

PROCESO DE SELECCIÓN BOLSA CATEGORÍA TÉCNICO DE MAGISTERIO MOTRIL-CORRESPONSABLES

1. ¿Cuál es el personal mínimo que debe existir en un Centro Municipal de información a la mujer, según Decreto 99/2022, de 7 de junio, por el que se regulan las funciones, composición y funcionamiento de los Centros Municipales de Información a la Mujer para la cofinanciación de su creación y mantenimiento?
 - a) Un agente de igualdad, una persona técnica de asesoramiento jurídico, y personal técnico de atención psicológica.
 - b) Un agente de igualdad y una persona técnica de asesoramiento jurídico
 - c) Un agente de igualdad, una persona técnica de asesoramiento jurídico, personal técnico de atención psicológica, y personal de administración.

2. Según el Decreto 99/2022, de 7 de junio, ¿cuál de las siguientes no es una función de los Centros Municipales de Información a la Mujer (CMIM) en Andalucía?
 - a) Proporcionar atención psicológica a mujeres víctimas de violencia de género.
 - b) Organizar actividades de sensibilización en igualdad de género.
 - c) Gestionar programas de reinserción para hombres que han ejercido violencia de género.

3. Según el Decreto 99/2022, de 7 de junio, ¿qué principio fundamental deben seguir los Centros Municipales de Información a la Mujer (CMIM) en el diseño y ejecución de sus actuaciones?
 - a) Aplicar un enfoque interseccional que tenga en cuenta la diversidad de experiencias y situaciones de las mujeres.
 - b) Priorizar exclusivamente la atención a mujeres víctimas de violencia de género, sin abordar otras desigualdades estructurales.
 - c) Garantizar la neutralidad de género en sus intervenciones para evitar sesgos en la prestación de servicios

4. Según el Decreto 99/2022, de 7 de junio, ¿cuál de los siguientes aspectos es un requisito obligatorio para que un Centro Municipal de Información a la Mujer (CMIM) pueda acceder a la cofinanciación de la Junta de Andalucía?
 - a) Elaborar anualmente un informe de impacto de género sobre sus actuaciones y resultados.
 - b) Contar con un mínimo de tres sedes operativas en distintos puntos del municipio para garantizar la accesibilidad.
 - c) Prestar servicios exclusivamente a mujeres empadronadas en el municipio donde se encuentra el CMIM

5. Según la Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, de medidas de protección integral contra la violencia de género ¿qué ámbito de aplicación tiene esta norma en relación con la violencia de género?

a) Se aplica exclusivamente a la violencia ejercida en el ámbito familiar, incluyendo cualquier tipo de agresión entre miembros del hogar.

b) Se aplica a cualquier tipo de violencia ejercida contra las mujeres por parte de cualquier persona, sin importar la relación entre víctima y agresor.

c) Se aplica a la violencia ejercida contra las mujeres por quienes sean o hayan sido sus cónyuges o estén o hayan estado ligados a ellas por relaciones afectivas, aun sin convivencia.

6. Desde una perspectiva teórica y multidimensional, ¿qué característica fundamental diferencia la violencia de género de otras formas de violencia interpersonal?

a) Se fundamenta en la desigualdad estructural de género y en la intención de control y subordinación sobre las mujeres, más allá de la agresión individual.

b) Se manifiesta exclusivamente en el ámbito doméstico y en relaciones de pareja, sin presencia en otros espacios sociales o institucionales.

c) Su origen está principalmente en factores biológicos y psicológicos del agresor, por lo que no puede explicarse desde una perspectiva social o cultural.

7. Desde una perspectiva integral, ¿cuál de las siguientes afirmaciones describe con mayor precisión la interrelación entre los tipos de violencia de género y su identificación mediante indicadores?

a) Los distintos tipos de violencia de género (física, psicológica, económica y sexual) suelen presentarse de forma escalonada y sucesiva, permitiendo una detección clara y predecible de su evolución.

b) Los indicadores de violencia no son estáticos ni aislados, sino que pueden solaparse y evolucionar de manera simultánea, haciendo necesario un análisis contextualizado para su identificación temprana.

c) Para que una situación de violencia de género sea identificada como tal, debe existir un daño físico evidente, ya que los indicadores psicológicos y económicos son subjetivos y difíciles de evaluar en términos jurídicos.

8. En la reciente renovación del Pacto de Estado contra la Violencia de Género en España, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?

- a) El número de medidas se ha reducido de 462 a 290 para enfocarse en áreas más específicas.
- b) Se han incorporado nuevos ejes de actuación, incluyendo la violencia vicaria, económica y digital.
- c) La dotación económica se ha mantenido sin cambios respecto al pacto anterior.

9. En el desarrollo de proyectos educativos con enfoque de género, ¿cuál de los siguientes principios es fundamental para garantizar la equidad en el aprendizaje?

- a) Garantizar la igualdad formal en el acceso a la educación sin considerar las diferencias estructurales que afectan a niñas y niños.
- b) Incorporar una perspectiva interseccional que analice cómo factores como el género, la clase social o el origen étnico influyen en las oportunidades educativas.
- c) Fomentar la neutralidad de género en los contenidos y metodologías, evitando referencias explícitas a desigualdades para no generar sesgos en el alumnado.

10. Desde la perspectiva de género en la educación, ¿qué enfoque debe adoptarse para garantizar una enseñanza verdaderamente equitativa?

- a) Aplicar un currículum único y neutro para todo el alumnado, eliminando referencias al género para evitar sesgos en el aprendizaje.
- b) Analizar y transformar los contenidos, metodologías y relaciones en el aula para visibilizar y corregir desigualdades de género históricamente arraigadas.
- c) Centrar la educación en la igualdad de oportunidades sin necesidad de cuestionar estereotipos o dinámicas de discriminación en los materiales educativos.

11. ¿Cuál es uno de los indicadores más potentes de violencia sexual infantil?

- a) La falta de interés en actividades escolares.
- b) La revelación de un/a menor sobre haber sido víctima de violencia sexual.
- c) La presencia de problemas de conducta en el hogar.

12. ¿Qué tipo de problemas escolares pueden surgir como consecuencia de vivir en un entorno donde exista violencia de género

- a) De manera específica no se encuentran problemas de rendimiento académico.
- b) Bajo rendimiento, problemas de atención y agresiones entre iguales
- c) Disminución en la participación en actividades extracurriculares y aumento de las calificaciones en las asignaturas no troncales.

13. La vivencia reiterada de un ambiente de maltrato hacia la madre, constituye en los y las menores:

- a) Una forma grave de maltrato psicológico hacia los y las menores.
- b) Una forma leve de maltrato psicológico dado que no es ejercido directamente hacia ellos y ellas.
- c) Solo podemos hablar de violencia se ha dirigido hacia ellos/as la agresión.

14. Desde el 'Programa de Atención Psicológica a Mujeres Adolescentes Víctimas de Violencia de Género' del Instituto Andaluz de la Mujer se ha podido sistematizar y detectar dificultades manifestadas por las y los profesionales en la detección, orientación y acompañamiento a las adolescentes. Señala la incorrecta en relación a la detección:

- a) Achacar las consecuencias de la victimización a otras dificultades en lugar a la violencia de género.
- b) Desconocimiento de los indicadores de violencia de género adolescente y juzgar o interpretar erróneamente situaciones por mitos o prejuicios.
- c) Valorar positivamente las posibilidades de mejorar la relación dentro de una terapia específica para la pareja de adolescentes.

15. ¿Cuál sería la definición de *sexting*?

- a) Es una forma de acoso que implica que un adulto se pone en contacto con un/a menor de edad con el fin de ganarse poco a poco su confianza para luego involucrarle en una actividad sexual, normalmente online, aunque también puede llegar a darse un encuentro sexual real
- b) Es una práctica de riesgo, que puede involucrar o no a menores, que consiste en enviar a través del teléfono móvil u otro dispositivo con cámara, fotografías o vídeos producidos por uno mismo con contenido sexual. El riesgo está en que una vez enviados estos contenidos, pueden ser utilizados de forma dañina por los demás.
- c) Chantaje en el que el atacante amenaza a la víctima para que realice algún tipo de acción específica con el fin de no hacer públicas imágenes o vídeos con connotación sexual.

16. Cuál de las siguientes opciones es un principio fundamental en la atención a mujeres que han sufrido una agresión sexual?

- a) La necesidad de que la víctima presente una denuncia formal.
- b) La importancia de proporcionar un entorno seguro y de apoyo emocional.
- c) La obligación de contactar con la familia de la víctima sobre el incidente.

17. La Ley Integral 1/2004 de 28 de diciembre, de medidas de protección integral contra la violencia de género excluye abiertamente la posibilidad de la mediación para la resolución de conflictos en su artículo:

- a) En su artículo 44.5
- b) En su artículo 45.4
- c) No existe tal medida en la Ley 1/2004

18. Señala la opción correcta en relación al ciclo de la violencia:

- a) Ayuda a comprender los mecanismos internos a nivel relacional que aparecen en las relaciones de violencia de género.
- b) Lo define Leonore Walker en 1979
- c) Ambas son correctas

19. Si una adolescente está inmersa en una situación de violencia de género y está en una fase de *no reconocimiento* y *no escucha* a las personas de su entorno:

- a) Hay que esperar, no se puede hacer nada por ella.
- b) Se puede intervenir y de manera especial con su entorno familiar y de amistades.
- c) Hay que sacar a la luz su situación en todos los contextos por donde ella se mueva

20. Según la Teoría Contractualista de John Rawls, la igualdad se entiende como:

- a) Libertades y oportunidades reales que las personas tienen para llevar a cabo su vida.
- b) Igualdad de oportunidades y distribución justa de bienes y derechos.
- c) Un derecho de acceso universal, pero no exigible ante la Administración Pública competente.

21. ¿Cómo afecta la Ley 9/2018, de 8 de octubre, de modificación de la Ley 12/2007, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, a la representación de mujeres en la política andaluza?

- a) Impone una cuota del 100% de mujeres en cargos públicos.
- b) Obliga a la paridad en las listas electorales y en órganos de decisión.
- c) Permite que cada partido decida sin restricciones.

22. ¿Qué es la discriminación indirecta según la Ley Orgánica 3/2007 de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres?

- a) Una diferencia de trato explícita basada en el género.
- b) Cualquier norma o práctica aparentemente neutra que pone en desventaja a un sexo.
- c) La preferencia de una empresa por contratar mujeres.

23. ¿Qué medidas establece la Ley Orgánica 3/2007 de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres ley en el ámbito educativo?

- a) Obliga a incluir la educación en igualdad de género en los planes de estudio.
- b) Exige la enseñanza diferenciada por sexos.
- c) Permite a los colegios decidir si aplican la educación en igualdad.

24. ¿Cuál de las siguientes medidas se encuentra dentro del marco del Plan Corresponsables para facilitar la conciliación familiar y laboral?

- a) La creación de una bolsa de empleo público de profesionales cualificados en el cuidado de menores, permitiendo su contratación para atender a niños en diferentes horarios.
- b) La ampliación del permiso de paternidad y maternidad a un año para todos los trabajadores, sin distinción de sector o tipo de contrato.
- c) La reducción automática de jornada para todas las madres con hijos menores de edad, sin necesidad de solicitar autorización.

25. ¿Dentro del Plan Corresponsables ¿cuál de las siguientes opciones describe correctamente una de las modalidades de las bolsas de cuidado profesional para familias con hijas e hijos de hasta dieciséis años de edad?

- a) Habilitación de servicios de cuidado profesional de calidad, y con garantía de derechos laborales de las personas profesionales que presten sus servicios en este marco, de niñas, niños y jóvenes de hasta diecisiete años de edad que puedan prestarse en domicilio por un número determinado de horas semanales.
- b) Habilitación de servicios de cuidado profesional de calidad, y con garantía de derechos laborales de las personas profesionales que presten sus servicios en este marco, de niñas, niños y jóvenes de hasta dieciséis años de edad que puedan prestarse en dependencias públicas convenientemente habilitadas al efecto, cumpliendo con las garantías sanitarias, tales como escuelas, centros municipales o polideportivos, entre otros.
- c) Uso de los espacios habilitados (centros educativos, centros socio-culturales, etc.) para la provisión de cuidados a niños y niñas de hasta 12 años de edad y la gestión por las autoridades educativas municipales o autonómicas y el componente educativo correspondiente. Si los colegios y escuelas infantiles (de 0 a 3 años) tuvieran capacidad de acoger en horarios muy amplios (incluso festivos), con ratios y actividades adecuadas, buena parte de las necesidades de cuidado quedarían cubiertas (a excepción de casos de criaturas enfermas, padres o cuidadores que trabajen en horarios no convencionales).

26. Según el documento de buenas prácticas de la Red de Empresas con distintivo "Igualdad en la Empresa" o Red DIE, ¿qué beneficios aporta la implementación de medidas de corresponsabilidad en las empresas?

- a) Incremento de costos operativos sin mejoras significativas en el ambiente laboral.
- b) Mejora del bienestar psicológico de las personas empleadas, equilibrio entre trabajo y vida personal, y un entorno laboral seguro y reconocido.
- c) Reducción de la productividad laboral debido a la disminución de horas trabajadas.

27. En relación con el cuidado infantil y la educación, ¿qué medidas establece la "Primera Estrategia de Conciliación en Andalucía 2022-2026" para facilitar la conciliación de las familias en Andalucía?

- a) La estrategia no contempla medidas concretas para la educación infantil ni el cuidado de los/as menores, ya que considera que las familias deben gestionarlo de manera individual sin apoyo institucional.
- b) La estrategia únicamente establece la reducción de tarifas en escuelas infantiles privadas, sin crear nuevas plazas o mejorar los servicios públicos de cuidado infantil.
- c) Se establece la creación de nuevas plazas en escuelas infantiles y la mejora de los servicios de cuidado infantil, facilitando así el acceso a todos los niños y las niñas, especialmente durante los períodos no lectivos. Además, se promoverán recursos adicionales en zonas rurales para garantizar que todas las familias, independientemente de su ubicación, tengan acceso a estos servicios.

28. ¿Qué impacto tiene la "Primera Estrategia de Conciliación en Andalucía 2022-2026" en las zonas rurales de Andalucía y qué medidas específicas se proponen para estas áreas?

- a) La estrategia propone medidas específicas para las zonas rurales, como la expansión de los servicios de cuidado infantil y el fomento de la corresponsabilidad, para garantizar que las familias en áreas rurales también tengan acceso a las mismas oportunidades de conciliación que las familias urbanas. Además, se promoverá la creación de recursos adaptados a estas comunidades.
- b) La estrategia no tiene un impacto significativo en las zonas rurales, ya que no se han considerado las particularidades de estas áreas en términos de conciliación.
- c) Se establecerán más impuestos en las zonas rurales para financiar programas de conciliación que solo beneficiarán a las ciudades más grandes.

29. A la hora de interpretar la brecha de género, se tienen en cuenta aspectos como:

- a) La magnitud.
- b) El signo.
- c) Ambas respuestas son correctas.

30. Las medidas de acción positiva en igualdad de género son aquellas que buscan:

- a) Superar obstáculos concretos que dificultan que mujeres y hombres puedan tener los mismos derechos y oportunidades.
- b) Ser indefinidas en el tiempo.
- c) Ser indirectas y flexibles.

31. Entre las consecuencias de la socialización de género, en el caso de la feminidad encontramos:

- a) La sobrevaloración de los aspectos relacionados con la fortaleza.
- b) La represión de los afectos y de la empatía.
- c) La sobrevaloración de la dimensión afectiva que determina distintas responsabilidades.

32. El III Plan de Igualdad de Género en Educación de Andalucía 2024/2028, en su línea 2 abarca:

- a) El plan de centro con perspectiva de género.
- b) Las medidas estructurales del propio sistema educativo.
- c) La sensibilización, formación e implicación de la comunidad educativa.

33. Entre las recomendaciones para el uso de un lenguaje más inclusivo podemos encontrar:

- a) La alternancia en el orden de precedencia de las referencias a mujeres y hombres.
- b) Uso del femenino genérico.
- c) Para hacer referencia a grupos de personas se recomienda no usar sustantivos genéricos.

34. En referencia al uso sexista del lenguaje:

- a) El sexismo está en la lengua.
- b) El androcentrismo se define como la “óptica de hembra”, es decir, una forma de ver, entender y nombrar el mundo desde un supuesto femenino.
- c) El androcentrismo lingüístico, se deriva de la jerarquía sexual que existe entre hombres y mujeres y que ha reservado para los varones los espacios de prestigio, poder y conocimiento.

35. Teniendo en cuenta las principales dimensiones del concepto de la coeducación se puede deducir que una propuesta, programa o proyecto tendría carácter coeducativo si cuenta con los siguientes aspectos:

- a) Se parte de la idea de que el entorno es neutro y no sexista.
- b) El marco teórico en el que se sustenta está en la tradición de la teoría feminista.
- c) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

36. Respecto a la coeducación:

- a) Coeducar, tiene como objetivo hacer personas dialogantes e implica respeto y tolerancia, por lo que es una garantía para la prevención de la violencia.
- b) La educación " puede hacer desaparecer las desigualdades, y es una pieza esencial para reducir las "
- c) Las respuestas a y b son correctas.

37. Cuál es el artículo de la Constitución Española que proclama el derecho de igualdad y la no discriminación por razón de sexo?

- a) Art. 24
- b) Art. 14
- c) Art. 4

38.- Si un interesado no comparece en el trámite de información pública, según la Ley 39/2015, implica:

- a) La pérdida de la condición de interesado.
- b) No impedirá interponer los recursos pertinentes contra la resolución definitiva.
- d) Impedirá interponer los recursos pertinentes contra la resolución definitiva.

39. Para la realización de cualquier trámite de un procedimiento administrativo, no están obligados, en todo caso, a relacionarse a través de medios electrónicos con las Administraciones Públicas, los siguientes sujetos:

- a) Los notarios y registradores de la propiedad y mercantiles.
- b) Los empleados de las Administraciones Públicas para los trámites y actuaciones que realicen con ellas por razón de su condición de empleado público, en la forma en que se determine reglamentariamente por cada Administración.
- c) Las personas físicas.

40.- Señale la respuesta correcta en relación con el silencio administrativo producido en los procedimientos iniciados a solicitud del interesado:

- a) Los actos administrativos producidos por silencio administrativo se podrán hacer valer tanto ante la Administración como ante cualquier persona física o jurídica, pública o privada.
- b) En los casos de desestimación por silencio, la resolución expresa posterior a la producción al vencimiento del plazo estará vinculada por el sentido del silencio.
- c) El acto administrativo producido por silencio sólo produce efectos desde el vencimiento del plazo máximo en que deba dictarse la resolución expresa sin que la misma se haya producido.

41.- En un Ayuntamiento de régimen común, ¿puede el alcalde o alcaldesa delegar las atribuciones de convocar y presidir las sesiones de la Junta de Gobierno?

- a) No.
- b) La de convocar, no; la de presidir, sí.
- c) La de convocar, sí; la de presidir, no.

42. Constituye el fundamento del orden público y de la paz social, según la Constitución, él/la/los:

- a) Derechos inviolables inherentes a la persona.
- b) Estado social y democrático de Derecho.
- c) Seguridad jurídica.

43. En un procedimiento administrativo podrá ser ampliado el plazo de subsanación y mejora de la solicitud, con hasta cinco días más:

- a) En los procedimientos de concurrencia competitiva.
- b) Cuando la aportación de documentos requeridos presente dificultades especiales.
- c) En los procedimientos selectivos.

44.- El Preámbulo de la Constitución garantiza la convivencia democrática dentro de la Constitución y de las leyes conforme a un orden

- a) Económico y social justo
- b) Social y democrático
- c) Económico y democrático justo

45.- La aprobación de las Ordenanzas Locales requiere:

- a) Aprobación inicial, información pública, resolución de reclamaciones y aprobación definitiva
- b) Aprobación inicial, debate y aprobación definitiva
- c) Aprobación inicial, aprobación definitiva y publicación

46. ¿Qué responsabilidad tiene un funcionario público o el personal laboral que induce a otros a la realización de actos o conductas constitutivos de falta disciplinaria?

- a) Ninguna, el único responsable es el que realice el acto constitutivo de falta disciplinaria
- b) Incurrirá, pero en menor responsabilidad que el que realice el acto constitutivo de falta disciplinaria
- c) Incurrirá en la misma responsabilidad que el que realice el acto constitutivo de falta disciplinaria.

47. Según el artículo 2 de la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres: (art 2)

- a) Todas las personas gozarán de los derechos derivados del principio de igualdad de trato y de la prohibición de discriminación por razón de sexo.
- b) Las obligaciones establecidas en esta Ley serán de aplicación exclusivamente a las mujeres que se encuentren en territorio español, cualquiera que fuese su nacionalidad, domicilio o residencia.
- c) Las obligaciones establecidas en esta Ley serán de aplicación exclusivamente a las personas físicas que se encuentren o actúen en territorio español, cualquiera que fuese su nacionalidad, domicilio o residencia.

48.- Entre las determinaciones de los Estatutos de Autonomía no es necesario incluir la:

- a) Delimitación de su territorio.
- b) Denominación de las instituciones autónomas propias.
- c) Denominación, organización y sede de sus instituciones administrativas

49. Dentro de las retribuciones básicas de los funcionarios públicos, están comprendidas los componentes de:

- a) Sueldo y complemento de puesto de trabajo de las pagas extraordinarias.
- b) Sueldo y complemento de la carrera profesional de las pagas extraordinarias.
- c) Sueldo y trienios de las pagas extraordinarias.

50. Según la Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, de medidas de protección integral contra la violencia de género, ¿cuál de los siguientes derechos laborales están reconocidos para las víctimas de violencia de género.

- a) Reducción o reordenación de su tiempo de trabajo, movilidad geográfica y cambio de centro de trabajo.
- b) Únicamente la reducción de la jornada, sin posibilidad de movilidad geográfica.
- c) Solo pueden solicitar la suspensión de su contrato sin derecho a prestación por desempleo

R1.- No es una atribución del alcalde o alcaldesa:

- a) Aprobar la oferta de empleo público
- b) La aprobación del reglamento orgánico y de las ordenanzas
- c) Ejercer la jefatura de la Policía Municipal.

R2.- No es un servicio mínimo de una Ayuntamiento de menos de 5.000 habitantes el de:

- a) Acceso a los núcleos de población.
- b) Alumbrado público
- c) Transporte colectivo urbano de viajeros.

R3. Si una entidad local prevé vender un edificio de su propiedad, ¿en qué Capítulo del Presupuesto de ingresos se recogerá la operación?

- a) En el Capítulo 7.
- b) En el Capítulo 5.
- c) En el Capítulo 6.

R4.- ¿Durante cuánto tiempo se le reservará el puesto de trabajo a los funcionarios de carrera en excedencia por cuidado de familiares

- a) Como máximo cinco años.
- b) Al menos, durante tres años
- c) Al menos, durante dos años.

R.5.- Los Decretos-Leyes deberán de ser inmediatamente sometidos a debate y votación de totalidad:

- a) Al Senado
- b) Al Gobierno
- c) Al Congreso de los Diputados.