

1. La brecha de género se define como:
  - a) La diferencia entre las tasas masculina y femenina en la categoría de una variable.
  - b) Como la suma de las tasas femeninas y las tasas masculinas.
  - c) Como aquellos valores “positivos” que indican que la diferencia es a favor de los hombres.
  
2. El Mainstreaming de género se entiende como:
  - a) El acceso en condiciones igualitarias de trato y oportunidades al reconocimiento y ejercicio de los derechos humanos y libertades fundamentales recogidas en la ley.
  - b) Estrategia que, con el fin de conseguir la igualdad entre mujeres y hombres, integra la perspectiva de género en todas las políticas públicas.
  - c) La hoja de ruta de las políticas de igualdad implementadas en el ámbito público y privado.
  
3. La socialización de género consiste en:
  - a) Proceso de aprendizaje por el que se transmiten las creencias, los valores y los comportamientos dominantes de una determinada sociedad.
  - b) Proceso por el que se construyen las relaciones de género y se asignan los papeles diferenciales.
  - c) Ambas respuestas son correctas.
  
4. Entre las recomendaciones para el uso de un lenguaje más inclusivo encontramos las “formas sin variación de género”, según la cual:
  - a) Se recomienda usar sustantivos invariables en el género, como persona, miembro, vocal, integrante, etc.
  - b) Para hacer referencia a grupos de personas no se recomienda usar sustantivos genéricos (como persona) y colectivos para plurales.
  - c) El empleo de palabras (sustantivos, artículos, adjetivos...) en los dos géneros gramaticales para referirse a hombres y mujeres es uno de los procedimientos para evitar el uso excesivo o impropio del masculino genérico.
  
5. El androcentrismo lingüístico:
  - a) se define como la “óptica de mujer”, es decir, una forma de ver, entender y nombrar el mundo desde un supuesto femenino, tomando a los varones como medida de todas las cosas.
  - b) se deriva de la jerarquía sexual que existe entre hombres y mujeres y que ha reservado para los varones los espacios de prestigio, poder y conocimiento.
  - c) Las dos respuestas anteriores son correctas.

6. ¿Qué ley incluye criterios orientadores de las políticas públicas en diversas materias, entre ellas la de educación, en la que se hace una mención expresa a la coeducación?
- a) La Ley para la Igualdad efectiva de hombres y mujeres (Ley 3/2007, de 22 de marzo)
  - b) Ley 16/1983, de 24 de octubre, de creación del Organismo Autónomo Instituto de la Mujer.
  - c) Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género.
7. Respecto a la coeducación:
- a) Coeducar, tiene como objetivo hacer personas dialogantes e implica respeto y tolerancia, por lo que es una garantía para la prevención de la violencia.
  - b) la educación " puede hacer desaparecer las desigualdades, y es una pieza esencial para reducirlas"
  - c) Las respuestas a y b son correctas.
8. Los padres y madres somos modelos a seguir al mostrar interés en carreras no tradicionales según nuestro género. Esto demuestra a nuestros hijos y/o hijas que las profesiones no están limitadas para ellos por ser niños o niñas. ¿Cuál de las siguientes acciones es la más adecuada?:
- a) Promover el juego interactivo y el aprendizaje social, y que aprendan sobre roles y relaciones.
  - b) Sé un modelo para tus hijos y/o hijas llevando a cabo un ocio diverso, saludable y compartido.
  - c) Fomentar la búsqueda de recursos educativos que aborden la coeducación en las profesiones, como libros, películas y sitios web que presentan modelos a seguir diversos y realistas.
9. En cuanto a la aplicación del protocolo de actuación ante casos de violencia de género en el ámbito educativo, el paso 1 sería:
- a) Información a Inspección del inicio del protocolo.
  - b) Medidas urgentes de protección de la alumna para garantizar su seguridad.
  - c) Detección activa: cuestionarios, actividades de sensibilización.

10. A nivel autonómico, nuestro Estatuto de Autonomía, aprobado por Ley Orgánica 2/2007, de 19 de marzo regula en su artículo 10 entre los objetivos básicos de la Comunidad Autónoma la conciliación de la vida familiar y laboral, y pretende:
- a) La consecución del pleno empleo estable y de calidad en todos los sectores de la producción, con singular incidencia en la salvaguarda de la seguridad y salud laboral, la conciliación de la vida familiar y laboral y la especial garantía de puestos de trabajo para las mujeres y las jóvenes generaciones de andaluces.
  - b) El pleno empleo y trabajo decente.
  - c) La participación plena de la mujer e igualdad de oportunidades.
11. ¿En qué artículo de la Constitución Española se establece la igualdad de derechos entre hombres y mujeres?
- a) Artículo 14
  - b) Artículo 35
  - c) Artículo 27
12. ¿Qué aspecto específico de la igualdad de género aborda principalmente la Ley 9/2018 en relación con la educación en Andalucía?
- a) Establece programas para promover la igualdad de género en las universidades andaluzas.
  - b) Crea medidas para garantizar la igualdad de género en la enseñanza básica y secundaria.
  - c) Permite la separación de géneros en las aulas de educación primaria.
13. ¿Qué tipo de acciones específicas debe promover la Ley 9/2018 en los centros educativos en relación con la igualdad de género?
- a) Crear espacios exclusivos para mujeres en todos los niveles educativos.
  - b) Fomentar actividades de sensibilización y formación sobre igualdad de género entre el alumnado y profesorado.
  - c) Fomentar la segregación de género en las actividades extracurriculares.
14. ¿Cuál de las siguientes es una estrategia común de coeducación en las aulas?
- a) Realizar actividades en las que solo participen mujeres para empoderarlas.
  - b) Fomentar el trabajo colaborativo entre los estudiantes de diferentes géneros en todos los ámbitos del aprendizaje.
  - c) Promover la competitividad exclusiva entre estudiantes de un mismo género.

15. ¿Qué servicio ofrece la Junta de Andalucía para ayudar a las familias a conciliar el trabajo y el cuidado de personas mayores dependientes?

- a) Programas de ayuda económica solo a las mujeres que cuidan de mayores.
- b) Permisos laborales exclusivos para trabajadores varones.
- c) Servicios de atención a la dependencia, con recursos como centros de día y ayudas económicas.

16. ¿Qué tipo de medidas ofrece la Junta de Andalucía en relación con el cuidado de niños y niñas con necesidades educativas especiales para facilitar la conciliación familiar?

- a) Ayudas exclusivas para la contratación de cuidadores privados.
- b) Programas y recursos específicos de atención y apoyo educativo para menores con discapacidad.
- c) Creación de servicios de conciliación solo para los padres de niños con discapacidad severa.

17. Según el artículo 3 de la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, el principio de igualdad de trato entre mujeres y hombres supone la ausencia de toda discriminación, directa o indirecta, por razón de sexo, y, especialmente, las derivadas de ... :

- a) La maternidad, la asunción de obligaciones familiares y el estado civil.
- b) La maternidad, la paternidad, las obligaciones conyugales y el estado civil de las personas.
- c) La maternidad, la paternidad, las obligaciones familiares y el estado civil.

18. ¿Cuál es una de las medidas contempladas en el Plan Corresponsables?

- a) Subvenciones para las empresas que contraten exclusivamente mujeres.
- b) Creación de servicios de cuidados y actividades dirigidas a menores para facilitar la conciliación
- c) Exoneración de impuestos a las empresas que implementen políticas de igualdad.

19. ¿Qué tipo de actividades financia el Plan Corresponsables para facilitar la conciliación?

- a) Actividades extraescolares y de ocio para menores de 0 a 16 años, dirigidas a aliviar la carga de los cuidados familiares.
- b) Actividades recreativas solo para mujeres.
- c) Programas de liderazgo empresarial para mujeres.

20. La Ley andaluza 13/2007, de 26 de noviembre, de medidas de prevención y protección integral contra la violencia de género establece como víctimas de violencia de género las siguientes:

a) La mujer que, por el hecho de serlo, independientemente de su edad, orientación o identidad sexual, origen, etnia, religión, o cualquier otra condición o circunstancia personal o social, sufra un daño o perjuicio sobre su persona. A estos efectos, el término “mujer” incluye a las menores de edad que puedan sufrir violencia de género.

b) Las hijas e hijos que sufran la violencia a la que está sometida su madre. Las personas menores de edad, las personas mayores, las personas con discapacidad o en situación de dependencia, que estén sujetas a la tutela o guarda y custodia de la mujer víctima de violencia de género y que convivan en el entorno violento. Las madres cuyos hijos e hijas hayan sido asesinados.

c) a y b son correctas

21. El Pacto de Estado contra la violencia de género:

a) Fue ratificado en diciembre de 2017, por los distintos Grupos Parlamentarios, las Comunidades Autónomas y las Entidades Locales representadas en la Federación Española de Municipios y Provincias.

b) Fue ratificado en diciembre de 2017 y renovado en febrero de 2025, reforzando las medidas adoptadas en el momento de su ratificación, e introduciendo nuevos ejes de acción como la violencia sexual y la trata con fines de explotación sexual.

c) Fue ratificado en diciembre de 2017 y renovado en febrero de 2025, ampliando las medidas adoptadas en el año 2017, e introduciendo nuevos ejes de acción, como la violencia vicaria, la económica y la digital

22. La Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, de Medidas de Protección Integral contra la violencia de género, pretende:

a) Erradicar la violencia de género en el ámbito de la pareja o expareja

b) Erradicar todas las manifestaciones de la violencia de género

c) A partir de la ratificación de España del Convenio del Consejo de Europa sobre prevención y lucha contra la violencia contra la mujer y la violencia doméstica (2014), se modifica la Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, de Medidas de Protección Integral con el objetivo de erradicar otras formas de violencia de género: como, el acoso, la violencia sexual incluida la violación, el matrimonio forzado, la mutilación genital femenina, el aborto y esterilización forzosos

23. La Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, de Medidas de Protección Integral contra la violencia de género, en su artículo 5, establece:

- a) La escolarización inmediata de los hijos e hijas que se vean afectados por un cambio de residencia derivada de actos de violencia de género.
- b) La escolarización prevé esta posibilidad para el siguiente curso escolar
- c) Prevé esta posibilidad en casos de niños cuyas madres hayan sido asesinadas en contextos de violencia de género

24- Las mujeres víctimas de violencia de género tienen derecho a una atención multidisciplinar. Esto implicará:

- a) Información a las víctimas, atención psicológica, apoyo social, seguimiento de las reclamaciones de sus derechos, apoyo a la inserción laboral.
- b) Información a las víctimas, atención psicológica, apoyo social, seguimiento de las reclamaciones de sus derechos, apoyo a la inserción laboral, apoyo educativo a la unidad familiar.
- c) Información a las víctimas, atención psicológica, apoyo social, seguimiento de las reclamaciones de sus derechos, apoyo a la inserción laboral, apoyo educativo a la unidad familiar, formación preventiva en los valores de igualdad dirigida a su desarrollo personal y a la adquisición de habilidades en la resolución no violenta de conflictos

25. Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género, reconoció:

- a) Las situaciones de violencia sobre la mujer afectan también a los menores que se encuentran dentro de un entorno familiar, considerándolos víctimas directa o indirectas.
- b) Esta ley no hacía mención a los niños y niñas que viven en entornos de violencia de género.
- c) A los niños y niñas como víctimas de la violencia de género

26. Según las teorías feministas, ¿cuál es una de las principales causas estructurales de la desigualdad y la violencia de género?

- a) Las diferencias biológicas entre hombres y mujeres.
- b) La construcción social del género y el patriarcado.
- c) La falta de educación en habilidades emocionales.

27. Según estudios científicos, ¿cuál de los siguientes factores se ha identificado como un indicador significativo de que una mujer puede estar siendo víctima de violencia de género?

- a) Participación activa en actividades comunitarias.
- b) Aislamiento social y falta de apoyo familiar.
- c) Ascenso reciente en el ámbito laboral.

28. Según la Ley Orgánica 1/2004, de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género, ¿qué figura se establece en los centros educativos para promover la igualdad y prevenir la violencia de género?

- a) Coordinador/a de Coeducación.
- b) Delegado/a de Igualdad.
- c) No se establece una figura específica.

29. Según la legislación educativa española y las teorías de la pedagogía feminista, ¿cuál es el objetivo principal de incorporar la perspectiva de género en los contenidos y metodologías de la enseñanza?

- a) Reforzar los roles tradicionales de género en las actividades escolares para garantizar un desarrollo equilibrado.
- b) Deconstruir los estereotipos y las estructuras de poder que perpetúan la desigualdad entre hombres y mujeres.
- c) Asignar materias diferenciadas por género para evitar conflictos en el aula.

30. ¿Cuál es el principal objetivo de aplicar el enfoque de género en el desarrollo de proyectos, según las normativas internacionales y las políticas de igualdad?

- a) Garantizar que todos los proyectos tengan un impacto equitativo en hombres y mujeres, sin necesidad de estrategias diferenciadas.
- b) Incorporar medidas que reconozcan y aborden las desigualdades estructurales, asegurando que los proyectos beneficien de manera justa a mujeres y hombres.
- c) Asignar recursos y beneficios solo a mujeres, para corregir las desigualdades históricas.

31. De conformidad con el artículo 6 de la Constitución española ¿Quiénes concurren a la formación y manifestación de la voluntad popular?

- a) Los ciudadanos.
- b) Los poderes públicos.
- c) Los partidos políticos.

32. Según el Título I de la Constitución Española, ¿cuál de los siguientes derechos no tiene carácter de derecho fundamental?

- a) Derecho de Asociación.
- b) Derecho de reunión
- c) Derecho de negociación colectiva.

33. ¿En qué artículos de la Constitución Española se consagra la igualdad?:

- a) En el artículo 1.1 y en el artículo 14
- b) En el artículo 1.1, artículo 9.2 y artículo 14
- c) En el artículo 14

34.-La Asamblea Legislativa de las Comunidades Autónomas se elige:

- a) Con criterios de representación territorial.
- b) Con criterios de representación proporcional.
- c) Con criterios de representación provincial.

35.- ¿Qué ley regula las formas de ejercicio y requisitos de la iniciativa popular la para la presentación de las proposiciones de ley?

- a) Una Ley de Bases.
- b) Una ley Ordinaria
- c) Una ley Orgánica

36.- La falta o insuficiencia acreditación no impedirá que se tenga por realizado el acto de que se trata:

- a) Siempre que se aporte aquella o se subsane el defecto dentro del plazo de diez días que deberá conceder al efecto el órgano administrativo, o de un plazo superior cuando así lo estime el órgano superior jerárquico.
- b) Siempre que se aporte aquella o se subsane el defecto dentro del plazo de diez días que deberá conceder al efecto el órgano administrativo, o de un plazo superior cuando las circunstancias del caso así lo requieran.
- c) Siempre que aporte aquella o se susane el defecto dentro del plazo de veinte días que deberá conceder al efecto el órgano administrativo, o de un plazo superior cuando así lo estime el órgano superior jerárquico.

37. Serán motivados, con sucinta referencia de hechos y fundamentos de derecho:

- a) Los actos que sigan el criterio seguido en actuaciones precedentes o de dictamen de órganos consultivos.
- b) Los actos que limiten derechos subjetivos o intereses legítimos.
- c) Los que reconozcan derechos subjetivos

38. Los trámites que deban cumplimentar los interesados podrán realizarse:

- a) En el plazo de diez días, en todo caso, transcurrido el cual, se archivará el procedimiento administrativo de que se trate.
- b) Hasta el mismo día en el que se notifique la resolución en la que se tenga por transcurrido el plazo.
- c) En el plazo de diez días, por regla general, transcurrido el cual y sin más notificarle, se tendrá por precluido el trámite de que se trate.

39. Son servicios mínimos que deberán prestarse de forma obligatoria, en todos los municipios:

- a) Alumbrado público, cementerio, recogida de residuos, limpieza viaria, control de bebidas y alimentos.
- b) Alumbrado público, abastecimiento domiciliario de agua potable, alcantarillado, biblioteca pública y pavimentación de vías públicas.



- c) Alumbrado público, cementerio, recogida de residuos, limpieza viaria, abastecimiento domiciliario de agua potable, alcantarillado, acceso a los núcleos de población y pavimentación de vías públicas.

40. En todo caso, habrá de unirse al Presupuesto de la Entidad Local la siguiente documentación:

- a) Memoria explicativa de su contenido y de las principales modificaciones que presente en relación con el vigente.
- b) Liquidación del presupuesto del ejercicio anterior y avance de la del corriente, referida, al menos, a tres meses del ejercicio corriente.
- c) Plantilla de personal

41. Cuando un Municipio modifica una Ordenanza fiscal, ¿debe publicar el texto íntegro consolidado resultante de la modificación?

- a) No, basta con que se publique la modificación en el Boletín Oficial de la Provincia o, en su caso, de la Comunidad Autónoma uniprovincial.
- b) No, basta con que se exponga al público la modificación en el Tablón de anuncios de la Corporación.
- c) No, basta con que se publique la modificación en el Boletín Oficial de la Comunidad Autónoma.

42. Según el art. 95 del Texto Refundido del Estatuto Básico del Empleado Público, constituye falta disciplinaria de un funcionario calificada como muy grave:

- a) El incumplimiento de las funciones inherentes al puesto de trabajo que le hubieren sido encomendadas.
- b) La falta de respeto a un superior.
- c) La publicación o utilización indebida de la documentación o información a que tengan o hayan tenido acceso por razón de su cargo o función.

43. Según el Texto Refundido del Estatuto Básico del Empleado Público, ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es falsa?

- a) Las Administraciones Públicas corregirán disciplinariamente las infracciones del personal a su servicio cometidas en el ejercicio de sus funciones y cargos, sin perjuicio de la responsabilidad patrimonial o penal que pudiera derivarse de tales infracciones.
- b) Las Administraciones Públicas corregirán disciplinariamente las infracciones del personal a su servicio cometidas en el ejercicio de sus funciones y cargos, quedando eximido de la responsabilidad patrimonial o penal que pudiera derivarse de tales infracciones.
- c) Las Administraciones Públicas corregirán disciplinariamente las infracciones del personal a su servicio cometidas en el ejercicio de sus funciones y cargos, sin perjuicio de la responsabilidad penal que pudiera derivarse de tales infracciones, pero le exime de la responsabilidad patrimonial.

44. Según la Ley orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres ¿cómo se considera la situación en que se encuentra una persona que sea, haya sido o pudiera ser tratada en atención a su sexo, de manera menos favorable que otra en situación comparable?

- a) Discriminación indirecta por razón de sexo.
- b) Discriminación directa por razón de sexo.
- c) Discriminación negativa por razón de sexo.

45.- Los/as empleados/as públicos tiene el siguiente derecho individual que se ejercen de forma colectiva:

- a) A participar en la consecución de los objetivos atribuidos a la unidad donde presten sus servicios y a ser informados por sus superiores de las tareas a desarrollar.
- b) A la defensa jurídica y protección de la Administración Pública en los procedimientos que se sigan ante cualquier orden jurisdiccional como consecuencia del ejercicio legítimo de sus funciones o cargos públicos.
- c) Al planteamiento de conflictos colectivos de trabajo, de acuerdo con la legislación aplicable en cada caso.

46. ¿Cuál de las siguientes pautas es fundamental al escuchar a un/a menor que revela haber sido víctima de violencia sexual?

- a) Interrumpir al menor para hacerle preguntas que aclaren su relato.
- b) Escuchar activamente y permitir que el/la menor se exprese libremente sin influir en su discurso.
- c) Prometerle al menor que nunca volverá a ver al agresor.

47. ¿Cuál de las siguientes consecuencias se asocia con la internalización de la violencia de género por parte de los niños y las niñas?

- a) El haber vivido un modelo autoritario les promueve el desarrollo de habilidades de liderazgo.
- b) Modelos de vinculación erróneos, donde violencia y amor se confunden.
- c) Como forma de escapar de la violencia hay un aumento de la creatividad y la expresión artística.

48. Con relación a la vivencia de una situación de violencia de género por parte de los hijos e hijas, señala la afirmación que sea correcta:

- a) En cada etapa del desarrollo predominan una serie de manifestaciones, existiendo diferencias significativas en función de la edad del niño/a
- b) La edad no es relevante en las consecuencias apreciadas puesto que la violencia siempre deja las mismas secuelas.
- c) La situación de violencia afecta a los niños siempre, independientemente de la duración e intensidad de la misma.

49. Cuál de estas afirmaciones consideras acertada en la prevención de la violencia de género en adolescentes:

- a) La educación sexual está sobrevalorada en la prevención de la violencia y en la promoción del buen trato en las relaciones afectivas.
- b) Las sobre-idealizaciones del amor y las relaciones de pareja sin perspectiva de género pueden hacer que las relaciones adolescentes sean dependientes y que el control se normalice y justifique como una forma de amor.
- c) La coeducación en los jóvenes está en un momento de revisión teórico-práctica, no es un eje transversal para afianzar la igualdad en la etapa adulta.

50. ¿Cuál de las siguientes opciones describe mejor la ciberdelincuencia sexual?

- a) La creación de software malicioso para robar información personal e íntima.
- b) El uso de internet para cometer delitos sexuales, como la explotación o el acoso.
- c) La venta de productos ilegales a través de plataformas en línea.

#### PREGUNTAS DE RESERVA

R.1 En el contexto de la atención a mujeres tras una agresión sexual, ¿qué protocolo se debe seguir para la recolección de evidencia?

- a) La evidencia debe ser recolectada solo si la víctima está dispuesta a presentar una denuncia.
- b) La recolección de evidencia debe realizarse de inmediato y por personal capacitado, independientemente de la decisión de la víctima.
- c) La recolección de evidencia no es necesaria si la víctima no presenta lesiones visibles.

R.2. Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género, contempla, como una de las líneas prioritarias de actuación dirigidas a prevenir, erradicar y sancionar la violencia de género, así como a proteger a sus víctimas, la que aborda la situación específica de las mujeres extranjeras. ¿Qué artículo reconoce sus derechos?

- a) el artículo 17
- b) el artículo 7
- c) el artículo 15

R.3 Las dimensiones conceptuales del sexismo ambivalente (Cruz, Zempoaltecatl & Correa, 2005) incluyen las siguientes áreas:

- a) Sexismo extremo y sexismo inapropiado

- b) Sexismo hostil y sexismo benevolente
- c) Sexismo hostil y sexismo inapropiado

R.4. La mediación como forma de resolución de conflictos está prohibida en casos de violencia de género.

- a) Verdadero, aunque existen excepciones cuando son agresiones de carácter leve.
- b) Falso, la mediación es posible si ambos miembros de la pareja acceden
- c) Verdadero, la Ley Integral 1/2004 de 28 de diciembre, de medidas de protección integral contra la violencia de género, excluye abiertamente esta posibilidad.

R.5 ¿Qué aspecto es crucial para garantizar la efectividad de una entrevista sobre violencia de género?

- a) La duración de la entrevista debe ser corta para evitar que la víctima se sienta incómoda.
- b) La confidencialidad y el respeto por la privacidad de la víctima deben ser garantizados desde el inicio.
- c) La entrevista debe centrarse en los detalles del incidente para validar la experiencia de la víctima.