PLAZA EDUCADOR/A SOCIAL, VACANTE NÚMERO 2178, PERSONAL FUNCIONARIO NUEVO INGRESO, OEP 2025.

EXAMEN TIPO TEST

1. **La Constitución entró en vigor:**

   a) El 27 de diciembre 1978
   b) El 29 de diciembre de 1978
   c) Al ser aprobada en sesión conjunta por el Congreso de los Diputados y el Senado

2. No es susceptible de recurso de amparo el derecho a la/de:

   a) Sindicación
   b) Investigación científica
   c) Secreto de las comunicaciones

3. La autorización previa en materia de reuniones:

   a) Se reserva a las que vayan a celebrarse en lugares de tránsito público
   b) No es necesaria en caso alguno
   c) Solo puede negarse cuando existan razones fundadas de alteración del orden público, con peligro para personas o bienes

4. ¿Cuántas salas tiene el Tribunal Constitucional y de cuántos Magistrados se componen cada una de ellas?

   a) Las Salas son dos, compuestas cada una por seis Magistrados
   b) Las Salas son tres, compuestas cada una por seis Magistrados
   c) Las Salas son dos, compuestas cada una por cuatro Magistrados

5. En las Comunidades Autónomas que siguen la vía común, el Proyecto de Estatuto será elaborado por la/los:

a) Asamblea de Parlamentarios que se constituye al efecto
b) Comisión Constitucional del Congreso de los Diputados
c) Miembros de la Diputación u órgano interinsular y por los Diputados y Senadores elegidos por ellas

6. Las impugnaciones de los actos de mera gestión de las Administraciones Públicas son conocidas por:

a) La Jurisdicción Ordinaria
b) La Jurisdicción que corresponda, según el demandante sea el ciudadano o la propia Administración
c) La Jurisdicción Contencioso-Administrativa, salvo que el particular renuncie a esa prerrogativa

7. Los Principios Generales del Derecho:

a) Sólo gozan de carácter informador en nuestro Derecho
b) No es fuentes del Derecho administrativo, sin perjuicio de su labor integradora de las normas jurídicas
c) Es fuente supletoria de la Ley y la costumbre

8. El plazo ordinario de que el Senado dispone para vetar o enmendar un proyecto de ley se reducirá en los proyectos declarados urgentes por el Gobierno o por el Congreso de los Diputados a:

a) Veinte días naturales
b) Quince días naturales
c) Quince días hábiles

9. La solicitud de copias auténticas de los documentos públicos administrativos que hayan sido válidamente emitidos por las Administraciones Públicas se dirigirá al órgano que emitió el documento original, debiendo expedirse, salvo las excepciones derivadas de la aplicación de la Ley 19/2013, de 9 de diciembre, en el plazo de:

a) Un mes a contar desde la recepción de la solicitud en el registro electrónico de la Administración u Organismo competente
b) Veinte días a contar desde la recepción de la solicitud en el registro electrónico de la Administración u Organismo competente
c) Quince días a contar desde la recepción de la solicitud en el registro electrónico de la Administración u Organismo competente

10. Las alegaciones efectuadas en un trámite de información pública se denominan general y propiamente:

a) Peticiones
b) Reclamaciones
c) Requerimientos

11. Entre los medios de ejecución forzosa no se encuentra el/la:

a) Desahucio administrativo
b) Ejecución subsidiaria
c) Multa coercitiva

12. Según provenga de un solo órgano administrativo o de dos o más órganos administrativos, los actos administrativos se clasificarán en:

a) Actos únicos y actos múltiples
b) Actos simples y complejos
c) Actos básicos y actos complejos

13. El interés público convierte a los actos administrativos en:

a) Susceptibles de impugnación directa
b) Reglados, en parte
c) Discrecionales

14. Cuando el Delegado Provincial de una Consejería de una Comunidad Autónoma de una Provincia concreta resuelve un recurso administrativo en materia propia de la Delegación Provincial de otra Consejería de distinta Provincia, incurre en una incompetencia:

a) Territorial y jerárquica
b) Funcional y territorial
c) Territorial exclusivamente

15. Cuando la notificación por medios electrónicos sea de carácter obligatorio, se entenderá rechazada cuando:

a) Hayan transcurrido veinte días naturales desde la puesta a disposición de la notificación sin que se acceda a su contenido
b) Hayan transcurrido diez días naturales desde la puesta a disposición de la notificación sin que se acceda a su contenido
c) Hayan transcurrido diez días hábiles desde la puesta a disposición de la notificación sin que se acceda a su contenido

16. Las normas locales que regulan las relaciones entre el Ente Local que las promulga y los ciudadanos a los que se dirigen, se denominan:

a) Reglamentos
b) Ordenanzas
c) Bandos

17. En los municipios de gran población corresponde a la Junta de Gobierno:

a) La aprobación y modificación de las ordenanzas y reglamentos municipales
b) La aprobación del proyecto de presupuesto
c) Dictar bandos, decretos e instrucciones

18. La organización municipal complementaria que establezca una Comunidad Autónoma con carácter general, respecto a los Municipios de la misma:

a) Se aplica preferentemente a la establecida con tal carácter por el Estado
b) Se aplica preferentemente a la establecida por el Reglamento Orgánico de cada Municipio
c) Se aplica después de la del Estado y la del Reglamento Orgánico

19. En la corrección de una falta leve, un trámite inexcusable es:

a) La previa audiencia al inculpado
b) Incoar diligencias preliminares
c) Incoar expediente disciplinario ordinario

20. La modificación del Presupuesto de gastos mediante la que, sin alterar la cuantía total del mismo, se imputa el importe total o parcial de un crédito a otras partidas presupuestarias con diferente vinculación jurídica se denomina:

a) Habilitación de créditos extraordinarios
b) Transferencias de crédito
c) Generaciones de créditos por ingresos

21. Según la Ley 9/2016, de 27 de Diciembre, de Servicios Sociales de Andalucía, son titulares del derecho a los servicios y prestaciones del Sistema Público de Servicios Sociales de Andalucía:

a) Las personas que tengan vecindad administrativa en Andalucía. Las personas andaluzas en el exterior podrán acceder a lo dispuesto en esta ley en los términos previstos en la Ley 8/2006, de 24 de octubre, del Estatuto de los Andaluces en el Mundo

b) Las personas mayores de edad que se encuentren en Andalucía. Las personas con derecho de asilo a quienes se reconozca la condición de refugiado, o la protección subsidiaria, en los términos que establecen los tratados internacionales y la legislación en materia de extranjería
c) Todas aquellas personas, no contempladas con anterioridad, que se encuentren en la Comunidad Autónoma de Andalucía y, en todo caso, tendrán garantizado el derecho a los servicios de información y orientación

22. Según el artículo 115 de la Ley 9/2016, de 27 de diciembre, de Servicios Sociales de Andalucía, el Sistema Público de Servicios Sociales se financiará, entre otros, con cargo a:

a) Las aportaciones finalistas de los Presupuestos Generales del Estado y de la Unión Europea
b) Las aportaciones de las personas usuarias de los centros y servicios que, en su caso, pudieran establecerse
c) Ambas son correctas

23. Según la Ley 9/2016, de 27 de diciembre, de Servicios Sociales de Andalucía, corresponde al Consejo de Gobierno de la Junta de Andalucía una de las siguientes competencias:
a) Establecer las prioridades y directrices de la política general de servicios sociales
b) Elaborar y aprobar planes específicos y territoriales, así como efectuar el seguimiento de los mismos
c) Elaborar y aprobar el Mapa Servicios Sociales de Andalucía

24. Fórmula de colaboración entre entidades empresariales y el Sistema Público de Servicios Sociales, por el que se establecen alianzas estratégicas estables y de larga duración para conseguir sinergias, optimizar recursos económicos y garantizar un mayor impacto de las acciones a realizar en materia de servicios sociales:
a) Paternariado
b) Patrocinio
c) Mecenazgo

25.El artículo 71 de la ley 9/2016, de 27 de diciembre, de Servicios Sociales de Andalucía, habla de la creación del Comité de Ética de los Servicios Sociales, señala la respuesta correcta de entre las siguientes:

a) Como órgano colegiado ejecutivo, adscrito funcionalmente a la Consejería competente en materia de Servicios Sociales

b) Como órgano colegiado consultivo, adscrito funcionalmente a la Consejería competente en materia de Servicios Sociales

c) Como órgano colegiado consultivo, adscrito orgánicamente a la Consejería competente en materia de servicios sociales

26.Según el artículo 63 de la Ley 9/2016, de 27 de Diciembre, las personas profesionales de los servicios sociales, además de los derechos y deberes que les reconoce e impone en cada caso el ordenamiento jurídico, tendrán con carácter específico los siguientes (señala la incorrecta):

a) El derecho a contar con los medios y apoyos necesarios para desarrollar su actividad con calidad, sostenibilidad, innovación y efectividad

b) El deber de contribuir, a través de su práctica profesional, al logro de los resultados sobre el empoderamiento de la persona para el pleno desarrollo de sus capacidades, la mejora de la calidad de vida y el bienestar social de la población

c) El derecho a renunciar a prestar atención profesional en situaciones de agresión, amenazas o injurias, siempre que dicha renuncia sea proporcionada a la situación y no suponga desatención a la persona usuaria

27. Según establece el Reglamento Interno de los Centros de Servicios Sociales de Motril, el Centro de Servicios Sociales gestionará las prestaciones (señala la incorrecta):

a)Prestaciones complementarias

b)Prestaciones básicas de los servicios sociales

c) Prestaciones garantizadas del Sistema Público de Servicios Sociales

28.El Sistema Público de Servicios Sociales fomentará:

a)Solidaridad Social, Cooperación, Autoayuda y Voluntariado

b) Solidaridad Social, Cooperación, Autoayuda y bienestar social

c)Solidaridad Social, Coordinación, Autoayuda y Voluntariado

29.En cuanto al principio rector "Carácter integral y continuidad de la atención", el Sistema Público de Servicios Sociales de Andalucía garantizará el carácter integral y la continuidad de la atención mediante una serie de actuaciones, señala la no correcta para ese principio en cuestión:

a) Planificación conjunta de la atención, el seguimiento y la evaluación de resultados

b) Fortalecimiento del trabajo cooperativo y en red

c)Trabajo en equipo y la integración de las aportaciones de las diversas profesiones del ámbito de la intervención social y cualesquiera otras que resulten idóneas

30. Las actuaciones del Sistema Público de Servicios Sociales se producirán de forma:

a) Integradora, innovadora, adaptativa

b) Flexible, preventiva

c) Todas las respuestas son correctas

31. Entre las funciones del Comité de Ética de los servicios sociales reguladas en la Ley 9/2016, de 27 de diciembre, no se encuentra:

a) Dar respuesta a las consultas sobre las problemáticas éticas particulares provenientes de las personas trabajadoras, usuarias o familiares que puedan surgir en el desarrollo de las intervenciones sociales

b) Favorecer la toma de conciencia profesional y ciudadana de la importancia de una reflexión ética en el marco de los servicios sociales

c) Proponer procedimientos de actuación para aquellas situaciones que, por su gravedad, generen conflictos éticos

32. La Consejería competente en materia de servicios sociales desarrollará reglamentariamente un sistema de certificación de la calidad de los servicios del Sistema Público de Servicios Sociales de Andalucía, el cuál se articulará a partir de:

a) El desarrollo de un programa de certificación

b) El diseño de manuales de estándares específicos, según el sistema estandarizado de clasificación de los servicios sociales que se adopte

c)Todas las respuestas anteriores son correctas

33. Según la Estrategia Regional Andaluza para la Cohesión e Inclusión Social. Intervención en Zonas Desfavorecidas, las funciones de participación en el diseño, seguimiento, dinamización y evaluación del Plan Local las asumirá:

a) La Comisión de Impulso Comunitario
b) Las Mesas Sectoriales y/o zonas
c) Ninguna de las anteriores

34. En las etapas, fases y períodos de acompañamiento:

a) La acogida es de vital importancia para el posterior desarrollo de la intervención
b) Ha de realizarse una atención inmediata e integral, interviniendo en el mismo momento en las necesidades que se expresan y se viven como urgentes
c) Ambas respuestas son correctas

35. Según el art. 58 de la Ley 9/2016, de 27 de Diciembre, a efectos de articular la coordinación entre el Sistema Público de Servicios Sociales y otros sistemas de protección social se establecerán las siguientes medidas (Señala la incorrecta):

a) Articular sistemas de comunicación y evaluación
b) Establecer catálogos y/o carteras conjuntas de servicios y prestaciones
c) Arbitrar instrumentos y protocolos conjuntos de actuación

36. Las cuatro tipologías de necesidades sociales planteadas por Bradshaw son:

a) Necesidades normativas, percibidas, expresadas y comparativas
b) Necesidades fisiológicas, de seguridad y protección, de afecto y pertenencia y de logro y reconocimiento
c)Necesidades de existencia, de relación y de crecimiento

37. Podemos clasificar las necesidades sociales como:

a) Individuales, grupales y comunitarias
b) Individuales, familiares y grupales
c) Individuales, grupales, familiares y comunitarias

38. Aquellos medios humanos, materiales técnicos, financieros, institucionales, ... de que se dota a sí misma una sociedad para hacer frente a las necesidades de sus individuos, grupos y comunidades, en cuanto a miembros integrantes de ella, nos referimos a:

a) Recursos sociales
b) Sistema Público de Servicios Sociales
c) Equipos profesionales de servicios sociales comunitarios

39. El objetivo del diagnóstico es:

a) Aportar los elementos fundamentales y suficientes que expliquen una realidad determinada para programar una acción transformadora
b) Aportar exclusivamente conocimiento sobre la situación-problema objeto de estudio
c) Obtener datos y estudiar en profundidad los problemas y necesidades que el/la profesional va a abordar

40. Según el artículo 7 de la Ley 5/2000, de 12 de Enero, reguladora de la responsabilidad penal de los menores, "las personas sometidas a esta medida llevarán a cabo todas las actividades del proyecto educativo en los servicios normalizados del entorno, residiendo en el centro como domicilio habitual, con sujeción al programa y régimen interno del mismo", se corresponde con la medida judicial:

a) Grupo Educativo de Convivencia
b) Internamiento en régimen abierto
c) Internamiento en régimen semiabierto

41. Podemos encontrarnos tres supuestos concretos en los que se procederá a la declaración de riesgo de un menor. Entre ellos se contemplan:

a) En caso de la omisión de colaboración prevista por parte de los progenitores, tutores, guardadores o acogedores en la ejecución de las medidas previstas en el proyecto de intervención social y educativo familiar.

b) Cuando se aprecie riesgo prenatal por falta de cuidado físico de la mujer gestante o de consumo abusivo de sustancias con potencial adictivo, así como cualquier otra acción propia de la mujer o de terceros tolerada por ésta, que perjudique el normal desarrollo o que pueda provocar enfermedades o anomalías físicas, mentales o sensoriales al recién nacido
c) Ambos supuestos están contemplados

42. Entre las modificaciones efectuadas de la Ley 8/2015, de 22 de Julio, sobre la Ley Orgánica 1/1996, de 15 de enero, de Protección Jurídica del Menor, de modificación parcial del Código Civil y de la Ley de Enjuiciamiento Civil, se encuentran:

a) Se sustituye el término de madurez por juicio
b) Las referencias que figuren en normas de fecha anterior a la presente ley la Entidad Pública competente territorialmente se entenderán hechas a la Entidad Pública de protección de menores
c) Se sustituye el término deficiencia por discapacidad

43. Según la Ley Orgánica 8/2021, de 4 de Junio, de protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia y respecto al deber de comunicación de situaciones de violencia:

a) Toda persona que advierta indicios de una situación de violencia ejercida sobre una persona menor de edad, está obligada a comunicarlo de forma inmediata a la autoridad competente y, si lo hechos pudieran ser constitutivos de delito, a las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad, al Ministerio Fiscal o a la autoridad judicial, sin perjuicio de prestar la atención inmediata que la víctima precise
b) El deber de comunicación es especialmente exigible a aquellas personas que por razón de su cargo, profesión, oficio o actividad, tengan encomendada la asistencia, el cuidado, la enseñanza o la protección de niños, niñas o adolescentes y, en el ejercicio de las mismas, hayan tenido conocimiento de una situación de violencia ejercida sobre los mismos
c) Ambas respuestas son correctas

44. El deber de comunicación cualificado al que se refiere el artículo 16 de la Ley Orgánica 8/2021, de 4 de Junio, de protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia, establece:

a) Un deber genérico, que afecta a toda la ciudadanía, de comunicar de forma inmediata la existencia de indicios de violencia ejercida sobre niños, niñas y adolescencia
b) Un deber exigente para aquellos colectivos que, por razón de su cargo, profesión, oficio o actividad, tienen encomendada la asistencia, el cuidado, la enseñanza o la protección de menores de edad
c) Ambas respuestas son correctas

45. Uno de los aspectos novedosos y destacables de la Ley Orgánica 8/2021, de 4 de junio, de protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia tiene que ver con la relevancia penal. A partir de ahora el plazo de prescripción de los delitos de abusos sexuales a menores comienza a contar desde que la víctima cumpla:
a) Los 18 años de edad, como hasta ahora
b) Los 25 años de edad
c) Los 35 años de edad

46. En relación a la declaración de riesgo definida en la Ley 4/2021, de 27 de julio, de Infancia y Adolescencia de Andalucía, marcar la afirmación falsa:
a) Será declarada por el órgano colegiado creado al efecto por la Entidad Local
b) La resolución administrativa que declare la situación de riesgo estará motivada y será dictada previa audiencia a los padres, madres, personas tutoras, guardadoras o acogedoras, y a la niña o niño o adolescente, si tiene suficiente madurez y, en todo caso, a partir de los catorce años
c)En los casos en que se hayan conseguido los objetivos señalados en el plan de intervención familiar de manera suficiente, los servicios sociales elevarán un informe motivado al órgano colegiado de la Entidad Local, quien emitirá resolución de cese de la situación de riesgo

47. Respecto al acogimiento familiar como medida de protección ¿cuál es el plazo máximo para la presentación de ofrecimientos para dicho acogimiento por la familia extensa?

a) Dos meses desde la efectiva asunción de la guarda por la Administración de la Junta de Andalucía
b) Tres meses desde que se valora la existencia de desprotección grave por parte del Servicio de Protección de Menores
c)Ninguna de las anteriores es correcta

48. El acceso al Programa Preventivo para Niños, Niñas y Adolescentes en Situación de Dificultad y/o Conflictividad en el Ámbito Familiar (NAYFA) se efectuará a través de la derivación al Servicio de Prevención y Apoyo a la Familia de la Delegación Territorial de la Consejería de Inclusión Social, Juventud, Familias e Igualdad realizada desde:
a) Los Servicios Sociales Comunitarios previa evaluación de la situación familiar
b) Los Equipos de Tratamiento Familiar previa evaluación de la situación familiar
c)Cualquiera de los ámbitos judicial, educativo y sanitario previa evaluación de la situación familiar

49. De acuerdo con el artículo 61.4 del Estatuto de Autonomía, corresponde a la Comunidad Autónoma de Andalucía la competencia exclusiva en materia de promoción de las familias y de la infancia que, en todo caso, incluye:
a) Medidas de protección social y su ejecución
b) Definición, planificación, regulación y ejecución de medidas de protección social
c)Planificación, regulación y ejecución de medidas de protección social, así como a las prestaciones sociales que establezcan las leyes

50. Son considerados indicadores de riesgo (señala la incorrecta):

a) El riesgo para la vida, salud e integridad física del menor
b) La negligencia en el cuidado de las personas menores de edad y la falta de seguimiento médico por parte de los progenitores, o por las personas que ejerzan la tutela, guarda o acogimiento
c) La no aceptación de la orientación sexual, identidad de género o las características sexuales de la persona menor de edad

51. La Hoja de notificación de posibles situaciones de riesgo y desamparo, regulada mediante la Orden de 30 de julio de 2019 distingue:

a) 4 tipologías básicas de maltrato (maltrato físico, emocional, negligencia y violencia sexual) y distingue entre tres niveles de gravedad: "leve", "moderado" y "grave"
b) 4 tipologías básicas de maltrato (maltrato físico, emocional, negligencia y violencia sexual) y distingue entre dos niveles de gravedad: "leve/moderado" y "grave"
c) 3 tipologías básicas de maltrato (maltrato físico, negligencia y violencia sexual) y distingue entre tres niveles de gravedad: "leve", "moderado" y "grave"

52. Según el Decreto 210/2018, de 20 de Noviembre, por el que se regula el procedimiento de actuación ante situaciones de riesgo y desamparo de la infancia y adolescencia en Andalucía, el indicador "Mutilación genital femenina" se considera en la tipología:

a) Físicos
b) Violencia sexual
c)Ambas respuestas son correctas

53. El protocolo de actuación sobre identidad de género en el ámbito escolar se regula en:

a) Decreto 210/2018, de 20 de noviembre, por el que se regula el procedimiento de actuación ante situaciones de riesgo y desamparo de la infancia y adolescencia en Andalucía
b) Orden de 20 de junio de 2011
c) Orden de 28 de abril de 2015, por la que se modifica la Orden de 20 de junio de 2011

54. El instrumento para la valoración de la gravedad de la situación de riesgo, desprotección y desamparo de la Infancia y Adolescencia en Andalucía (VALORAME) establece los siguientes niveles de gravedad para cada tipología de desprotección:

a) Moderada, elevada y muy elevada
b) Leve, moderada y grave

c)Moderada, grave y muy grave

55. Según el instrumento para la valoración de la gravedad de la situación de riesgo, desprotección y desamparo de la Infancia y Adolescencia en Andalucía (VALORAME), la valoración de la situación:

a) Se extenderá a todos los niños, niñas y adolescentes que vivan en una familia independientemente de que se haya iniciado por la notificación referida a uno de ellos
b) Sólo se valorará la situación de riesgo, desprotección y desamparo del menor o menores sobre el que se haya recibido la notificación
c)Se observará a todos los niños, niñas y adolescentes que vivan en una familia, si bien únicamente se emitirá valoración de aquel o aquella sobre quien se haya recibido la notificación

56. La presencia de indicadores de riesgo leve sin que existan indicadores de gravedad modera, elevada o muy elevada, supondrá la valoración global del caso como:

a) Riesgo de desprotección
b) Riesgo leve
c)Desprotección moderada

57. La Ley 7/2018, de 30 de julio, por la que se modifica la Ley 13/2007, de 26 de noviembre, de medidas de prevención y protección integral contra la violencia de género amplía el concepto de violencia de género, de modo que recoge en su exposición de motivos los siguiente;
a) la principal novedad se refiere a la ampliación del concepto de víctima de violencia de género
b) la principal novedad se refiere a la ampliación del concepto de víctima de violencia vicaria
c) la principal novedad se refiere a la ampliación del concepto de víctima de violencia sexual

58. La Ley 7/2018, de 30 de julio, por la que se modifica la Ley 13/2007, de 26 de noviembre, de medidas de prevención y protección integral contra la violencia de género, establece las tipologías generales de los actos de violencia de género, en:

a) Violencia física, psicológica, sexual y económica
b) Violencia física, verbal, sexual y vicaria
c)Violencia psicológica, física y sexual

59. ¿Bajo qué principios debe regirse la atención integral del alumnado con necesidad específica de apoyo educativo?

a) Exclusividad y especialización técnica
b) Normalización e inclusión
c) Segregación y atención individualizada fuera del aula

60. ¿Cuál de estos perfiles forma parte del alumnado con necesidad específica de apoyo educativo?

a) Solo estudiantes con discapacidad física evidente con barreras que limiten su acceso, presencia, participación o aprendizaje
b) Alumnos que requieren becas de transporte por su situación geográfica
c)Alumnado con altas capacidades intelectuales, integración tardía o en situación de vulnerabilidad socioeducativa

61. ¿Cuándo se llevará a cabo la escolarización en unidades o centros de educación especial?

a) Cuando el alumno presente dificultad de aprendizaje y necesidades educativas especiales
b) Solo cuando las necesidades del alumno no puedan ser atendidas en los centros ordinarios
c)Todo el alumnado con discapacidad hasta los 21 años

62. En la Educación Secundaria Obligatoria (ESO), ¿cuál es la edad máxima de permanencia en régimen ordinario?

a) 16 años cumplidos en el año que finalice el curso
b) 18 años cumplidos en el año que finalice el curso
c)20 años, siempre que no haya repetido más de un curso

63. ¿Cuál es uno de los objetivos principales del plan de convivencia en los centros docentes?

a) Establecer los criterios exclusivos de evaluación académica de cada materia
b) Facilitar la prevención, detección, tratamiento, seguimiento y resolución de los conflictos
c) Contribuir desde el ámbito de la convivencia a la adquisición de competencias académicas

64. ¿Quién tiene la responsabilidad de designar a un profesor o profesora como responsable de la coordinación del plan de convivencia?

a) El Consejo Escolar
b) La asociación de madres y padres del alumnado (AMPA)
c) La dirección del centro

65. Según el protocolo de acoso escolar de la ORDEN de 20 de junio de 2011, por la que se adoptan medidas para la promoción de la convivencia en los centros docentes sostenidos con fondos públicos y se regula el derecho de las familias a participar en el proceso educativo de sus hijos e hijas. ¿Cuáles son las características fundamentales de este fenómeno?

a) Ser un hecho aislado, accidental y sin intención de causar daño
b) Intencionalidad, repetición en el tiempo y desequilibrio de poder
c)Intencionalidad, repetición en el tiempo, desequilibrio de poder y sin observadores

66. En el protocolo de maltrato infantil de la ORDEN de 20 de junio de 2011, por la que se adoptan medidas para la promoción de la convivencia en los centros docentes sostenidos con fondos públicos y se regula el derecho de las familias a participar en el proceso educativo de sus hijos e hijas. ¿A quién debe notificarse un caso valorado como "grave"?

a) A los servicios sociales de la Corporación Local mediante el envío de la Hoja de Detección y Notificación y del informe realizado sobre el caso, para su estudio e intervención; y al Servicio Provincial de Inspección de Educación
b) Al Servicio de Protección de Menores, a la Inspección de Educación y, en su caso, al Juzgado de Guardia
c)En primer lugar a la familia del menor para que ellos tomen medidas

67. ¿Qué se entiende por "factor de protección" en el desarrollo del menor?

a) Una medida que recomienda que el menor no salga de su hogar
b) Condiciones o características asociadas a un descenso en la probabilidad de consecuencias negativas
c)La ausencia total de cualquier tipo de conflicto en el entorno familiar

68. ¿A quién está orientada principalmente la Educación de personas adultas en Andalucía?

a) Exclusivamente a jóvenes menores de 18 años que buscan su primer título
b) A personas mayores de 18 años que deseen actualizar, completar o ampliar su formación
c) Especialmente a personas mayores de 18 años con titulación universitaria previa

69. ¿Qué característica define la oferta formativa en los centros y aulas de educación permanente?

a) Es una formación rígida y estandarizada sin intervención del profesorado
b) Se enfoca solo en la obtención de títulos de postgrado
c)Ofrece una formación flexible y a medida con itinerarios personalizados

70.. ¿Qué principio deontológico establece que la actuación del educador social debe basarse en el derecho de acceso a servicios sociales, educativos y culturales y no en razones de beneficencia?

a) Principio de autonomía profesional
b) Principio de la acción socioeducativa
c) Principio de justicia social

71 . Dentro de la definición de Educación Social, ¿qué se entiende por "sociabilidad"?

a) La capacidad de relación con los otros en los espacios sociales
b) El proceso de socialización metódica de la infancia
c) El proceso de adquisición, interiorización e integración en la personalidad del individuo, de los valores sociales y las normas de comportamiento propios del grupo social o comunidad a la que pertenece, con el fin de posibilitar su adaptación al contexto social

72. ¿Cuál es el objetivo principal de las "acciones mediadoras" en la práctica profesional del educador social?

a) La apropiación de herramientas conceptuales, habilidades técnicas y formas de trato social
b) Propiciar un encuentro del sujeto con contenidos culturales, otros sujetos o lugares de valor social y educativos
c) La mediación en conflictos y la enseñanza y transmisión de contenidos culturales

73. Según el Catálogo de Funciones, ¿cuál de estas es una función nuclear que diferencia al Educador Social de otros profesionales?

a) Saber poner en relación los contenidos, individuos, colectivos e instituciones
b) La generación de redes sociales, contextos, procesos y recursos educativos y sociales
c) Dar a conocer los pasos o herramientas de los procesos en la propia práctica

74. ¿Cuál es la diferencia fundamental entre "actividad física" y "ejercicio físico"?

a) La actividad física es siempre estructurada y repetitiva, mientras que el ejercicio es espontáneo
b) El ejercicio físico es una actividad física planificada, estructurada y repetitiva realizada, mientras que la actividad física es cualquier movimiento voluntario que aumenta el gasto de energía
c) El ejercicio físico no aumenta el gasto de energía, a diferencia de la actividad física

75. ¿Cuál es el propósito esencial de un Centro de Participación Activa?

a) Principalmente promover el envejecimiento activo proporcionando únicamente lugares de esparcimiento
b) Promover el bienestar de las personas mayores fomentando la convivencia, la integración y la relación con el medio social
c) Funcionar como alternativa a los centros de salud

76. ¿Cuándo se considera que un alumno de Educación Secundaria está en situación de absentismo escolar?

a) Cuando falta 5 días lectivos completos en un mes
b) Cuando falta 25 horas de clase o supera el 25% de días lectivos o de horas de clase
c) Únicamente cuando falta más de 10 días seguidos sin causa justificada

77.Según la tipología establecida en el Plan Provincial de Prevención, Seguimiento y control del absentismo escolar, ¿cómo se define el absentismo "esporádico"?

a) Como la no asistencia a clase que coincide con determinadas horas o áreas
b) Como la ausencia al centro educativo en determinadas épocas del año
c) Como la falta de asistencia a algunas sesiones de la jornada lectiva de forma reiterada

78.¿Con qué frecuencia deben reunirse los Equipos Técnicos de Absentismo (ETAEs) para concretar y coordinar las actuaciones relativas al absentismo?

a) Una vez por trimestre, coincidiendo con la Comisión Municipal
b) Con periodicidad mensual
c) Una vez al inicio y otra al final de cada curso escolar

79.¿Cuál de los siguientes es uno de los 12 principios rectores que rigen la actuación de la ERACIS?

a) Centralización de la gestión de recursos
b) Utilización preferente e inteligente de los activos de la zona
c) Sustitución de las políticas sectoriales existentes

80. ¿Cuál es el objetivo general que define la misión de la Estrategia Regional (ERACIS)?

a) Sustituir las políticas sectoriales de salud y educación en los municipios andaluces
b) Mejorar la inserción de las personas en situación o riesgo de exclusión social mediante itinerarios integrados y personalizados de inserción
c) Centralizar todas las competencias de servicios sociales en la administración autonómica

81. ¿Cuál es el papel fundamental de las Entidades Locales en la aplicación de la ERACIS?

a) Actuar como meras receptoras de fondos sin capacidad de decisión sobre los proyectos
b) Ser el eje vertebrador, encargándose de formular, elaborar y ejecutar los Planes Locales de intervención de forma participada
c) Supervisar únicamente las actuaciones de las entidades privadas sin ánimo de lucro sin participar en la ejecución

82. ¿Cuáles son las tres zonas específicamente identificadas como desfavorecidas en el municipio de Motril para la ejecución de este plan?

a) Motril Centro, Calahonda y Playa Granada
b) Huerta Carrasco, San Antonio-Ancha y Varadero-Santa Adela
c) Las Azucenas, Varadero-Santa Adela y el Casco Antiguo

83.¿Qué problemática ambiental específica se destaca en Varadero-Santa Adela como consecuencia de su cercanía a la actividad portuaria?

a) La falta de suministro de agua potable durante el periodo estacional
b) La contaminación acústica que produce alteraciones de salud física y psíquica
c) La generación de focos infecciosos debido exclusivamente a la humedad marina

84.Según lo establecido en el Decreto 42/2002, de 12 de febrero, del régimen de desamparo, tutela y guarda administrativa, ¿cuál es la forma preferente para ejercer la guarda de los menores tutelados por la Administración?

a) El acogimiento residencial en centros especializados de la Junta de Andalucía
b) El acogimiento familiar
c) La estancia provisional en familias de urgencia durante un máximo de dos años

85.En caso de ser necesario el auxilio de las Fuerzas de Seguridad para la ejecución forzosa de una resolución, ¿a qué unidad se recabará principalmente?

a) A la Guardia Civil de la zona
b) A la Unidad del Cuerpo Nacional de Policía adscrita a la Comunidad Autónoma
c) A la Policía Local del municipio donde se encuentre el menor

86.¿Cuál es la finalidad específica del Subprograma de Reintegración Familiar dentro del PTF?

a) Facilitar el proceso de adopción nacional e internacional de forma urgente
b) Lograr la reunificación del menor con su familia de origen tras la adopción de una medida protectora
c) Proporcionar un entorno residencial permanente cuando la familia biológica renuncia a la tutela

87¿Qué función desarrolla el educador o educadora social para favorecer la adaptación de los menores en su medio habitual?

a) El tratamiento psicoterapéutico individual y familiar para modificar dinámicas relacionales disfuncionales
b) El acompañamiento e intervención educativa con niñas, niños y adolescentes en su entorno para favorecer su integración escolar y social
c) La valoración, organización y gestión de prestaciones y recursos necesarios para facilitar la implementación del plan

88.En el ámbito del apoyo a las figuras parentales, ¿qué tarea es competencia específica del perfil de Educación Social?

a) La detección de posibles síntomas psicopatológicos o problemas de salud mental que requieran derivación
b) La orientación y asesoramiento familiar sobre pautas educativas y organización familiar para garantizar la atención de las necesidades de los menores
c) La intervención psicosocial sobre habilidades y competencias relacionadas con la empleabilidad y el afrontamiento del desempleo

89.¿Qué modelo se toma como referencia en el Plan para implementar la atención integral a menores víctimas de violencia sexual y evitar su revictimización?

a) El modelo CODI de formación digital
b) El sistema interoperable HSUE

c) El modelo "Barnahus" o casa de los niños

90.Dentro de los valores que defiende el III Plan de Infancia y Adolescencia de Andalucía 2024-2027, ¿cómo se define la "Equidad"?

a) Como la gestión exclusiva de recursos por parte de entidades públicas
b) Como la igualdad de oportunidades para los menores, vivan donde vivan, con atención especial a la vulnerabilidad
c) Como la participación única de profesionales y expertos en el diseño de las políticas

91.¿Cómo se definen los Consejos Locales de Infancia y Adolescencia (CLIA)?

a) Como órganos administrativos encargados exclusivamente de la tutela de menores en riesgo
b) Como espacios específicos para la participación infantil activa, permanente y estable en el marco del gobierno local
c) Como eventos puntuales de celebración anual para conmemorar los derechos del niño

92¿Qué perfil se sugiere para el personal profesional que acompaña y guía a un CLIA?

a) Un experto que imponga sus ideas y dirija el grupo bajo un modelo adultocéntrico
b) Una persona facilitadora o mediadora con formación en participación infantil que huya del modelo adultocéntrico
c) Un agente de policía local encargado de vigilar el comportamiento de los menores

93.¿Cuál de los siguientes es uno de los cinco objetivos marco de derechos que persigue la iniciativa Ciudades Amigas de la Infancia?

a) El derecho a la conexión gratuita a internet en todos los hogares con menores
b) El derecho a vivir en entornos seguros y limpios
c) El derecho a la libre elección de tutor legal a partir de los 12 años

94.¿Para qué profesionales es de obligado cumplimiento la aplicación del procedimiento SIMIA ante la detección de posibles situaciones de riesgo o desprotección?

a) Solo para el personal técnico de los Servicios Sociales Comunitarios y del Servicio de Protección de Menores
b) Únicamente para los agentes de las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado
c) Para la totalidad de profesionales que trabajan con la infancia y adolescencia en Andalucía, tanto desde servicios públicos como privados

95.Dentro de las funciones del perfil de Educación Social del Equipo de Tratamiento Familiar, ¿cuál de estas tareas está relacionada con la gestión de recursos para los menores?

a) La valoración de la demanda social y el diagnóstico socio-relacional
b) La información, orientación y asesoramiento sobre prestaciones como becas de estudio, aulas de verano o campamentos
c) El tratamiento psicoterapéutico de trastornos del desarrollo

96.Dentro del protocolo de actuación del Plan Provincial de prevención, seguimiento y control del absentismo escolar, ¿qué actuaciones se contemplan específicamente en el "Segundo nivel de intervención" (ámbito zonal o municipal)?

a) Únicamente medidas de prevención y registro de faltas por parte del tutor o tutora
b) Actuaciones de tipo socio-familiar, mediante los Servicios Sociales, y de tipo policial, si proceden
c) El traslado inmediato del expediente a la Autoridad Judicial sin intervenciones previas del entorno

97.Dentro de las técnicas de dinámica de grupos, ¿en qué consiste específicamente el "Phillips 6x6"?

a) En un debate entre 6 expertos que discuten un tema ante un auditorio durante 60 minutos

b) En subdividir un grupo grande en grupos de 6 personas que tratan una cuestión durante 6 minutos para conocer la opinión del grupo
c) En una reunión de 6 profesionales que evalúan a 6 usuarios simultáneamente para ahorrar recursos

98.En el ámbito del trabajo comunitario, ¿cuál es uno de los supuestos básicos del método de Investigación-Acción-Participación (IAP)?

a) La relación entre el investigador y la comunidad debe ser jerárquica para garantizar el rigor científico
b) La investigación es propiedad exclusiva de la institución o entidad que promueve el estudio
c) Toda comunidad dispone de los recursos necesarios para su propia evolución y transformación

99.Según la Ley Orgánica 8/2015, de 22 de julio, de modificación del sistema de protección a la infancia y adolescencia, en relación con el derecho del menor a ser oído y escuchado, ¿a partir de qué edad se considera, en todo caso, que el menor tiene suficiente madurez para ejercer este derecho por sí mismo?

a) A los 10 años cumplidos

b) A los 12 años cumplidos

c)A los 14 años cumplidos

100. Según el artículo 44 del Decreto 42/2002, de 12 de febrero, del régimen de desamparo, tutela y guarda administrativa, ¿cuál de las siguientes situaciones conlleva la extinción de las medidas de protección de un menor?

a) El traslado de residencia del menor a otra Comunidad Autónoma

b) El inicio de un tratamiento terapéutico especializado

c) La emancipación del menor

AYUNTAMIENTO DE MOTRIL

PREGUNTAS DE RESERVA

1.El pluralismo político según la Constitución Española es un/:

a) Principio general del ordenamiento jurídico
b) Valor superior del citado ordenamiento
c) principio rector de la política social y económica

2.El derecho de acceso a las funciones y cargos públicos debe hacerse, según el artículo 23 de la Constitución, con arreglo al principio de:

a) Mérito

b) Capacidad

c) Igualdad

3. Las conductas de autolesión en el niño/a o adolescente es un indicador de riesgo y desprotección contemplado en qué tipología recogidas en el decreto 210/2018 de 20 de noviembre:

a) Físicas

b) Corrupción

c) Emocional

4. la organización territorial contemplada en la Ley 9/2016 de Servicios Sociales de Andalucía se basa en:

a) Zonas Básicas de Servicios Sociales

b) La unidad de Trabajo social

c) Servicios Sociales Comunitarios

5. Las estrategias y acciones que parecen invisibles, pero fomentan la desigualdad de modo sutil se conoce con el término:

a) Violencia social

b) Micromachismo

c) Violencia doméstica

AYUNTAMIENTO DE MOTRIL

PLANTILLA DE RESPUESTAS

1.B	26.A	51.B	76.B	RESERVA
2.B	27.C	52.A	77.A	1.B
3.B	28.A	53.C	78.B	2.C
4.A	29.C	54.A	79.B	3.C
5.C	30.A	55.A	80.B	4.A
6.A	31.C	56.A	81.B	5.B
7.C	32.C	57.A	82.B	
8.A	33.A	58.A	83.B	
9.C	34.C	59.B	84.B	
10. B	35.A	60.C	85.B	
11.A	36.A	61.B	86.B	
12.B	37.A	62.B	87.B	
13.B	38.A	63.B	88.B	
14.B	39.A	64.C	89.C	
15.B	40.B	65.B	90.B	
16.B	41.C	66.B	91.B	
17.B	42.C	67.B	92.B	
18. B	43.C	68.B	93.B	
19.A	44.B	69.C	94.C	
20.B	45.C	70.C	95.B	
21.A	46.B	71.A	96.B	
22.C	47.C	72.B	97.B	
23.A	48.A	73.B	98.C	
24.A	49.A	74.B	99.B	
25.C	50.A	75.B	100.C	