



**BOLSA DE EMPLEO EDUCADORES SOCIALES
PRIMER EXÁMEN
TEÓRICO TIPO TEST
JUEVES 29 DE ENERO DE 2026**

Lea atentamente las instrucciones. Dispone de 60' para responder a 50 preguntas tipo test con 3 ítems.

Se le facilitará una plantilla autorrellenable con las indicaciones sobre cómo marcar las respuestas y correcciones. Una vez finalizado el examen una copia de la plantilla es para el tribunal y otra para el aspirante.

El examen donde vienen las preguntas deberá ser entregado a su término al tribunal.

- 1) A tenor del artículo 95 TR-LEBEP, el incumplimiento por los funcionarios de las normas sobre incompatibilidades cuando ello de lugar a una situación de incompatibilidad, podrá ser constitutivo de falta:
 - a) **Muy grave.**
 - b) Grave.
 - c) Leve.

- 2) A tenor de ENTRENA CUESTA “aquel sector de la Administración Pública integrado por los Entes Públicos menores de carácter territorial”, define a la Administración:
 - a) **Local.**
 - b) Institucional
 - c) Autonómica.

- 3) El art. 137 de la Carta Magna dispone que el Estado se organiza territorialmente en:
 - a) Municipios, Comarcas, Provincias y Comunidades Autónomas.
 - b) **Municipios, Provincias y Comunidades Autónomas.**
 - c) Municipios, Mancomunidades, Provincias y Comunidades Autónomas.

- 4) No puede iniciarse la reforma constitucional:
 - a) **Tiempo de guerra.**
 - b) El supuesto que el Rey no lo estime oportuno.
 - c) Un periodo extraordinario de sesiones de las Cámaras.



**BOLSA DE EMPLEO EDUCADORES SOCIALES
PRIMER EXÁMEN
TEÓRICO TIPO TEST
JUEVES 29 DE ENERO DE 2026**

- 5) A tenor del art. 103, 1.º CE, la Administración Pública sirve con objetividad los intereses generales y actúa de acuerdo con los principios de:
- a) **Eficacia, jerarquía, descentralización, desconcentración y coordinación con sometimiento pleno a la Ley y al Derecho.**
 - b) Eficacia, legalidad, jerarquía, descentralización, desconcentración y coordinación con sometimiento pleno a la Ley y al Derecho.
 - c) Igualdad, eficiencia, jerarquía, descentralización, desconcentración y coordinación con sometimiento pleno a la Ley y al Derecho.
- 6) La aconfesionalidad del Estado significa que:
- a) Solo puede reconocer a la confesión religiosa mayoritaria.
 - b) No puede entablar relaciones oficiales con confesiones religiosas.
 - c) **A de mantenerse al margen de cualquier reconocimiento de una religión como oficial.**
- 7) El Plan de Inversiones de una Corporación se revisa con carácter:
- a) **Anual.**
 - b) Bianual.
 - c) Semestral.
- 8) Deben tener una estructura interna y un funcionamiento democrático los/las:
- a) Partidos políticos.
 - b) Sindicatos de trabajadores.
 - c) **Todos ellos.**
- 9) Los Estatutos de Autonomía deberán contener el/la/las:
- a) **Competencias que, en función de la Constitución, asume cada Comunidad Autónoma.**
 - b) Competencias que se dejan al Estado y las que asume la Comunidad.
 - c) División provincial y órganos de gobierno.



**BOLSA DE EMPLEO EDUCADORES SOCIALES
PRIMER EXÁMEN
TEÓRICO TIPO TEST
JUEVES 29 DE ENERO DE 2026**

- 10) La situación en que se encuentra una persona que sea, haya sido o pudiera ser tratada, en atención a su sexo, de manera menos favorable que otra en situación comparable, se considera:
- a) Discriminación indirecta.
 - b) Discriminación directa.**
 - c) Violencia de género.
- 11) ¿Cuál es el objetivo principal del instrumento VALÓRAME?
- a) Detectar exclusivamente situaciones de desamparo infantil.
 - b) Valorar la gravedad de las situaciones de riesgo, desprotección y desamparo en la infancia y adolescencia.**
 - c) Sustituir los informes técnicos de los Servicios Sociales Comunitarios.
- 12) En los casos desprotección grave en niños y niñas menores de seis años, la derivación debe realizarse:
- a) Siempre a los Servicios Sociales Comunitarios.
 - b) Al Servicio de Protección de Menores.**
 - c) Al centro educativo de referencia.
- 13) Según el Plan Provincial de prevención, seguimiento y control del absentismo escolar, el primer nivel de intervención se desarrolla en:
- a) Los Servicios Sociales Comunitarios.
 - b) El ámbito del centro educativo.**
 - c) La Comisión Provincial de Absentismo.
- 14) ¿Cuál de las siguientes funciones corresponde a los Equipos Técnicos de Absentismo?
- a) Dictar resoluciones sancionadoras.
 - b) Establecer líneas de actuación y seguimiento de los casos de absentismo.**
 - c) Aprobar el Plan Provincial de Absentismo.



**BOLSA DE EMPLEO EDUCADORES SOCIALES
PRIMER EXÁMEN
TEÓRICO TIPO TEST
JUEVES 29 DE ENERO DE 2026**

- 15) ¿Cuándo se activa el Nivel de Intervención II (zona/municipio) en un caso de absentismo escolar?
- a) Cuando el centro educativo detecta las primeras faltas de asistencia injustificadas del menor.
 - b) Cuando, tras agotar todas las intervenciones del centro educativo, no se producen cambios en la conducta absentista del menor y su familia, derivándose el caso a Servicios Sociales mediante el Anexo II.**
 - c) Cuando la familia solicita voluntariamente la intervención de los Servicios Sociales sin actuación previa del centro educativo.
- 16) ¿Quiénes suelen formar parte de los Consejos Locales de Infancia y Adolescencia?
- a) Únicamente representantes políticos y técnicos municipales.
 - b) Niños, niñas y adolescentes del municipio, junto con representantes institucionales y técnicos.**
 - c) Exclusivamente asociaciones de madres y padres.
- 17) Una función habitual de los Consejos Locales de Infancia y Adolescencia es:
- a) Aprobar ordenanzas municipales.
 - b) Realizar propuestas y recomendaciones sobre políticas locales que afectan a la infancia.**
 - c) Imponer sanciones por incumplimiento de normas municipales.
- 18) Si un centro educativo tiene la sospecha o constancia de una situación de riesgo o desprotección de un menor debe comunicarse principalmente a través de:
- a) Un informe judicial previo.
 - b) La hoja de notificación regulada en el Decreto.**
 - c) Un parte policial obligatorio en todos los casos.
- 19) Según el Decreto 210/2018, de 20 de noviembre, por el que se regula el procedimiento de actuación ante situaciones de riesgo y desamparo de la infancia y adolescencia en Andalucía, la hoja de notificación tiene como finalidad facilitar a las personas profesionales de los distintos ámbitos relacionados con la atención a la infancia y adolescencia, la comunicación de las posibles situaciones de riesgo y desamparo a los servicios sociales de las Entidades Locales o a los servicios con competencias en protección de menores de la Administración Autonómica y contiene la siguiente información:
- a) Datos de identificación del menor e indicadores de riesgo y desamparo.



**BOLSA DE EMPLEO EDUCADORES SOCIALES
PRIMER EXÁMEN
TEÓRICO TIPO TEST
JUEVES 29 DE ENERO DE 2026**

- b) Valoración de la situación detectada y fuente de detección.
c) a y b son correctas
- 20) Si en el procedimiento ante situaciones de riesgo y desamparo de la infancia y adolescencia en Andalucía (SIMIA) se valora una situación como grave será notificada a:
- a) los servicios con competencias en protección de menores de la Administración Autonómica.**
b) Servicios Sociales de la Entidad Local competente.
c) Centro educativo.
- 21) Entre Los factores de riesgo en menores en situación de riesgo social, no se incluye:
- a) Negligencia
b) Resiliencia
c) Exceso de disciplina
- 22) La capacidad de resolución de conflictos se considera un indicador de fortaleza y/o factor de protección en los menores en riesgo. Este indicador es un factor de protección de carácter:
- a) Comunitario
b) Familiar/social
c) Individual
- 23) Entre los indicadores de riesgo en menores en riesgo social se incluyen factores como:
- a) Bajo nivel educativo de los padres**
b) Crianza democrática
c) Personalidad resiliente
- 24) El Educador Social es clave en los itinerarios de inserción socioeducativa, actuando como:
- a) Facilitador
b) Acompañante
c) Ambas son correctas



**BOLSA DE EMPLEO EDUCADORES SOCIALES
PRIMER EXÁMEN
TEÓRICO TIPO TEST
JUEVES 29 DE ENERO DE 2026**

- 25) Según qué ley los servicios sociales comunitarios, de titularidad y gestión pública, constituyen la estructura básica del nivel primario de servicios sociales:
- a) **Ley 9/2016, de 27 de diciembre, de Servicios Sociales de Andalucía**
 - b) Ley 5/2010, de 11 de junio, de Autonomía Local de Andalucía.
 - c) Ley 12/2022, de 21 de diciembre, de Servicios Sociales de Andalucía.
- 26) Una de las estrategias para la convivencia multicultural es la comunicación inclusiva, que consiste en:
- a) Asegurar la igualdad de trato y oportunidades, promoviendo la empatía y reconociendo que la diversidad enriquece.
 - b) Involucrar a toda la comunidad (alumnos, familias, docentes) en la creación de normas y resolución de problemas, como propone el proyecto
 - c) **Establecer diálogos abiertos y respetuosos, evitando juicios y etiquetas.**
- 27) La población gitana se enfrenta a necesidades cruciales para una completa inclusión, entre las que se encuentran:
- a) Educación.
 - b) Vivienda.
 - c) **Ambas respuestas son correctas.**
- 28) Según la Ley 7/2018, de 30 de julio, por la que se modifica la ley 13/2007, de 26 de noviembre de medidas de prevención y protección integral contra la violencia de género, son víctimas de violencia de género:
- a) El hombre que sufre la violencia.
 - b) **Las hijas y los hijos de las mujeres que sufren la violencia.**
 - c) Ambas respuestas son correctas.
- 29) El título 3 de la Ley 7/2018, de 30 de julio, por la que se modifica la ley 13/2007, de 26 de noviembre de medidas de prevención y protección integral contra la violencia de género, hace referencia a:
- a) Coordinación y cooperación institucional.
 - b) Protección y atención a las víctimas.
 - c) **Medidas para la recuperación integral.**



**BOLSA DE EMPLEO EDUCADORES SOCIALES
PRIMER EXÁMEN
TEÓRICO TIPO TEST
JUEVES 29 DE ENERO DE 2026**

30) Dentro de las medidas en educación contempladas en la Ley 7/2018, de 30 de julio, por la que se modifica la ley 13/2007, de 26 de noviembre de medidas de prevención y protección integral contra la violencia de género, se encuentra:

- a) **Los Consejos Escolares.**
- b) El Consejo Audiovisual de Andalucía.
- c) Medidas en la cultura, el arte y el deporte.

31) ¿Cuál es el objetivo principal de la Estrategia ERACIS?

- a) Mejorar la competitividad empresarial en Andalucía.
- b) **Reducir la desigualdad y favorecer la inclusión social en zonas desfavorecidas.**
- c) Impulsar la digitalización de la administración pública.

32) La “Estrategia Regional Andaluza para la cohesión e inclusión social. Intervención en Zonas Desfavorecidas (ERACIS)”, se estructura en cuatro Ejes, indicar cuál es el correcto:

- a) Políticas Privadas para el Bienestar y la Cohesión Social.
- b) **Desarrollo Económico y Comunitario Sostenible.**
- c) Trabajo en Red e Intervención Social Individualizada.

33) La “Estrategia Regional Andaluza para la cohesión e inclusión social. Intervención en Zonas Desfavorecidas (ERACIS)”:

- a) **Plantea ciertos objetivos que son obligatorios para el desarrollo de los Planes Locales.**
- b) Todos los objetivos son obligatorios para el desarrollo de los Planes Locales.
- c) No hay objetivos obligatorios determinados para el desarrollo de los Planes Locales.

34) ¿Qué principio metodológico es fundamental en ERACIS?

- a) Intervención sin participación ciudadana
- b) Centralización de todos los servicios.
- c) **Coordinación interinstitucional.**



**BOLSA DE EMPLEO EDUCADORES SOCIALES
PRIMER EXÁMEN
TEÓRICO TIPO TEST
JUEVES 29 DE ENERO DE 2026**

- 35) Según el Código Deontológico, el principio de confidencialidad implica que el educador social:
- a) Puede difundir información si lo considera oportuno.
 - b) **Debe proteger la información personal de las personas usuarias.**
 - c) Solo debe guardar secreto durante la intervención.
- 36) ¿En qué caso puede el educador social romper la confidencialidad?
- a) Cuando la información sea interesante.
 - b) **Cuando exista riesgo grave para la persona o terceros y lo exija la ley.**
 - c) Cuando lo solicite un compañero.
- 37) ¿Qué instrumento ayuda a identificar necesidades, recursos y problemáticas de un territorio?
- a) **Diagnóstico comunitario.**
 - b) Registro de llamadas.
 - c) Informe económico.
- 38) De los siguientes objetivos ¿Cuáles son clave para diseñar un Proyecto Socioeducativo?
- a) Enseñar pautas educativas básicas. Por ejemplo, el establecimiento de horarios, normas sociales, hábitos de higiene o de nutrición básicos.
 - b) Fomentar la adquisición de valores culturales y sociales, conocimientos sobre distintos ámbitos de la sociedad (como el económico) y habilidades sociales.
 - c) **Todas son correctas.**
- 39) La educación social es una profesión:
- a) De carácter fundamentalmente asistencial.
 - b) Es una profesión regulada en el ámbito exclusivo de los servicios sociales comunitarios y centros especializados.
 - c) **De carácter pedagógico, generadora de contextos educativos y acciones mediadoras y formativas.**



BOLSA DE EMPLEO EDUCADORES SOCIALES
PRIMER EXÁMEN
TEÓRICO TIPO TEST
JUEVES 29 DE ENERO DE 2026

- 40) El profesional de la Educación Social es:
- a) Implementador de estrategias educativas que ayudan a los sujetos a comprender su entorno social, político, económico y cultural, y a integrarse adecuadamente.
 - b) Un agente de cambio social.
 - c) **a y b son correctas.**
- 41) Según Ley 9/2016, de 27 de diciembre de Servicios Sociales de Andalucía el define el Sistema Público de Servicios Sociales de Andalucía:
- a) El Sistema Público de Servicios Sociales de Andalucía tiene por objeto la protección y la adecuada cobertura de las necesidades sociales, derivadas de la interacción de las personas con su entorno, sea este grupal o comunitario.
 - b) El Sistema Público de Servicios Sociales de Andalucía fomentará la solidaridad social, la cooperación, la autoayuda y el voluntariado como un complemento necesario para la efectividad de las prestaciones y servicios.
 - c) **Ambas son correctas.**
- 42) El artículo 36 de la Ley 9/2016, de 27 de diciembre de Servicios Sociales de Andalucía establece como Principios orientadores de la organización territorial:
- a) **Descentralización, desconcentración y equidad territorial.**
 - b) La ley no establece principios orientadores de la organización territorial pero sí establece un Mapa de Servicios Sociales.
 - c) Solidaridad, coordinación y trabajo en red.
- 43) Según Ley 9/2016, de 27 de diciembre de Servicios Sociales de Andalucía cuando hablamos de “que podrá ser individual o de la unidad familiar o convivencial, es la actuación diseñada para garantizar el carácter integral de la atención, y su continuidad, de acuerdo con la valoración diagnóstica de las necesidades” nos referimos a:
- a) Instrumentos técnicos.
 - b) **Proyecto de Intervención Social.**
 - c) Mapa de Servicios Sociales de Andalucía.
- 44) De acuerdo con la Ley Orgánica 8/2015, de 22 de julio, de modificación del sistema de protección a la infancia y adolescencia respecto al acogimiento residencial en centros de protección específicos de menores con problemas de conducta podemos decir que:



BOLSA DE EMPLEO EDUCADORES SOCIALES
PRIMER EXÁMEN
TEÓRICO TIPO TEST
JUEVES 29 DE ENERO DE 2026

- a) El ingreso del menor en estos centros y las medidas de seguridad que se apliquen en el mismo se utilizarán como último recurso y tendrán siempre carácter educativo
 - b) Se realizará exclusivamente cuando no sea posible la intervención a través de otras medidas de protección.
 - c) **Ambas son correctas.**
- 45) De acuerdo con la Ley Orgánica 8/2015, de 22 de julio, de modificación del sistema de protección a la infancia y adolescencia toda medida en el interés superior del menor deberá ser adoptada respetando las debidas garantías del proceso y, en particular:
- a) La adopción de una decisión que incluya en su motivación los criterios utilizados, pero no los elementos aplicados.
 - b) **Los derechos del menor a ser informado, oído y escuchado, y a participar en el proceso de acuerdo con la normativa vigente.**
 - c) La intervención en el proceso de profesionales cualificados o expertos. Estos profesionales no es necesario que cuenten con la formación suficiente, ya que en las decisiones especialmente relevantes que afecten al menor se contará con el informe colegiado de un grupo técnico y multidisciplinar especializado en los ámbitos adecuados.
- 46) Ley Orgánica 8/2021, de 4 de junio, de protección Integral a la infancia y adolescencia, establece en su artículo 15 el “Deber de comunicación de la ciudadanía”, cuando:
- a) Toda persona que advierta indicios de una situación de violencia ejercida sobre una persona menor de edad, está obligada a comunicarlo de forma inmediata a los servicios sociales.
 - b) Toda persona que advierta indicios de una situación de violencia ejercida sobre una persona menor de edad, está obligada a comunicarlo de forma inmediata a los servicios sociales y a la autoridad competente.
 - c) **Toda persona que advierta indicios de una situación de violencia ejercida sobre una persona menor de edad, está obligada a comunicarlo de forma inmediata a la autoridad competente y, si los hechos pudieran ser constitutivos de delito, a las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad, al Ministerio Fiscal o a la autoridad judicial, sin perjuicio de prestar la atención inmediata que la víctima precise.**



**BOLSA DE EMPLEO EDUCADORES SOCIALES
PRIMER EXÁMEN
TEÓRICO TIPO TEST
JUEVES 29 DE ENERO DE 2026**

47) Los niveles de actuación que establece la Ley Orgánica 8/2021, de 4 de junio, de protección Integral a la infancia y adolescencia, en su Capítulo II, son:

- a) **Sensibilización, prevención, prevención de la radicalización en los niños, niñas y adolescentes, detección precoz.**
- b) Sensibilización, prevención de la radicalización en los niños, niñas y adolescentes, detección precoz.
- c) Sensibilización, prevención, detección precoz.

48) ¿Qué tiempo de duración tiene El Plan de Infancia y Adolescencia de Andalucía?

- a) 5 años
- b) 3 años
- c) **4 años.**

49) Respecto al Observatorio de la Infancia de Andalucía podemos decir que:

- a) **Participará en la ejecución, desarrollo y evaluación del Plan de Infancia y Adolescencia de Andalucía.**
- b) Órgano colegiado de carácter prospectivo analítico y consultivo, adscrito a la Consejería de Sanidad, Presidencia y Emergencias.
- c) Desarrollará informes sobre el estado de la infancia y adolescencia de todo el territorio nacional de algunas de las áreas que afectan a la infancia y adolescencia.

50) Para acceder a las Ayudas Económicas Familiares hay que cumplir una serie de requisitos (art. 4 de la Orden de 6 de noviembre de 2023, de la Consejería de Inclusión Social, Juventud, Familias e Igualdad por la que se regula el procedimiento y la gestión de las ayudas económicas familiares en cooperación con las entidades locales), entre los que se encuentra:

- a) **Vecindad administrativa en el término municipal, salvo circunstancias excepcionales debidamente acreditadas relacionadas con situaciones de violencia de género o inmigración y domicilios cuya acreditación catastral o municipal no resulte posible.**
- b) No se tienen en cuenta los ingresos económicos de la unidad familiar de convivencia, pero deben aportar la documentación correspondiente.
- c) No es necesario que haya vecindad administrativa, pero se valorarán y se tendrán en cuenta todas aquellas circunstancias excepcionales debidamente acreditadas.



**BOLSA DE EMPLEO EDUCADORES SOCIALES
PRIMER EXÁMEN
TEÓRICO TIPO TEST
JUEVES 29 DE ENERO DE 2026**

PREGUNTAS DE RESERVA:

- 1) Las reglas que deben seguirse en la ejecución del Presupuesto se contienen en la/las/los:
 - a) **Bases de ejecución.**
 - b) Delegaciones de gastos.
 - c) Memoria del mismo.

- 2) Según el VALÓRAME, una situación de riesgo se caracteriza porque:
 - a) Siempre requiere la separación del menor de su familia.
 - b) **Existen carencias o dificultades en la atención de las necesidades básicas de los menores, pero no requieren separación del medio familiar.**
 - c) Implica necesariamente un daño físico grave ya producido.

- 3) Una de las principales funciones del educador social en los procesos de acompañamiento en el itinerario de inserción sociolaboral, es ofrecer apoyo continuo (individual y grupal) para superar dificultades, fortalecer la autonomía y promover la autoconfianza, lo que se conoce como:
 - a) Trabajo en red
 - b) **Acompañamiento personalizado.**
 - c) Mediación y sensibilización.

- 4) ¿Cuál es el ámbito de aplicación de las Ayudas Económicas Familiares?
 - a) **Diputaciones Provinciales y Ayuntamientos de municipios de más de veinte mil habitantes del territorio de la Comunidad Autónoma de Andalucía.**
 - b) Diputaciones Provinciales y Ayuntamientos de municipios de menos de veinte mil habitantes del territorio de la Comunidad Autónoma de Andalucía.
 - c) Todas las Diputaciones Provinciales y Ayuntamientos de municipios del territorio de la Comunidad Autónoma de Andalucía.

- 5) Según el Código Deontológico, la relación del educador social con las personas usuarias debe basarse principalmente en:
 - a) La autoridad profesional.
 - b) La neutralidad absoluta.
 - c) **El respeto, la confianza y la responsabilidad profesional.**

BOLSA DE EMPLEO EDUCADORES SOCIALES
PRIMER EXÁMEN
TEÓRICO TIPO TEST
JUEVES 29 DE ENERO DE 2026

N.º PREGUNTA	RESPUESTA
1	a
2	a
3	b
4	a
5	a
6	c
7	a
8	c
9	a
10	b
11	b
12	b
13	b
14	b
15	b
16	b
17	b
18	b
19	c
20	a
21	b
22	c
23	a
24	c
25	a
26	c
27	c

28	b
29	c
30	a
31	b
32	b
33	a
34	c
35	b
36	b
37	a
38	c
39	c
40	c
41	c
42	a
43	b
44	c
45	b
46	c
47	a
48	c
49	a
50	a
RESERVA	
1	a
2	b
3	b
4	a
5	c