Baloncesto, Balonmano, Gimnasia de Mantenimiento, Gimnasia Rítmica, Fútbol Sala, Voleibol
- Sala de Tenis de Mesa, compuesta de 6 mesas
- Sala de Musculación
- Sala de Conferencias
- Sala de Usos Múltiples
- Sala de Artes Marciales

-  Horario de apertura, de lunes a viernes, de 8'00 a 15'00 horas y de 16'00 a 24'00 horas.  
Sábados: De 8'00 a 15'00 horas y de 16'00 a 22'00 horas.  
Domingos: De 8'00 a 15'00 horas.


## **PISTA DEPORTIVA DE RIO EBRO**

C/ Río Ebro

 958-824530


### **Espacios Deportivos**

Pista Central (Balonmano, Fútbol Sala y Voleibol)

-  Horario de apertura, de lunes a viernes, de 8'00 a 15'00 horas y de 16'00 a 24'00 horas.  
Sábados: De 8'00 a 15'00 horas y de 16'00 a 22'00 horas.  
Domingos: De 8'00 a 15'00 horas.


## **CAMPO MUNICIPAL DE FUTBOL "HERMANOS CALLEJÓN" (CERRILLO)**

C/ Gibraltarillo. Cerrillo Jaime.

 958-824530

### **Espacios Deportivos**


Campo de Fútbol de césped artificial

-  Horario de apertura, de lunes a viernes, de 8'00 a 15'00 horas y de 16'00 a 24'00 horas.  
Sábados: De 8'00 a 15'00 horas y de 16'00 a 22'00 horas.  
Domingos: De 8'00 a 15'00 horas y 16'00 a 22'00 horas.

## **ZONA DEPORTIVA DE VARADERO**


### **Espacios Deportivos**

Campo de Fútbol

-  Horario de apertura: Instalación abierta


## **ZONA DEPORTIVA DE SANTA ADELA**

C/ Camino del Pelaillo

 958-824530


### **Espacios Deportivos**

Pista de Fútbol Sala

-  Horario de apertura: Instalación abierta


## ZONA DEPORTIVA DE PUNTALÓN

C/ Río Guadiato. Puntalón

 958-824530


### Espacios Deportivos

- Campo de Fútbol de Césped Artificial
- Pista de Fútbol Sala
- Pista de Tenis

 Horario de apertura, de lunes a viernes, de 8'00 a 15'00 horas y de 16'00 a 24'00 horas.  
Sábados: De 8'00 a 15'00 horas y de 16'00 a 22'00 horas.  
Domingos: De 8'00 a 15'00 horas y de 16'00 a 22'00 horas.


## ZONA DEPORTIVA DEL RECINTO FERIAL

C/ Ctra. de las Ventillas

 958-824530

### Espacios Deportivos

2 Campos de Fútbol

 De martes a viernes, de 16'00 a 22'00 horas  
Sábados y Domingos según competiciones



# Curso Escolar 2014-2015

## JUNTA DE ANDALUCÍA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE  
Delegación Territorial de Granada

### CALENDARIO ESCOLAR CURSO 2014-2015



# CALENDARIO DE EFEMÉRIDES

---

<b>SEPTIEMBRE</b>	<b>08</b>	DÍA INTERNACIONAL DE LA ALFABETIZACIÓN
<b>OCTUBRE</b>	<b>04</b>	DÍA MUNDIAL DE LOS ANIMALES
	<b>05</b>	DÍA MUNDIAL DEL PROFESORADO
	<b>17</b>	DÍA INTERNACIONAL PARA LA ERRADICACIÓN DE LA POBREZA
<b>NOVIEMBRE</b>	<b>20</b>	DÍA INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS DEL NIÑO
	<b>25</b>	DÍA INTERNACIONAL CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO
	<b>22</b>	DÍA INTERNACIONAL DE LA MÚSICA
<b>DICIEMBRE</b>	<b>1</b>	DÍA MUNDIAL CONTRA EL SIDA
	<b>3</b>	DÍA INTERNACIONAL DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD
	<b>6</b>	DÍA DE LA CONSTITUCIÓN ESPAÑOLA
	<b>10</b>	DÍA INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS
<b>ENERO</b>	<b>30</b>	DÍA ESCOLAR POR LA PAZ Y NOVIOLENCIA
<b>MARZO</b>	<b>8</b>	DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER
	<b>21</b>	DÍA INTERNACIONAL PARA LA ELIMINACIÓN DE LA DISCRIMINACIÓN RACIAL
		DÍA MUNDIAL DE LA POESÍA
		DÍA INTERNACIONAL DEL AGUA
	<b>27</b>	DÍA INTERNACIONAL DEL TEATRO
<b>ABRIL</b>	<b>7</b>	DÍA MUNDIAL DE LA SALUD
	<b>22</b>	DÍA MUNDIAL DE LA TIERRA
	<b>23</b>	DÍA MUNDIAL DEL LIBRO Y DE LOS DERECHOS DE AUTOR
<b>MAYO</b>	<b>1</b>	DÍA INTERNACIONAL DEL TRABAJO
	<b>15</b>	DÍA INTERNACIONAL DE LAS FAMILIAS
	<b>31</b>	DÍA MUNDIAL SIN TABACO
<b>JUNIO</b>	<b>5</b>	DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE
	<b>12</b>	DÍA MUNDIAL CONTRA EL TRABAJO INFANTIL

# CALENDARIO DE EVENTOS DEPORTIVOS

## CURSO 2014/2015

---

<b>SEPTIEMBRE</b> 2014	<b>SEMANA EUROPEA DE LA MOVILIDAD CIRCULAR</b>
<b>OCTUBRE</b> 2014	<b>TORNEO BALONCESTO BASE</b> <b>MINIMEDIA MARATON 2014</b> <b>1ª PRUEBA CIRCUITO MUNICIPAL TENIS 2014/2015</b> <b>PRESENTACIÓN LIGA ESCOLAR 2014</b>
<b>NOVIEMBRE</b> 2014	<b>CROSS DIVINA PASTORA</b> <b>SEMIFINAL JUEGOS ESCOLARES ATLETISMO EN PISTA</b> <b>2ª PRUEBA CIRCUITO MUNICIPAL TENIS 2014/2015</b>
<b>DICIEMBRE</b> 2014	<b>OPEN ESCALADA CIUDAD MOTRIL</b> <b>3ª PRUEBA CIRCUITO MUNICIPAL TENIS 2014/2015</b> <b>SAN SILVESTRE 2014</b>
<b>ENERO</b> 2015	<b>4ª PRUEBA CIRCUITO MUNICIPAL DE TENIS</b> <b>1ª JORNADA JUGANDO ATLETISMO</b> <b>2ª JORNADA JUGANDO ATLETISMO</b>
<b>FEBRERO</b> 2015	<b>3ª JORNADA JUGANDO ATLETISMO 2014/2015</b> <b>4ª JORNADA JUGANDO ATLETISMO</b> <b>5ª PRUEBA CIRCUITO MUNICIPAL DE TENIS 2014/2015</b> <b>FINAL JUEGOS ESCOLARES JUGANDO ATLETISMO</b> <b>DIA DEL DEPORTE (ACTIVIDADES)</b>
<b>MARZO</b> 2015	<b>MINIOLIMPIADA ATLETISMO</b> <b>TROFEO "PEPE CARRASCO" ATLETISMO</b> <b>6ª PRUEBA CIRCUITO MUNICIPAL DE TENIS 2014/2015</b>
<b>ABRIL</b> 2015	<b>1ª FASE JUEGOS ESCOLARES MEDIO ACUÁTICO</b> <b>7ª PRUEBA CIRCUITO MUNICIPAL DE TENIS 2014/2015</b> <b>2ª FASE JUEGOS ESCOLARES MEDIO ACUÁTICO</b>
<b>MAYO</b> 2015	<b>FINAL JUEGOS ESCOLARES MEDIO ACUÁTICO</b> <b>FINAL INTERCENTROS VOLEIBOL</b> <b>8ª PRUEBA CIRCUITO MUNICIPAL 2014/2015</b> <b>CTO. ESPAÑA JUGANDO ATLETISMO</b> <b>JUEGOS ESCOLARES MINIVOLEY</b>
<b>JUNIO</b> 2015	<b>FINALES MOTRIL LIGA ESCOLAR</b> <b>1ª JORNADA JUEGOS ESCOLARES WATERPOLO</b> <b>MEDIA MARATHÓN</b>



# CENTROS Y RECURSOS

## CENTROS EDUCATIVOS (INFANTIL, PRIMARIA Y E.S.O.)

<b>CENTROS PÚBLICOS</b>	<b>Teléfono/Fax</b>	<b>Correo electrónico</b>
<i>C. P. "Cardenal Belluga"</i> C/ Cercado de la Virgen, s/n	958649900 / 958649901	18006947.edu@juntadeandalucia.es
<i>C.P. "Francisco Mejías"</i> C/ Antonio Montero Barranco, s/n	958649954 / 958649955	18009481.edu@juntadeandalucia.es
<i>C.P. "Garvayo Dinelli"</i> C/ Huerta la Chica, s/n	958649629 / 958649631	18006972.edu@juntadeandalucia.es
<i>C.P. "Los Álamos"</i> C/ Rambla de los Álamos, s/n	958649645 / 958649647	18009717.edu@juntadeandalucia.es
<i>C.P. "Mariana Pineda"</i> C/ Manuel Peña Alta,37	958649957 / 958649958	18009493.edu@juntadeandalucia.es
<i>C.P. "P. Ruiz Picasso"</i> C/ Carrera del Mar, s/n (Varadero-Puerto)	958649943 / 958649944	18007113.edu@juntadeandalucia.es
<i>C.P. "Príncipe Felipe"</i> C/ Enrique Granados, s/n	958649546 / 958649548	18007034.edu@juntadeandalucia.es
<i>C.P. "Reina Fabiola"</i> Avda. Martín Cuevas, s/n	958649931 / 958649930	18006959.edu@juntadeandalucia.es
<i>C.I. "Río Ebro"</i> C/ Río Ebro, s/n	958649535 / 958649536	18009705.edu@juntadeandalucia.es
<i>C.P. "San Antonio"</i> C/ Batalla de San Quintín, s/n	958649933 / 958649934	18006960.edu@juntadeandalucia.es
<i>C.P. "Virgen de la Cabeza"</i> C/ Río Guadiana, s/n	958649636 / 958649635	18006935.edu@juntadeandalucia.es
<i>C.P. "Pío XII" - Torrenueva -</i> Paseo de Acapulco, s/n	958649650 / 958649651	18007101.edu@juntadeandalucia.es
<i>C.P. "Sacratif" - Carchuna -</i> c) Hernán Cortés, s/n	958649928 / 958649927	18006820.edu@juntadeandalucia.es
<i>C.P. "Virgen del Mar" - Calahonda -</i> c) Nautilus, s/n	958649666 / 958649665	18006728.edu@juntadeandalucia.es
<b>CENTROS CONCERTADOS</b>	<b>Teléfono/Fax</b>	<b>Correo electrónico</b>
<i>C. "Arco Iris"</i> C/ Huerta de las Angustias, s/n	958603386 / 958603386	arcoiris@aces-andalucia.org
<i>C. "Ntra. Sra. Pilar"</i> C/ Monjas, 40	958600565 958608152 / 958600565	coepi@aces-andalucia.org
<i>C. "San Agustín"</i> Avda. San Agustín, 5	958600473 / 958600473	colegio@agustinosmotril.es
<i>C. "Santo Rosario"</i> Plaza del Tranvía, 2	958600073 / 958600658	colegiosantorosario@gmail.com
<i>E. "Ave María"</i> C/ Esparraguera, 63	958601859 / 958601859	direccion@esparraguera.amgr.es
<i>E. "Ave María" Varadero</i> Avda. Julio Moreno, s/n	958600589 / 958600589	varadero@escuelasdelavemaria.org
<i>C.E.E. "Luis Pastor"</i> C/ Camino de Puntalón, s/n	958603702 / 958603702	18009353.edu@juntadeandalucia.es

## CENTROS DE SECUNDARIA (I.E.S.)

I.E.S.	Teléfono/Fax	Correo electrónico
<b>Escuela de Artes</b> Plaza Cruz Verde, s/n	958601108 / 958603911	18007083.edu@juntadeandalucia.es
<b>"Fco. J. de Burgos"</b> Avda. González Carrascosa, s/n	958649903 / 958649904	18007046.edu@juntadeandalucia.es
<b>"Julio Rodríguez"</b> C/ Juan de Dios Fdez. Molina	958649641 958601216/ 958649644	18007058.edu@juntadeandalucia.es
<b>"J. Martín Recuerda"</b> C/ Neptuno, s/n	958821373 / 958821379	18700049.edu@juntadeandalucia.es
<b>"B. Galindo La Latina"</b> C/ Camino de las Ventillas, s/n	958649970 / 958649975	18700323.edu@juntadeandalucia.es
<b>"La Zafra"</b> C/ Menéndez Pelayo, s/n	958649941 / 958649938	18007022.edu@juntadeandalucia.es
<b>"Fco. Giner de los Ríos"</b> C/ La Matraquilla, 5	958649988 / 958649986	18700426.edu@juntadeandalucia.es

## OTROS CENTROS Y ORGANISMOS EDUCATIVOS

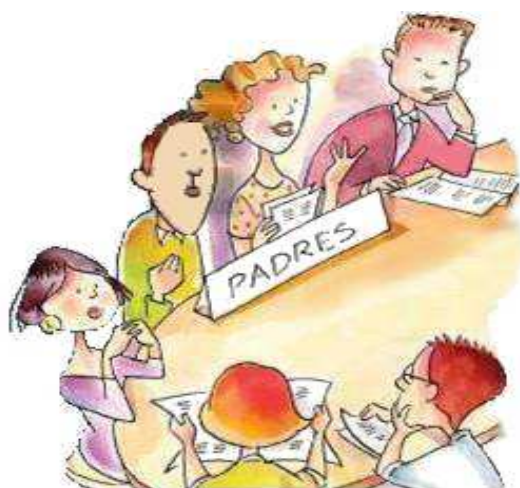
CENTRO	Teléfono/Fax	Correo electrónico
<b>Conservatorio Profesional de Música "Antonio Lorenzo"</b> C/ Aguas del hospital, s/n	958820432 / 958649657	18700207.edu@juntadeandalucia.es
<b>Escuela Oficial de Idiomas</b> C/ Aguas del Hospital, s/n	958649672 / 958649673	administracion@eoimotril.org
<b>Centro Educación Permanente "Juan Rodríguez Pinto" (Adultos)</b> Plaza Libertad, 1	958649529 / 958649748	18500280.edu@juntadeandalucia.es
<b>Escuela Infantil "Los Almendros"</b> Avda. Enrique Martín Cuevas, s/n	958603405 / 958649226	18010771.edu@juntadeandalucia.es
<b>Escuela Infantil "Los Girasoles"</b> C/ Manuel Peña Alta, s/n	958603406 / 958649228	18010884.edu@juntadeandalucia.es
<b>Residencia Escolar "García Lorca"</b> C/ Gabriela Mistral, s/n	958649716 / 958649715	18006984.edu@juntadeandalucia.es
<b>U.N.E.D. (Centro asociado)</b> Avda. Marquesa de Esquilache, 4	958834929 / 958821307	info@motril.uned.es
<b>Aprosmo</b> C/ Santísimo, 65	958603333 / 958824189	
<b>Aula Abierta (Univ. De Mayores)</b> Plaza de la Libertad, 1		
<b>Centro de Profesores (CEP)</b> Plaza de la Libertad, 1	958603062 / 958821884	18200028.edu@juntadeandalucia.es
<b>Equipo Orientación Educativa</b> C/ Gabriela Mistral s/n	958654927 / 958654928	18040104.edu@juntadeandalucia.es
<b>Biblioteca Municipal</b> Avda. Marquesa de Esquilache, 4	958604711 / 958604711	biblioteca-lapalma@motril.es
<b>Concejalía de Educación</b> Rambla de Capuchinos, Edificio Biblioteca, 1ª Planta	958833017 / 958821513	educacion@motril.es

# RELACIÓN DE AMPA'S

---

➤ C. P. "SAN ANTONIO"	AMPA natidanig@hotmail.com
➤ C. P. "PRÍNCIPE FELIPE"	AMPA ampaprincipefelipe@hotmail.com
➤ C. P. "CARDENAL BELLUGA"	AMPA ampaelcandelon@gmail.com
➤ C. P. "FRANCISCO MEJÍAS"	AMPA lapizarramagica@gmail.com
➤ C. P. "GARVAYO DINELLI"	AMPA ampafabriquilla@yahoo.es
➤ C. P. "REINA FABIOLA"	AMPA pilarperezloz@hotmail.es
➤ C. P. "MARIANA PINEDA"	AMPA helenadia@hotmail.es
➤ C. P. "VIRGEN DE LA CABEZA"	AMPA ampavcabeza@gmail.com
➤ C. P. "LOS ÁLAMOS"	AMPA ampa-ceiplosalamos@hotmail.com
➤ C. P.I. "RÍO EBRO"	AMPA amparioebrolostraviesos@hotmail.com
➤ C. P. "PABLO RUIZ PICASSO"	AMPA 18007113.edu@juntadeandalucia.es
➤ C. P. "VIRGEN DEL MAR"	AMPA ampaelfaro@hotmail.es
➤ C. P. "PÍO XII"	AMPA ampalatorre@hotmail.com
➤ C. E. "LUIS PASTOR"	AMPA luis_castilla@hotmail.com
➤ C. C. "NTRA. SRA. DEL PILAR"	AMPA arcadelosjuguetes@hotmail.com
➤ C. C. "ARCO IRIS"	AMPA arcoiris@aces-andalucia.org

- C. C. "SANTO ROSARIO" | **AMPA**  
nicofortega@gmail.com
- C. C. "SAN AGUSTÍN" | **AMPA**  
toledo.francisco1@gmail.com
- I.E.S. "LA ZAFRA" | **AMPA**  
elvimasa@hotmail.com
- I.E.S. BEATRIZ GALINDO "LA LATINA" | **AMPA**  
ampalatina@hotmail.es
- I.E.S. "MARTÍN RECUERDA" | **AMPA**  
ampa.martinrecuerda@yahoo.es
- I.E.S. "GINER DE LOS RIOS" | **AMPA**  
2637@icagr.es
- I.E.S. "FCO. JAVIER DE BURGOS" | **AMPA**  
ampafjdburgosmotril@gmail.com
- I.E.S. "JULIO RODRIGUEZ" | **AMPA**  
ampa.patiodelosnaranjos@hotmail.com



# ÍNDICE TEMÁTICO POR NIVELES EDUCATIVOS

---

Educación Infantil

Educación Primaria

Educación Secundaria Obligatoria

Enseñanzas Medias

Enseñanza Especial

Educación de Adultos

Profesorado

Padres, Madres y AMPA'S



## Educación Infantil

---

- *Conoce tu Ayuntamiento*
- *Visita Teatro Calderón*
- *La hora del cuento*
- *Los papás y mamás nos cuentan*
- *Leer en la calle*
- *Visita al Parque de Bomberos*
- *Evacuación de centros escolares*
- *Los animales perdidos: Visitas guiadas al humedal de la Charca de Suárez*
- *Visita al Museo Preindustrial de la Caña de Azúcar*
- *Visita al Centro de Interpretación de la Caña de Azúcar*
- *Visita al Centro Geominero de Motril*
- *Visita al Museo de Historia de Motril*

### Actividades Puntuales

- *VI Semana de Teatro Escolar*
- *Minimedia Maratón* contra el cáncer
- *8 de marzo* Día Internacional de la Mujer
- *25 de noviembre* Día Internacional contra la Violencia de género
- *Campaña del Juego y del Juguetes no Sexista y no violento*



- *Conoce tu Ayuntamiento*
- *Visita Teatro Calderón*
- *Día de la Constitución española*
- *¡Se abre el telón!*
- *Nuevas Tecnologías – INTERNET: Ventajas e inconvenientes*
- *Pedaleando*
- *La hora del cuento*
- *Leer en la calle*
- *Los papás y mamás nos cuentan*
- *Cuentos del mundo*
- *Cuentos africanos*
- *Talleres de lectura*
- *Literatura Juvenil*
- *Prevención de procesos de drogodependencias en el medio escolar*
- *Espacio de paz “En tus manos”*
- *Día Internacional de los Derechos Humanos*
- *Promoción de la pesca entre la comunidad escolar*
- *Deporte escolar: torneos intra e inter centros*
- *Liga escolar Fútbol 7*
- *Visita al Parque de Bomberos*
- *Evacuación de centros escolares*
- *Educación en igualdad*
- *La igualdad en la Constitución española*
- *Proyectos para el aula: La huella ecológica*
- *Proyectos para el aula: Paisajes de roca y agua*
- *Nuestro humedal y sus habitantes: Visitas guiadas al humedal de la Charca de Suárez*
- *Visita al Museo Preindustrial de la Caña de Azúcar*
- *Visita al Centro de Interpretación de la Caña de Azúcar*
- *Visita al Centro Geominero de Motril*
- *Visita al Museo de Historia de Motril*
- *Del campo a la mesa: visita a la cooperativa agrícola “La Palma”*

### Actividades Puntuales

- *Pleno escolar: Día de la Constitución española*
- *Encuentro intercentros: Día Internacional de los Derechos Humanos*
- *VI Semana de Teatro Escolar*
- *Olimpiada matemática “Thales”*
- *Minimedia Maratón contra el cáncer*
- *8 de marzo Día Internacional de la Mujer*
- *Semana de la Ciencia*
- *25 de noviembre Día Internacional contra la Violencia de género*
- *Campaña del Juego y del Juguete no Sexista y no violento*



## Educación Secundaria Obligatoria

- *Conoce tu Ayuntamiento*
- *Visita Teatro Calderón*
- *Rompecabezas*
- *Día de la Constitución española*
- *Visitas culturales: Motril, su historia, tu historia*
- *Nuevas Tecnologías – INTERNET: Ventajas e inconvenientes*
- *Conduce con cabeza*
- *Taller de escritura creativa*
- *Literatura Juvenil*
- *Leer en la calle*
- *Prevención de procesos de drogodependencias en el medio escolar*
- *Deporte escolar: torneos intra e inter centros*
- *Liga escolar Fútbol 7*
- *Visita al Parque de Bomberos*
- *Evacuación de centros escolares*
- *Jóvenes y medios de comunicación ¿Nuevos modelos igualitarios?*
- *Prevención de la violencia de género en jóvenes*
- *Diversificación profesional. La igualdad, cuestión de elección*
- *Proyectos para el aula: La huella ecológica*
- *Proyectos para el aula: Paisajes de roca y agua*
- *Los espacios naturales: Visitas guiadas al humedal de la Charca de Suárez*
- *Talleres nocturnos y actividades diversas*
- *Visita al Museo Preindustrial de la Caña de Azúcar*
- *Visita al Centro de Interpretación de la Caña de Azúcar*
- *Visita al Centro Geominero de Motril*
- *Visita al Museo de Historia de Motril*

### Actividades Puntuales

- *Pleno escolar: Día de la Constitución española*
- *Olimpiada matemática “Thales”*
- *Minimedia Maratón contra el cáncer*
- *8 de marzo Día Internacional de la Mujer*
- *25 de noviembre Día Internacional contra la Violencia de género*
- *Campaña del Juego y del Juguete no Sexista y no violento*
- *Música joven*
- *Exposiciones “Jóvenes con arte”*
- *Día Mundial Contra el SIDA*
- *Premios Motril Joven 2014*
- *Encuentro joven 2014*
- *VI Gymkhana urbana 2014*
- *Visita al Salón del Cómic y Manga de Granada*
- *Semana de la Ciencia*

## Enseñanzas Medias

---

- *Visitas culturales: Motril su historia, tu historia*
- *Nuevas Tecnologías – INTERNET: Ventajas e inconvenientes*
- *Literatura africana*
- *Taller de escritura creativa*
- *Literatura juvenil*
- *Leer en la calle*
- *Visita tu Biblioteca (Casa de la Palma)*
- *Prevención de procesos de drogodependencias en el medio escolar*
- *Visita al Parque de Bomberos*
- *Evacuación de centros escolares*
- *Prevención de la violencia de género en jóvenes*
- *Diversificación profesional. La igualdad, cuestión de elección*
- *Talleres nocturnos y actividades diversas*
- *Visita al Museo Preindustrial de la Caña de Azúcar*
- *Visita al Centro de Interpretación de la Caña de Azúcar*
- *Visita al Centro Geominero de Motril*
- *Visita al Museo de Historia de Motril*

### Actividades Puntuales

- **Minimedia Maratón** contra el cáncer
- **8 de marzo** Día Internacional de la Mujer
- **25 de noviembre** Día Internacional contra la Violencia de género
- *Campaña del Juego y del Juguete no Sexista y no violento*
- *Música joven*
- *Exposiciones “Jóvenes con arte”*
- *Día Mundial Contra el SIDA*
- *Premios Motril Joven 2014*
- *Encuentro joven 2014*
- *VI Gymkhana urbana 2014*
- *Visita al Salón del Cómic y Manga de Granada*
- *Semana de la Ciencia*

## Enseñanza Especial

---

- *Pedaleando*
- *Taller de fomento a la lectura*
- *Visita al Parque de Bomberos*
- *Evacuación de centros escolares*
- *Una charca con mucho sentido: Visitas guiadas al humedal de la Charca de Suárez (Aula de Autismo)*

## Educación de Adultos / Aula Permanente

---

- *Literatura africana*
- *Taller de escritura creativa*
- *Taller de lectura*
- *Mujeres poetas de la generación de los cincuenta*
- *Visita al Parque de Bomberos*
- *Evacuación de centros escolares*
- *Proyectos para el aula: La huella Ecológica*
- *Proyectos para el aula: Paisajes de roca y agua*
- *Visita al Museo Preindustrial de la Caña de Azúcar*
- *Visita al Centro de Interpretación de la Caña de Azúcar*
- *Visita al Centro Geominero de Motril*
- *Visita al Museo de Historia de Motril*

### Actividades Puntuales

- *8 de marzo* Día Internacional de la Mujer
- *25 de noviembre* Día Internacional contra la Violencia de género

## Profesorado

---

- *Prevención de drogodependencias en el medio escolar*
- *Evacuación de centros escolares*

### Actividades Puntuales

- *VI Semana de Teatro Escolar*
- *8 de marzo* Día Internacional de la Mujer
- *25 de noviembre* Día Internacional contra la Violencia de género
- *Campaña del Juego y del Juguete no Sexista y no violento*

## Padres, Madres y Ampa's

---

- *Charla de fomento a la lectura*
- *Charlas de fomento a la lectura para AMPA's*
- *Taller de Lectura Asociaciones de Mujeres*
- *Prevención de drogodependencias en el medio escolar*
- *Juegos y juguetes no sexistas y no violentos*
- *Cómo actuar ante situaciones de violencia de género*

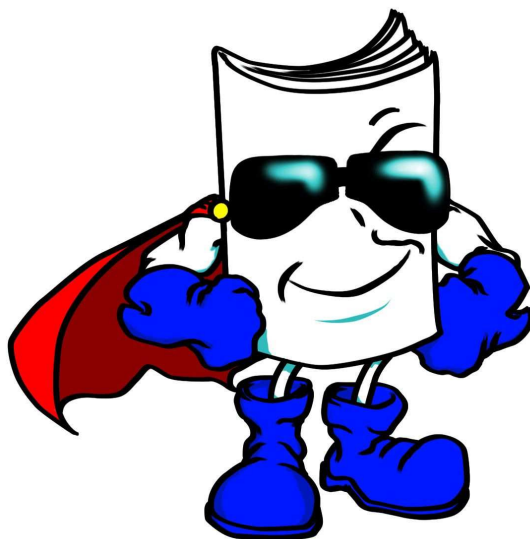
### Actividades Puntuales

- *VI Semana de Teatro Escolar*
- *8 de marzo "Día Internacional de la Mujer"*
- *25 de noviembre Día Internacional contra la Violencia de género*
- *Campaña del Juego y del Juguete no Sexista y no violento*
- *Día Mundial Contra el SIDA*

## Colaboraciones Especiales (Hospital Santa Ana)

---

- *Taller de Fomento a la lectura (FAISEM y Salud Mental)*
- *Visitas culturales: Motril, su historia, tu historia*
- *Hora del cuento (Pediatria)*
- *Del campo a la mesa: visita a la Cooperativa agrícola "La Palma"*



# Hoja de Inscripción

<b>ACTIVIDAD</b>	
<b>NOMBRE DEL CENTRO</b>	
<b>Teléfono</b>	<b>Fax</b>
<b>Horario del Recreo</b>	
<b>Profesor/es Responsable/s del Grupo</b>	
_____	
_____	
_____	
<b>Número de Alumnos</b>	<b>Nivel Educativo</b>
<b>OBSERVACIONES</b>	
_____	
_____	
_____	
<b>SOLICITUDES</b>	
<b>Remitir la solicitud a la Concejalía, Área u organismo que realiza la actividad</b>	
_____	
_____	
_____	

***IMPORTANTE:*** Esta solicitud **NO** es válida para aquellas Concejalías, Áreas u organismos que tienen un modelo propio (específico) para sus actividades. Las solicitudes que requieran de modelo específico y sean recibidas con este formato, **SE CONSIDERARÁN COMO NO VÁLIDAS**.

Los datos personales recogidos serán incorporados y tratados en el fichero "BASES FORMACIÓN", cuya finalidad es realizar un fichero de participantes en las diferentes acciones formativas que se realizan conforme a la normativa vigente y podrán ser cedidos de conformidad con la legislación vigente en materia de protección de datos de carácter personal. El órgano responsable del fichero es la Concejalía de Educación del Excmo. Ayuntamiento de Motril sita en c/ Rambla Capuchinos s/n 18600 Motril (Granada), ante la que el interesado podrá ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición, todo lo cual se informa en cumplimiento del artículo 5 de la Ley Orgánica 15/99, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal.