









Lea atentamente las instrucciones. Dispone de 60' para responder a 50 preguntas tipo test con 3 items.

Se le facilitará una plantilla autorrellenable con las indicaciones sobre cómo marcar las respuestas y correcciones. Una vez finalizado el examen una copia de la plantilla es para el tribunal y otra para el aspirante.

El examen donde vienen las preguntas deberá ser entregado a su término al tribunal.

- 1) Cuando la administración usa de las prerrogativas que le concede el Ordenamiento Jurídico, esta relación está sometida:
 - a) Al Derecho Administrativo.
 - b) Al Derecho Privado.
 - c) Al Derecho Común, pero con las especialidades aplicades al origen de dicha aplicación.
- 2) En caso de extraordinaria y urgente necesidad, ¿qué disposición legislativa provisional podrá dictar el Gobierno?
 - a) Decreto Legislativo.
 - b) Ley Orgánica.
 - c) Decreto-Ley
- 3) A tenor de ENTRENA CUESTA "aquel sector de la Administración Pública integrado por los Entes Públicos menores de carácter territorial", define a la Administración:
 - a) Local.
 - b) Institucional
 - c) Autonómica.











4۱	la	Com	ición	Feneci	al de	Cuentas	•

- a) Existe en los municipios de más de 1000 habitantes.
- b) Existe en los municipios que así se acuerden.
- c) Existe en todos los municipios.
- 5) Deben tener una estructura interna y un funcionamiento democrático los/las:
 - a) Partidos políticos.
 - b) Sindicatos de trabajadores.
 - c) Todos ellos.
- 6) Según la Constitución, el Estado es:
 - a) Apolítico.
 - b) Aconfesional
 - c) De bienestar social.
- 7) La ponencia encargada de redactar el borrador de la Constitución se constituyó en el:
 - a) Senado.
 - b) Congreso de los Diputados.
 - c) Gobierno de la Nación
- 8) La federación de Comunidades Autónomas, según la Constitución:
 - a) Sólo se permite respecto de las limítrofes.
 - b) Requiere Ley Orgánica de las Cortes Generales.
 - c) Está absolutamente prohibida.











- 9) Entre las fuentes del Derecho Administrativo se da la particularidad de que la Administración Pública es fuente normativa de su propia actividad, a través de:
 - a) La costumbre.
 - b) Los usos.
 - c) La potestad reglamentaria.
- 10) Las infracciones a las ordenanzas locales se clasificarán en:
 - a) Muy graves, graves y leves.
 - b) Muy graves, graves y menos graves.
 - c) Graves y leves.
- 11) ¿Cómo se definen las habilidades sociales?
 - a) Como un conjunto de capacidades y destrezas interpersonales que nos permiten relacionarnos con otras personas de forma adecuada.
 - b) A través de ellas somos capaces de expresar nuestros sentimientos, opiniones, deseos o necesidades en diferentes contextos o situaciones, sin experimentar tensión, ansiedad u otras emociones negativas.
 - c) Las dos preguntas anteriores son correctas.
- 12) Según el Decreto 147/2002 por el que se establece la ordenación de la atención educativa a los alumnos y alumnas con necesidades educativas especiales asociadas a sus capacidades personales, en función de su Artículo 12.3 ¿Qué derecho tienen los representantes legales del alumnado con necesidades educativas especiales en la enseñanza obligatoria?
 - a) Elegir el centro docente únicamente entre los centros privados de la comunidad.
 - b) Elegir el centro docente preferentemente entre aquellos que reúnan los recursos personales y materiales adecuados.
 - c) Ninguna de las dos opciones anteriores es correcta.











- 13) En el Sistema Público de Servicios Sociales de Andalucía, se considerarán prestaciones condicionadas:
 - a) Las que no estén sujetas a la disponibilidad de recursos y al orden de prelación que objetivamente se establezca.
 - b) Las que no tienen la naturaleza de derecho subjetivo y no están calificadas en el Catálogo de Prestaciones.
 - c) Las ayudas y servicios que no dependen del dinero que hay en la Administración pública
- 14) Según la Orden de 27 de julio de 2023, de la Consejería de Inclusión Social, Juventud, Familias e Igualdad, por la que se regula el Servicio de Ayuda a Domicilio en la Comunidad Autónoma de Andalucía, los servicios relacionados con la atención de las necesidades domésticas o del hogar quedarán enmarcados en los siguientes ámbitos:
 - a) Relacionados con la alimentación, con el vestido, con el mantenimiento de la vivienda.
 - b) Relacionados con la alimentación, cuidados especiales, promoción de la autonomía personal.
 - c) Relacionados con la alimentación, con el vestido, con la prevención.
- 15) Según la Orden de 20 de junio de 2011, por la que se adoptan medidas para la promoción de la convivencia en los centros docentes sostenidos con fondos públicos y se regula el derecho de las familias a participar en el proceso educativo de sus hijos e hijas ¿Quién adopta la resolución para que un alumno o alumna sea atendido en el aula de convivencia?
 - a) El tutor o tutora junto con el profesorado implicado.
 - b) El departamento de orientación junto con el profesorado implicado.
 - c) El director o directora del centro.











- 16) En referencia al Plan Concertado para las Prestaciones Básicas de Servicios Sociales:
 - a) Está cofinanciado a tres partes, Estado, comunidades autónomas y entidades locales.
 - b) En materia de financiación del Convenio únicamente comprometen a que las comunidades y ciudades autónomas aporten una dotación económica de, al menos, el 40% de la cuantía que es aportada por la Administración General del Estado.
 - c) Las dos respuestas anteriores son correctas.
- 17) De los siguientes objetivos ¿Cuáles son clave para diseñar un Proyecto Socioeducativo?
 - a) Enseñar pautas educativas básicas. Por ejemplo, el establecimiento de horarios, normas sociales, hábitos de higiene o de nutrición básicos.
 - b) Fomentar la adquisición de valores culturales y sociales, conocimientos sobre distintos ámbitos de la sociedad (como el económico) y habilidades sociales.
 - c) Todas son correctas.
- 18) ¿Dónde se imparten las enseñanzas y planes educativos de Educación Permanente en la modalidad a distancia?
 - a) En los Institutos de Educación Secundaria.
 - b) En los Institutos Provinciales de Educación Permanente.
 - c) La Educación Permanente en su modalidad a distancia fue eliminada de los planes educativos en el año 2023.
- 19) El artículo 4 de la Ley 9/2016, de 27 de diciembre de Servicios Sociales de Andalucía hace referencia a:
 - a) Objetivos de la política de servicios sociales en Andalucía.
 - b) Titulares del derecho a los servicios sociales.
 - c) Ámbito de aplicación.











- 20) Según la Ley 19/2021, de 20 de diciembre, por la que se establece el ingreso mínimo vital, todas las personas beneficiarias, estén o no integradas en una unidad de convivencia, deberán tener residencia legal y efectiva en España y haberla tenido de forma continuada e ininterrumpida durante al menos el año inmediatamente anterior a la fecha de presentación de la solicitud, salvo:
 - a) Las mujeres víctimas de violencia de género.
 - b) Los menores de 14 años y que presenten una discapacidad igual o superior al 65%.
 - c) Las personas inmigrantes que hayan solicitado la nacionalidad española y estén en proceso de resolución.
- 21) ¿Cuál de las siguientes competencias específicas del mediador se refiere a la capacidad de identificar los recursos disponibles y apoyar la generación de alternativas?
 - a) Empatía
 - b) Creatividad
 - c) Perspectiva
- 22) Uno de los principios éticos relacionados con la prestación de Servicios Sociales asociado al valor de justicia es:
 - a) Coordinación Intersectorial.
 - b) Promoción de los derechos y deberes de las personas.
 - c) Distribución equitativa de los recursos disponibles.
- 23) Como proceso para informatizar los Servicios Sociales Comunitarios ¿Cuál es la definición de historia social única electrónica?
 - a) Es la historia social que de forma consensuada se implanta como modelo común en un determinado ámbito de los servicios sociales.
 - b) Es la historia social única informatizada, digitalizada o virtualizada e interoperable.
 - c) Es el registro documental básico de la persona y de su familia que es utilizado por profesionales del trabajo social que trabajan en los servicios sociales.











- 24) Según la definición de Educación Social recogida en los documentos profesionalizadores del Consejo General de Colegios de Educadoras y Educadores Sociales, la profesión es generadora de:
 - a) Contextos educativos, formativos e integradores.
 - b) Contextos educativos y acciones mediadoras y formativas.
 - c) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.
- 25) El propósito del estándar relativo "Los servicios sociales comunitarios proporcionan información accesible a todas las personas atendidas", hace referencia a:
 - a) Ofrecer la información necesaria y adecuada a las posibilidades de comprensión de la persona usuaria para que conozca cómo funciona el servicio y qué puede ofrecer, evitando expectativas erróneas, pudiendo así tomar las decisiones que crea oportunas en su proceso de atención social y en la búsqueda de los recursos existentes.
 - b) Favorecer a las personas la accesibilidad a la información que les concierne, adaptándola a sus características y disminuyendo las barreras asociadas al nivel cultural, de discapacidad, lengua u otras.
 - c) Garantizar que el personal que desarrolla la intervención social se identifique para darse a conocer y mejorar el clima de confianza en las relaciones que se establezcan. Existen mecanismos que permiten a la persona usuaria conocer a los distintos profesionales que intervienen en la atención social.
- 26) Según la Estrategia Nacional para la Igualdad, Inclusión y Participación del Pueblo Gitano 2021-2030 establece tres ejes de actuación:
 - a) Igualdad, educación y participación.
 - b) Inclusión social, educación y participación.
 - c) Inclusión social, Igualdad y participación.
- 27) Los equipos profesionales de Servicios Sociales Comunitarios en Andalucía estarán constituidos por:
 - a) Trabajadores/as sociales, educadores/as sociales, psicólogos/as y cualquier otro personal técnico titulado que sea necesario para el normal desarrollo de las funciones, servicios y prestaciones propias de este nivel.











- b) Trabajadores/as sociales, educadores/as sociales, psicólogos/as, pedagogos/as y cualquier otro personal técnico titulado que sea necesario para el normal desarrollo de las competencias, funciones, servicios y prestaciones propias de este nivel.
- c) Ninguna de las dos respuestas anteriores es correcta.

28) La Comisión de Impulso Comunitario, dentro de la Estrategia Regional Andaluza de cohesión e inserción social:

- a) Su objetivo principal es articular vías de cooperación entre las Administraciones Públicas y las entidades de acción social, en materia de inclusión social y especialmente de la inclusión activa.
- b) Esta Comisión de trabajo reúne a representantes de las administraciones públicas y entidades privadas que administran recursos en el territorio y que están implicadas en el proceso comunitario.
- c) Cada Entidad Local podrá contar con una Comisión de Impulso Comunitario siendo sus funciones la participación en el diseño, seguimiento, dinamización y evaluación del Plan Local.
- 29) Según la Ley 7/2018, de 30 de julio, por la que se modifica la ley 13/2007, de 26 de noviembre de medidas de prevención y protección integral contra la violencia de género, ¿Cómo define la Violencia psicológica?
 - a) Incluye cualquier acto de naturaleza sexual no consentido por la mujer, abarcando la imposición del mismo mediante fuerza, intimidación o sumisión química, así como el abuso sexual, con independencia de la relación que el agresor guarde con la víctima.
 - b) Incluye conductas verbales o no verbales, que produzcan en la mujer desvalorización o sufrimiento, a través de amenazas, humillaciones o vejaciones, exigencia de obediencia o sumisión, coerción, control, insultos, aislamiento, culpabilización o limitaciones de su ámbito de libertad, así como las ejercidas en su entorno familiar, laboral o personal como forma de agresión a la mujer.
 - c) Incluye cualquier acto no accidental que implique el uso deliberado de la fuerza del hombre contra el cuerpo de la mujer, así como los ejercidos en su entorno familiar o personal como forma de agresión a esta con resultado o riesgo de producir lesión física o daño.











- 30) Según el Artículo 28 de la Ley 9/2016, de 27 de diciembre, de Servicios Sociales de Andalucía ¿Cuál de las siguientes opciones no son funciones de los Servicios Sociales Comunitarios?
 - a) La coordinación con los servicios de empleo para lograr la inserción social y laboral de aquellas personas con dificultades de acceder o mantener un empleo, contribuyendo a la búsqueda de oportunidades de inserción
 - b) La coordinación con los servicios de transporte público para facilitar el acceso a la movilidad de la población de referencia.
 - c) La coordinación con los servicios educativos para facilitar una atención integral a las personas menores de edad, de forma simultánea y continuada, y apoyar a sus familias.
- 31) Los objetivos operativos del Plan Local de Intervención en Zonas Desfavorecidas de Motril giran en torno a 4 ejes. Indique la respuesta errónea.
 - a) Políticas privadas para el bienestar y la cohesión social.
 - b) Trabajo en red e innovación en la intervención social comunitaria.
 - c) Mejora del hábitat y la convivencia.
- 32) El educador social como agente de desarrollo comunitario centrado en el proceso de promoción debe partir, según J. M. Rueda (1998), de:
 - a) La capacitación individual para el análisis, reflexión y expresión de las personas con quienes trabaja.
 - b) La capacitación y mejora, mediante la formación y el asesoramiento, del desarrollo de los roles educativos, de organización, etc.
 - c) Todas las respuestas son correctas.
- 33) El absentismo "esporádico" se define como:
 - a) No asistencia a clase que coincide con determinadas horas o áreas.
 - b) Ausencia en determinadas épocas al centro educativo.
 - c) No asiste de forma habitual al centro escolar y se desescolariza.











- 34) Según la Ley 9/2016 de 27 de diciembre, de Servicios Sociales de Andalucía, el Sistema Público de Servicios Sociales de Andalucía tiene por objeto la protección y la adecuada cobertura de las siguientes necesidades sociales:
 - a) Las carencias de las personas en el acceso a unos recursos que garanticen unas condiciones de vida dignas; contar con un adecuado entorno de convivencia personal, familiar y social; poder integrarse plenamente en la sociedad; alcanzar la plena autonomía personal, tanto en lo relativo a las carencias materiales como a las funcionales, y disponer de cauces para la participación social.
 - b) Las carencias de las personas en el acceso a unos recursos que garanticen unas condiciones de vida dignas; poder integrarse plenamente en la sociedad; alcanzar la plena autonomía personal, tanto en lo relativo a las carencias materiales como a las funcionales, y disponer de cauces para la participación social.
 - c) Ninguna de las dos opciones anteriores es correcta.
- 35) ¿Cuál de las medidas susceptibles de ser impuestas a los menores y reglas generales de determinación de las mismas reflejadas en el artículo 7 de la Ley Orgánica 5/ 2000, de 12 de enero, de reguladora de la responsabilidad penal de los menores se define como "las personas sometidas a esta medida residirán en su domicilio habitual y acudirán a un centro, plenamente integrado en la comunidad, a realizar actividades de apoyo, educativas, formativas, laborales o de ocio"?
 - a) Asistencia a centro de día.
 - b) Prestaciones en beneficio de la comunidad.
 - c) Realización de tareas socioeducativas.
- 36) Según la Ley 4/2021, de 27 julio, de Infancia y Adolescencia de Andalucía, cuáles son las dos instituciones encargadas de defender los derechos de las niñas, los niños y las personas adolescentes:
 - a) La Defensoría de la Infancia y Adolescencia de Andalucía y el Ministerio Fiscal.
 - b) Los ayuntamientos y las diputaciones provinciales.
 - c) La Consejería y el Consejo de Gobierno.











- 37) Piaget denominó "la conquista del símbolo" a la etapa en la que los niños y niñas adquieren el lenguaje, también denominada:
 - a) Post-operacional.
 - b) Pre-operacional.
 - c) De las operaciones concretas.
- 38) ¿En qué consiste la IAP en educación social?
 - a) Es un método de investigación psicológica que está fundamentado en un elemento clave: la participación de distintos agentes. Se basa en una reflexión y una serie de prácticas que se proponen incluir a todos los participantes de una comunidad en la creación de conocimiento científico sobre sí mismos.
 - b) La IAP es una forma de intervenir en los problemas sociales que busca que los conocimientos producidos por una investigación sirvan para la transformación social. Asimismo, procura que el desarrollo de la investigación y la intervención esté centrado en la participación de quienes conforman la comunidad donde se investiga y se interviene, ya que se entiende a la propia comunidad como la encargada de definir y dirigir sus propias necesidades, conflictos y soluciones.
 - c) a) y b) son correctas.
- 39) Según el Decreto 210/2018, de 20 de noviembre, por el que se regula el procedimiento de actuación ante situaciones de riesgo y desamparo de la infancia y adolescencia en Andalucía, la hoja de notificación tiene como finalidad facilitar a las personas profesionales de los distintos ámbitos relacionados con la atención a la infancia y adolescencia, la comunicación de las posibles situaciones de riesgo y desamparo a los servicios sociales de las Entidades Locales o a los servicios con competencias en protección de menores de la Administración Autonómica y contiene la siguiente información:
 - a) Datos de identificación del menor e indicadores de riesgo y desamparo.
 - b) Valoración de la situación detectada y fuente de detección.
 - c) a y b son correctas.











- 40) Para la valoración de la gravedad de las situaciones de riesgo, desprotección y desamparo de la Infancia y Adolescencia en Andalucía, cuáles son las tipologías de desprotección según el Instrumento VALÓRAME:
 - a) Maltrato físico, maltrato psicológico/emocional, negligencia y abandono.
 - Maltrato físico, maltrato psicológico/emocional, negligencia, abandono, Violencia sexual, incapacidad parental de control de la conducta del menor y otras tipologías.
 - c) Negligencia, abandono, violencia sexual, incapacidad parental de control de la conducta del menor y otras tipologías.
- 41) En los casos de intervención socioeducativa con un sujeto, desde una perspectiva sistémica, puede resultar útil esta herramienta para el análisis de las interacciones:
 - a) El informe social.
 - b) Las dinámicas de grupo.
 - c) El ecomapa.
- 42) La Orden de la Consejería de Inclusión Social, Juventud, Familias e Igualdad, de 6 noviembre 2023 regula el procedimiento y la gestión de las ayudas económicas familiares en cooperación con las entidades locales y podrán ser concedidas como:
 - a) Pago único para abordar situaciones imprevistas.
 - b) Pago único para abordar situaciones imprevistas o tener un carácter periódico, en cuyo caso podrán tener una temporalización de hasta 12 meses, con posibilidad de revisión y ampliación de dicho plazo por un período de hasta seis meses más.
 - c) Pago único para abordar situaciones imprevistas o tener un carácter periódico, en cuyo caso podrán tener una temporalización de hasta 6 meses, con posibilidad de revisión y ampliación de dicho plazo por un período de hasta seis meses más.











- 43) La participación infantil está recogida en la Convención sobre los Derechos del Niño. En qué artículo apela a la necesidad de garantizar al niño y a la niña la oportunidad de ser escuchado directamente o a través de un órgano apropiado, en todos aquellos procedimientos que le afecten:
 - a) En su artículo 12.
 - b) En su artículo 14.
 - c) En su artículo 18.
- 44) La diferencia básica entre situación de riesgo y situación de desamparo de un menor radica:
 - a) En que en la situación de riesgo el perjuicio que lo causa justifica sobradamente la separación del menor de su familia y en la de desamparo, se suspende la patria potestad de la familia.
 - b) Que en la situación de riesgo el perjuicio que la causa, no alcanza la gravedad suficiente para justificar la separación del menor de su entorno familiar. Mientras que en la de desamparo, la gravedad de los hechos que la han provocado aconseja la asunción, por parte de la entidad pública competente, de la tutela del menor y la consiguiente suspensión de la patria potestad.
 - c) En que en ambas situaciones se suspende la tutela ordinaria de la familia sobre el menor.
- 45) Según la Guía básica para la creación de Consejos de Infancia y Adolescencia en el ámbito local (CLIA) con enfoque de Género, estos están integrados por niños, niñas y adolescentes como núcleo esencial. Cuál es el rango de edad entre la que suelen oscilar sus miembros:
 - a) Entre los 6 y los 16 años.
 - b) Entre los 8 y los 18 años.
 - c) Entre los 6 y los 18 años.











- 46) Se entiende por buen trato a los efectos de la Ley Orgánica 8/2021, de 4 de junio, aquel que, respetando los derechos fundamentales de los niños, niñas y adolescentes, promueve activamente los principios de:
- a) Respeto mutuo, dignidad del ser humano, convivencia democrática, solución intransigente de conflictos, derecho a igual protección de la ley, igualdad de oportunidades y prohibición de discriminación de los niños, niñas y adolescentes.
- b) Respeto propio, dignidad del ser humano, convivencia democrática, solución pacífica de conflictos, derecho a desigual protección de la ley, igualdad de oportunidades y prohibición de discriminación de los niños, niñas y adolescentes.
- c) Respeto mutuo, dignidad del ser humano, convivencia democrática, solución pacífica de conflictos, derecho a igual protección de la ley, igualdad de oportunidades y prohibición de discriminación de los niños, niñas y adolescentes.
- 47) A los efectos de la Ley 4/1997, de 9 de julio, de Prevención y Asistencia en Materia de Adicciones, se entiende por prevención:
 - a) Todas aquellas medidas dirigidas a dar cobertura sanitaria y social a las personas afectadas por drogodependencias, como consecuencia del abuso, así como del consumo en situaciones especiales de riesgos físico y psíquico para el individuo o terceros.
 - b) Todas aquellas medidas encaminadas a limitar, y en su caso eliminar, la oferta y la demanda de drogas, así como las consecuencias dañosas asociadas a su consumo.
 - c) La fase de la atención dirigida a la integración plena de la persona a la sociedad en igualdad de condiciones que el resto de los ciudadanos.
- 48) Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), la salud equivale a un completo estado de:
- a) Bienestar físico, psíquico y social y no únicamente la ausencia de enfermedad o incapacidad.
- b) Bienestar físico, social y comunitario y no únicamente la ausencia de enfermedad o incapacidad.
- c) Bienestar físico, psíquico y social que consiste únicamente en una ausencia de enfermedad.











49) Según la Ley de Infancia y Adolescencia de Andalucía:

- a) El acogimiento residencial no se acordará para los menores de 13 años, salvo que no sea posible una medida de integración familiar, en cuyo caso no podrá tener una duración superior a tres meses para los menores de siete años ni de seis meses para los mayores de siete años.
- b) El ingreso en Centros de protección de menores con problemas de conducta se reserva a mayores de 13 años que presenten cualquier problema de conducta que altere su desarrollo.
- c) Ninguna es correcta.

50) Según la Ley Orgánica 8/2021, de 4 de junio, de protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia, será considerado indicador de riesgo:

- a) La evolución positiva de los programas de intervención seguidos con la familia y la obstrucción a su desarrollo o puesta en marcha.
- b) La existencia de un hermano o hermana que no esté declarado en situación de riesgo o desamparo.
- c) La identificación de las madres como víctimas de trata.

N.º	RESPUESTA
PREGUNTA	
1	а
2	С
3	а
4	С
5	С
6	В
7	b
8	С
9	С
10	а
11	С
12	b
13	b
14	а











15	С
16	а
17	С
18	b
19	С
20	а
21	b
22	С
23	b
24	b
25	b
26	С
27	а
28	С
29	b
30	b
31	а
32	С
33	а
34	а
35	а
36	а
37	b
38	b
39	С
40	b
41	С
42	С
43	а
44	b
45	а
46	а
47	b
48	а
49	а
50	С