



**SELECCIÓN BOLSA EMPLEO CATEGORIA MONITOR/A**  
**PROYECTO MOTRIL CORRESPONSABLE.**  
**PRIMER EJERCICIO FASE OPOSICION**  
**12 DE MARZO DE 2025**

1. ¿Cuál de las siguientes NO se considera una de las recomendaciones a seguir para la utilización de un lenguaje no sexista del uso de las TIC?
  - a) Representación de mujeres realizando tareas del hogar.
  - b) Representación paritaria de hombres y mujeres.
  - c) Visualización de las mujeres.
  
2. ¿Cuál es el principal objetivo de la coeducación?
  - a) Fomentar la competencia entre géneros en todas las áreas.
  - b) Enseñar a los estudiantes a respetar únicamente a su propio género.
  - c) Promover la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres.
  
3. Según el Real Decreto Legislativo 5/2015, de 30 de octubre, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público, es un derecho del empleado público:
  - a) La adopción de medidas que favorezcan la conciliación de la vida, solamente, en la esfera familiar y laboral.
  - b) La adopción de medidas que favorezcan la conciliación de la vida personal, familiar y laboral, solo si eres mujer.
  - c) La adopción de medidas que favorezcan la conciliación de la vida personal, familiar y laboral.
  
4. Uno de los factores de exclusión social en el ámbito económico es:
  - a) La dependencia económica de la protección social.
  - b) El analfabetismo.
  - c) El acceso a una vivienda



5. La estrategia que tiene por objeto la actuación sobre las zonas de los pueblos y ciudades donde se registran situaciones graves de exclusión social y/o donde existen factores de riesgo de que se produzcan, así como la actuación sobre el contexto general del municipio, a fin de transformar la visión que se tiene sobre estas zonas y viceversa, de forma que se promueva la eliminación de la territorialidad como un factor de exclusión es:

- a) Estrategia Regional Andaluza para la Cohesión e Inclusión Social de Andalucía.
- b) Estrategia Andaluza para la Inmigración.
- c) Plan estratégico de los Servicios Sociales.

6¿Qué enfoque tiene la coeducación en los centros educativos?

- a) Separar a los estudiantes por género para favorecer su desarrollo.
- b) Impulsar un modelo educativo que fomente la colaboración y el respeto entre géneros.
- c) Centrar la enseñanza solo en los intereses de cada género.

7¿Qué tipo de cambios promueve la coeducación en los valores familiares?

- a) Mantener los roles tradicionales de género dentro de la familia.
- b) Fomentar la igualdad de roles y responsabilidades entre hombres y mujeres.
- c) Promover que los hombres trabajen fuera de casa y las mujeres cuiden del hogar.

8. En Andalucía, el Plan Corresponsables pretende articular mecanismos para el apoyo específico de las necesidades de conciliación de las familias con niñas, niños y jóvenes de hasta

- a) 14 años.
- b) 16 años.
- c) 18 años.

9. El Plan Corresponsables es una política pública impulsada por la Secretaría de Estado de Igualdad y contra la Violencia de Género del Ministerio de Igualdad, que tiene por objeto iniciar el camino hacia la garantía del cuidado como un derecho en España desde la óptica de la igualdad entre mujeres y hombres, al amparo del artículo:

- a) 23 de la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres.
- b) 35 de la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres.
- c) 44 de la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres.



10. Existe un amplio abanico de conductas violentas que son naturalizadas, porque se considera que están dentro de la normalidad. Uno de ellos es tratar a la mujer como una sirvienta, tomar él todas las decisiones "importantes", actuar como el "rey de la casa". Este tipo de violencia se conoce como:

- a) Utilizar privilegios masculinos.
- b) Abuso emocional.
- c) Intimidación.

11. La intimidación como forma de violencia incluye conductas como:

- a) Romper objetos y destruir sus pertenencias.
- b) Infundir temor por medio de miradas, actos y gestos.
- c) Ambas respuestas son identificativas de intimidación.

12. Señala qué hace identificar un abuso emocional en una mujer:

- a) Tratarla como una sirvienta.
- b) Degradarla y hacer que se sienta mal consigo misma.
- c) Ambas son correctas.

13. Las dinámicas de grupo son actividades que implican la participación de los miembros de un grupo para lograr un objetivo común.

- a) Es importante tener en cuenta siempre la perspectiva de género para el diseño y elaboración de estas dinámicas.
- b) En el ámbito educativo, estas actividades fomentan la comunicación, la colaboración y la cohesión.
- c) Ambas alternativas son correctas

14. De entre las siguientes afirmaciones señala la que considere correcta.

- a) Una mentalidad 'machista', subyacente en la violencia de género, no es una condición de riesgo en la adolescencia.
- b) Según estudios contrastados, el trabajo educativo específico contra la violencia de género disminuye el riesgo de ejercerla o de sufrirla.
- c) Una adecuada coeducación en la familia y en la escuela sería suficiente para erradicar la violencia de género en adolescentes.



15. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones sobre la violencia de género en jóvenes es correcta?

- a) La violencia de género solo ocurre en relaciones de pareja adultas y no afecta a los jóvenes.
- b) La violencia de género puede manifestarse de diversas formas, incluyendo el abuso físico, emocional y digital, y afecta a jóvenes de todas las razas y países.
- c) La violencia de género es un problema que solo se presenta en ciertos países y no es un tema relevante en el contexto juvenil.

16. Pepuka y el Monstruo que se llevó su sonrisa' se ha convertido en un cuento de referencia para trabajar desde la infancia la violencia de género.

- a) Falso, es un cuento destinado a trabajar con la infancia el miedo a tener pesadillas.
- b) Verdadero, ha obtenido diferentes premios entre los que está Meridiana 2020.
- c) Falso, es un cuento destinado a los niños y niñas hospitalizados.

17. La Ley 9/2018, de 8 de octubre, de modificación de la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía.

- a) Esta ley consta de un artículo único, con sesenta y un apartados, por el cual se modifican diversos artículos de la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, tres disposiciones adicionales, dos disposiciones transitorias, una disposición derogatoria y tres disposiciones finales.
- b) En materia educativa, se profundiza en los principios de una escuela coeducativa y en la corresponsabilidad, aportando herramientas para facilitar la integración de los objetivos coeducativos en el currículum escolar.
- c) Las alternativas a y b son correctas

18. El Pacto de Estado contra la violencia de género:

- a) Fue ratificado en diciembre de 2017, por los distintos Grupos Parlamentarios, las Comunidades Autónomas y las Entidades Locales representadas en la Federación Española de Municipios y Provincias.
- b) Fue ratificado en diciembre de 2017 y renovado en febrero de 2025, reforzando las medidas adoptadas en el momento de su ratificación.
- c) Fue ratificado en diciembre de 2017 y renovado en febrero de 2025, ampliando las medidas adoptadas en el año 2017, e introduciendo nuevos ejes de acción, como la violencia vicaria, la económica y la digital.



19. ¿Cuál es el fundamento constitucional de la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, según el preámbulo de la misma?

- a) Artículo 15 de la Constitución Española
- b) Artículo 14 de la Constitución Española
- c) Artículo 14 y 9.2 de la Constitución Española

20. El Título V del Estatuto de Autonomía de Andalucía va referido a:

- a) La organización territorial de la Comunidad Autónoma.
- b) El poder judicial en Andalucía.
- c) Economía, Empleo y Hacienda.



## **PREGUNTAS DE RESERVA**

R.1 ¿Por qué son los niños/as y adolescentes víctimas de la violencia de género?

- a) La violencia de género afecta a la infancia y adolescencia condicionando su bienestar y desarrollo, causándoles serios problemas de salud.
- b) Por la transmisión intergeneracional de estas conductas violentas y porque los niños y las niñas son un instrumento para ejercer dominio y violencia sobre la mujer por parte del hombre agresor.
- c) Todas las respuestas anteriores son correctas.

R2. La Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía define la transversalidad como:

- a) El instrumento para integrar la perspectiva de género en el ejercicio de las competencias de las distintas políticas y acciones públicas, desde la consideración sistemática de la igualdad de género.
- b) El fomento de la corresponsabilidad, a través del reparto equilibrado entre mujeres y hombres de las responsabilidades familiares, de las tareas domésticas y del cuidado de las personas en situación de dependencia.
- c) La adopción de las medidas específicas necesarias destinadas a eliminar las desigualdades de hecho por razón de sexo que pudieran existir en los diferentes ámbitos.

R.3. De qué fecha es la Ley Orgánica 3/2007 para la igualdad efectiva de hombres y mujeres?

- a) 8 de marzo de 2007
- b) 18 de febrero de 2007
- c) 22 de marzo de 2007