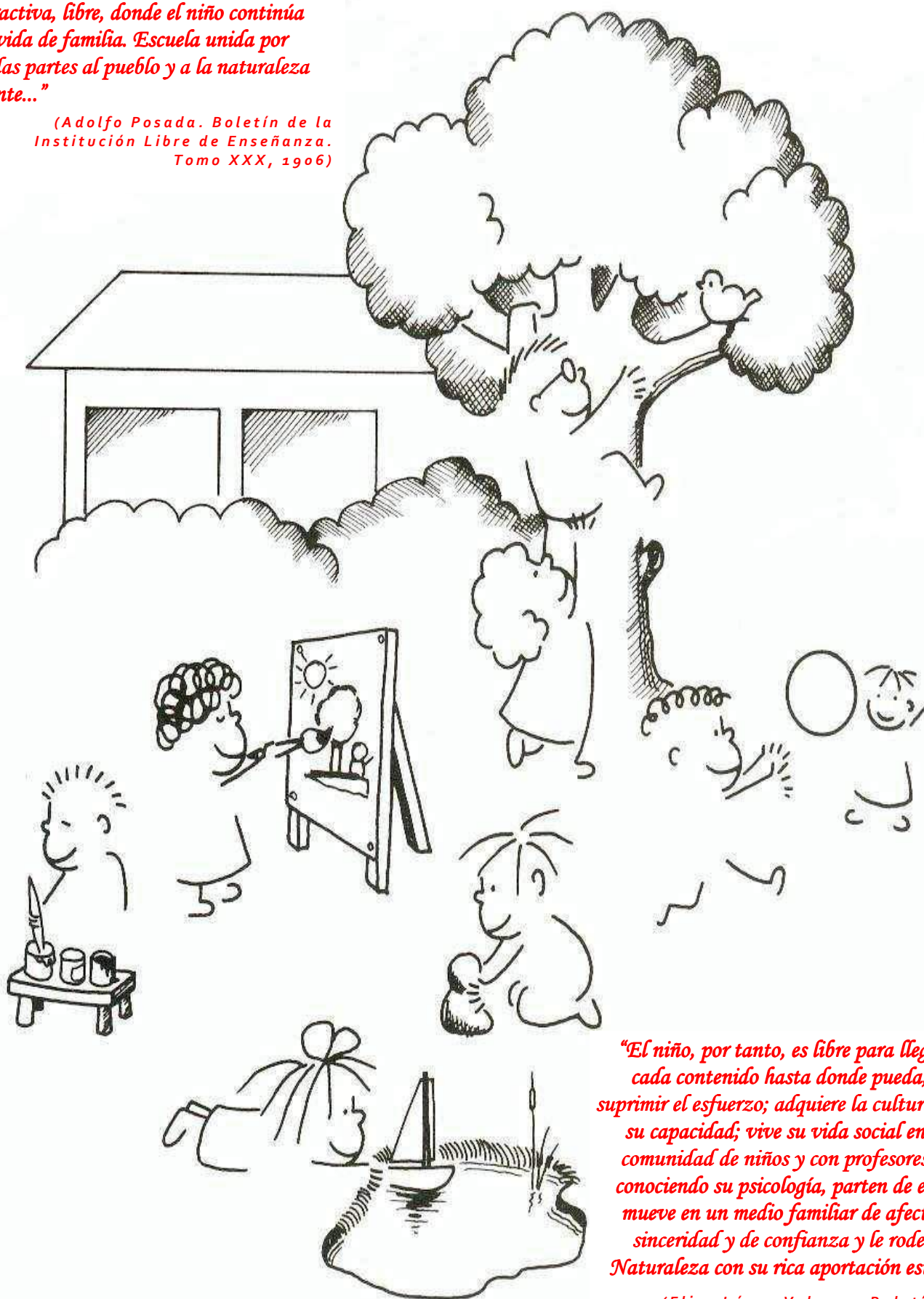


Curso escolar 2026-2027

# GUÍA MUNICIPAL DE PROGRAMAS EDUCATIVOS

*“Aludo a la Escuela alegre y risueña,  
atractiva, libre, donde el niño continúa  
la vida de familia. Escuela unida por  
todas partes al pueblo y a la naturaleza  
riente...”*

*(Adolfo Posada. Boletín de la  
Institución Libre de Enseñanza.  
Tomo XXX, 1906)*



*“El niño, por tanto, es libre para llegar en  
cada contenido hasta donde pueda, sin  
suprimir el esfuerzo; adquiere la cultura, según  
su capacidad; vive su vida social en una  
comunidad de niños y con profesores que,  
conociendo su psicología, parten de ella, se  
mueve en un medio familiar de afecto, de  
sinceridad y de confianza y le rodea la  
Naturaleza con su rica aportación estética”*

*(Elisa López Velasco. Boletín de la  
Institución Libre de Enseñanza.  
Tomo L. 1926)*



Querida comunidad educativa:

Con la ilusión que acompaña a cada comienzo, os doy la bienvenida a un nuevo curso escolar, una etapa que se presenta llena de oportunidades para aprender, crecer y seguir construyendo un futuro mejor entre todos.

Esta Guía Educativa Municipal nace, un año más, con la voluntad de acercar a los centros, al profesorado, al alumnado y a las familias los recursos, programas e iniciativas que el Ayuntamiento de Motril pone a su disposición para enriquecer la vida educativa de nuestra ciudad.

Siempre que tengo la oportunidad insisto en que la educación es una tarea compartida que requiere la implicación de todos y es por eso que, desde el Ayuntamiento, continuamos trabajando para impulsar proyectos que fomenten el conocimiento, la igualdad de oportunidades, la creatividad, la convivencia y los valores que nos ayudan a formar personas comprometidas.

Estamos convencidos de que la colaboración entre instituciones, centros educativos y familias es la mejor herramienta para seguir avanzando hacia una sociedad más preparada y mejor.

Os animo a aprovechar todas las propuestas que recoge esta guía y a afrontar este nuevo curso con la misma ilusión que años anteriores.

Recibid mis mejores deseos para que este sea un curso lleno de logros, retos y nuevas oportunidades para todos.

Con todo mi cariño,

Vuestra alcaldesa.

**Luisa Mª García Chamorro**  
**Alcaldesa del Exmo. Ayuntamiento de Motril**



Este nuevo curso académico (2026-2027) se presenta ante nosotros como un escenario en blanco lleno de oportunidades, retos y metas que afrontamos con la mayor de las ilusiones. Para mí, iniciar esta etapa es un honor y, sobre todo, una enorme responsabilidad con el futuro de nuestra ciudad: nuestros niños, niñas y jóvenes.

Con este firme compromiso con la excelencia educativa, la igualdad de oportunidades y el desarrollo integral de la infancia, nos complace presentar una nueva edición de la **Guía Municipal de Programas Educativos**. Este documento no nace forma aislada; es el resultado de meses de trabajo riguroso, escucha activa con la comunidad escolar y una firme vocación de servicio para ofrecer una propuesta rica, diversa y plenamente conectada con las necesidades actuales del aula.

A través de las actividades complementarias que componen esta guía, queremos poner a disposición de los centros educativos herramientas que refuerce valores esenciales como la convivencia, el respeto por el entorno, la igualdad y el pensamiento crítico. Estamos convencidos de que el aprendizaje también se consolida disfrutando, explorando el entorno y participando activamente en la vida de nuestra ciudad. Por ello, estas páginas no son un simple catálogo de actividades, sino una invitación abierta a tejer alianzas sólidas entre la escuela, la administración local y las familias.

En este catálogo encontrarán propuestas que abarcan desde el fomento de la cultura y el gusto por la lectura, hasta el conocimiento profundo de nuestro patrimonio histórico, la promoción de la salud y el compromiso social. Queremos que cada iniciativa sea un estímulo que despierte en el alumnado la creatividad, la curiosidad y el entusiasmo por aprender y transformar su entorno.

Quiero agradecer de corazón la labor diaria, la entrega y la vocación de todo el profesorado y los equipos directivos de nuestros centros. Vuestro trabajo es el motor de nuestra sociedad. Desde esta Concejalía de Educación, encontraréis siempre una mano tendida y un equipo dispuesto a sumar esfuerzos para seguir construyendo, juntos, un futuro mejor y mas educador.

Os deseo a todos –alumnado, docentes y familias- un provechoso, feliz e inspirador curso escolar 2026-2027.

**Mayte Jiménez Cabrera**  
**Concejal de Educación**

## Nota al Lector

---

Presentamos al lado del título de cada una de las actividades una serie de iconos que nos indicarán de manera rápida determinadas cualidades (intelectuales, artísticas, morales, físicas, así como otro apartado titulado nosotros y el mundo), tendentes a mejorar diversas áreas de desarrollo de los participantes en las actividades que aquí vienen recogidas; si bien es cierto que todas y cada una de las actividades que presentamos son susceptibles de proporcionar mejoras a todos los niveles (intelectual, moral, físico, etc.), sólo se señalan los iconos que consideramos que mejor pueden responder para la obtención de determinadas cualidades, por ejemplo, la visita al teatro Calderón propone:

1. *Cualidades intelectuales porque los asistentes tendrán que observar, retener contenidos, razonar, recordar lo aprendido...*
2. *Cualidades artísticas porque imaginarán las circunstancias que se les cuenten, crearán una obra "improvisada"...*
3. *Nosotros y el mundo porque para vivir en sociedad debemos participar y conocer todas las manifestaciones culturales, estar insertos en un espacio físico y natural concreto, en nuestro mundo, con nuestras gentes, en la vida...*

No proponemos las cualidades morales, por ejemplo, porque quedaría relegadas a un segundo plano; con esta actividad y con este apartado se pueden trabajar aspectos relacionados con el respeto, comportamiento, relaciones humanas, etc., pero no de manera directa e intencionada como es el caso de las cualidades anteriores. Tampoco se propone de manera directa el aspecto motor (cualidades físicas) aunque se represente una pequeña obra teatral y entren en juego pequeños y grandes grupos musculares, el gesto, la expresión corporal,...

**CUALIDADES INTELECTUALES:**  
Razonamiento, Memoria,  
Observación, Atención, Sentido de  
la organización, Método, ...



**CUALIDADES ARTÍSTICAS:**  
Imaginación, Fantasía, Creatividad,  
Gusto por lo bello, ...



**CUALIDADES MORALES:**  
Honradez, Contactos humanos,  
Solidaridad, Respeto a la  
autoridad, a las leyes, Voluntad,  
Responsabilidad, Sentido de  
justicia, Imparcialidad, ...



**CUALIDADES FÍSICAS:**  
Fuerza, Resistencia,  
Velocidad, Agilidad, Equilibrio,  
Psicomotricidad fina y gruesa  
(habilidades motrices con  
pequeños y grandes grupos  
musculares), ...



**NOSOTROS Y EL MUNDO:**  
Respeto a los animales y a la  
naturaleza, Vida en familia y  
en sociedad, La ciencia a  
nuestro servicio, El mundo del  
trabajo, Historia, Geografía,  
Arte y Literatura



# Índice Temático por Organismos e Instituciones

## Concejalía de Educación

|                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------|----|
| Día de la Constitución Española _____                       | 17 |
| Iniciación al mundo de la historieta: Taller de Cómic _____ | 18 |
| Motril curioso _____                                        | 20 |
| Cómic a Contrarreloj _____                                  | 21 |
| Juegos de Exterior: Mejor con amigos _____                  | 23 |

## Bibliotecas Municipales

|                                        |    |
|----------------------------------------|----|
| Conoce tu Biblioteca _____             | 25 |
| Taller de Animación a la lectura _____ | 26 |
| Bebeteca _____                         | 27 |

## Área de Acción Social

|                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------|----|
| Prevención de drogodependencias en el medio escolar _____ | 31 |
| Ludoteca y Escuela: "Conocemos la Ludoteca" _____         | 32 |

## Área de Juventud

|                                                 |    |
|-------------------------------------------------|----|
| Talleres Nocturnos y Actividades Diversas _____ | 35 |
|-------------------------------------------------|----|

## Área de Deportes

|                                                 |    |
|-------------------------------------------------|----|
| Juegos Escolares de Primaria y Secundaria _____ | 39 |
|-------------------------------------------------|----|

## Concejalía de Seguridad Ciudadana y Movilidad

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| Visita al parque de Bomberos _____    | 43 |
| Bomberos visitan el Colegio _____     | 44 |
| Evacuación de Centros Escolares _____ | 45 |

## Área de Igualdad

|                                                         |    |
|---------------------------------------------------------|----|
| Educación en igualdad _____                             | 49 |
| Acacia y el viento: Cuentos para cambiar el mundo _____ | 50 |
| ¿Es amor o es control? _____                            | 51 |
| La igualdad que consumimos _____                        | 52 |

## Servicio de Medio Ambiente

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| Los exploradores de la Charca _____ | 57 |
| La Charca de los sentidos _____     | 58 |
| Visita guiada activa-Primaria _____ | 59 |
| Visita guiada-Secundaria _____      | 60 |
| Investigando en la Charca _____     | 61 |

## Concejalía de Cultura

|                                                          |    |
|----------------------------------------------------------|----|
| Visita al Museo Preindustrial de la Caña de Azúcar _____ | 65 |
| Visita al Museo de Hernández Quero _____                 | 66 |
| Visita al Museo de Historia de Motril _____              | 67 |

## Concejalía de Patrimonio Industrial del Azúcar

|                                                                                 |    |
|---------------------------------------------------------------------------------|----|
| Visita a la Fábrica Azucarera “Nuestra Señora del Pilar” Museo del Azúcar _____ | 71 |
|---------------------------------------------------------------------------------|----|

## Área de Calidad Urbana

|                                                   |    |
|---------------------------------------------------|----|
| Campaña Escolar de Concienciación Ambiental _____ | 75 |
| Visitas al Huerto Urbano Ecológico _____          | 77 |

## Colaboraciones

|                                                                                                                  |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Del campo a la mesa: Visita a la Cooperativa Agrícola “La Palma” _____                                           | 81  |
| La mesa está servida: ¡Buen Provecho! Visita a la empresa agrícola “La Caña” Miguel García Sánchez e Hijos _____ | 83  |
| ¡Yo también participo! Centro “Luis Pastor”- Aprosmo _____                                                       | 85  |
| El Valor de lo diferente – Aprosmo _____                                                                         | 87  |
| Juega tu papel. Lecta _____                                                                                      | 88  |
| Visita a la fábrica de papel. Lecta _____                                                                        | 89  |
| Donde hay agua, hay vida. Aguas y Servicios Costa Tropical _____                                                 | 90  |
| Visitas escolares al Puerto de Motril. Autoridad Portuaria _____                                                 | 93  |
| Visita a la Comisaría Policía Nacional _____                                                                     | 95  |
| Policía Nacional visita el Colegio _____                                                                         | 96  |
| Exposiciones Temáticas Bullying Ciberbullying, Igualdad, Cambio climático y Suicidio _____                       | 99  |
| Mapa-Juego: “Motrilenials” _____                                                                                 | 101 |
| Historia del Puerto de Motril en viñetas _____                                                                   | 103 |
| Un lujo a tu alcance Visita Telemotril _____                                                                     | 105 |
| Conoce la figura de un Rey que pasó sus vacaciones en Motril – Villa Astrida _____                               | 107 |

## ACTIVIDADES PUNTUALES

|                                                                                     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Encuentro Navideño de Cooperativas Escolares _____                                  | 113 |
| Encuentro de Cooperativas Escolares “Carmen Pérez” _____                            | 114 |
| Carrera popular de San Silvestre _____                                              | 115 |
| 25 de noviembre “Día Internacional contra la violencia de género” _____             | 115 |
| 8 de marzo “Día Internacional de la Mujer” _____                                    | 116 |
| Campaña del Juego y el Juguete no Sexista y no Violento _____                       | 116 |
| Música y teatro Joven _____                                                         | 117 |
| Exposiciones “Jóvenes con Arte” _____                                               | 117 |
| Encuentro joven _____                                                               | 118 |
| Noche Mágica de San Juan _____                                                      | 118 |
| Visita al Ficzone (Granada) _____                                                   | 119 |
| Taller Salvavidas – Mucho Corazón _____                                             | 120 |
| Charlas/Talleres Informativos – Asoc.Lavanda-Amencost Amigos Epilepsia y Neur _____ | 122 |
| Taller Prevención del suicidio en adolescentes – Asoc. Lavanda Amencost _____       | 124 |
| Talleres Prevención de la adicción al móvil y redes sociales _____                  | 125 |

## RECURSOS EDUCATIVOS

|                                          |     |
|------------------------------------------|-----|
| Red de Bibliotecas Municipales           | 129 |
| Listado de Libros Préstamo Colectivo     | 129 |
| Talleres de verano en las Bibliotecas    | 130 |
| Almacén de Azúcar (Sala de Exposiciones) | 130 |
| Red municipal de Ludotecas               | 131 |
| Área de deportes                         | 132 |
| Escuelas Deportivas Municipales          | 132 |
| Escuela deportiva de verano              | 133 |
| Instalaciones deportivas                 | 134 |
| Calendario Escolar 2026 - 2027           | 137 |
| Calendario de Eventos Deportivos         | 139 |
| Centros y Organismos Educativos          | 141 |
| Índice Temático por Niveles Educativos   | 145 |

## Hoja de Inscripción



# Concejalía de Educación



AYUNTAMIENTO DE  
**MOTRIL**  
Concejalía de Educación

# Día de la Constitución Española



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

*“El sistema de valores que sustenta y potencia la Constitución, hace posible la convivencia y el desarrollo humano y social de todos y cada uno de los ciudadanos”.*

Trabajo en el aula de distintos materiales didácticos, siendo el contenido central la Constitución española, adaptado al nivel educativo de los menores.

## DESTINATARIOS

Alumnado de 3º ciclo de Primaria y Secundaria Obligatoria. Grupo clase.

## OBJETIVOS



Conocer la Constitución como documento base para lograr una sociedad justa en la que se valoren y respeten los Derechos Humanos de todos y todas.



Asumir e interiorizar en la vida cotidiana la práctica de los derechos y deberes que emanan de la Constitución y que han de servir como marco de convivencia.



Comprender cómo el ejercicio de la tolerancia y la solidaridad pueden servir para contrarrestar la agresividad y violencia, tanto en el mundo escolar como en la sociedad.

## METODOLOGÍA - CONTENIDOS

1. Breve repaso a la historia del constitucionalismo español.
2. Explicación de conceptos fundamentales de la vida política.
3. Trabajo individual-grupal.
4. Sesión práctica: participación en el Pleno Escolar Municipal.

## CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

🕒 Octubre-diciembre 2026, en horario de **mañana**. 1 hora.

## OBSERVACIONES

- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes; en caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo.

## EJES TRANSVERSALES

Educación para la paz, la convivencia y los Derechos Humanos.

## SOLICITUDES

- Plazos de recepción: Hasta 31 de octubre de 2026.
- Complimentar modelo que figura al final de la presente guía o rellenar el modelo que se encuentra en la página Web del Ayuntamiento de Motril - Concejalía de Educación.

## INFORMACIÓN

### CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

Casa Condesa Torre-Isabel  
Plaza de la Libertad, 2 – 1ª Planta



958.838410

e-mail: [fj.lopez@motril.es](mailto:fj.lopez@motril.es)

# Iniciación al mundo de la Historieta: Taller de Cómic



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

*El cómic, tebeo o historieta, considerado el noveno arte, es la narración de una historia, dividida en viñetas, que combina palabras y dibujos.*

Los asistentes recorrerán los diferentes espacios cumplimentando un cuestionario relacionado con el mundo del cómic. Asimismo, realizarán unas pruebas (juegos) en donde pondrán en práctica tanto su creatividad como sus habilidades manipulativas (manualidades).

## DESTINATARIOS

Grupos de alumnos/as desde 3º ciclo de Primaria, Educación Secundaria, Ciclos Formación Profesional y Bachillerato. Grupo clase.

## OBJETIVOS



Fomentar el gusto por leer y, consiguientemente, generar hábitos de lectura: es un instrumento motivador para niños y adultos con escaso desarrollo del hábito lector, a la vez que mejora el nivel de comprensión lectora.



Aumentar y enriquecer el vocabulario, ya que permite conocer y usar nuevos términos, facilitando y favoreciendo la redacción de textos escritos.



Mejorar la ortografía y la capacidad de síntesis.



Desarrollar la expresión oral y escrita del alumnado, así como su capacidad de memorización.



Favorecer la capacidad de concentración.



Favorecer el aprendizaje a través del perfeccionamiento de la comprensión lectora y de un enriquecimiento del vocabulario.



Contribuir y desarrollar de los esquemas de lateralidad y ordenación espacio temporal.



Estimular la sensibilidad estética en la realización de sus trabajos (orden, claridad, limpieza, etc.)



Estimular y desarrollar la creatividad y el sentido estético a través del visionado de obras de arte.



Fomentar la capacidad de abstracción y la imaginación, esenciales para la resolución de problemas de la vida cotidiana.



Ayudar a interpretar la información contenida en los medios audiovisuales y despertar una actitud crítica hacia los mensajes contenidos de estos medios de comunicación.



Educar en valores.

Fomentar el trabajo en equipo, así como la responsabilidad a la hora de realizar una tarea colectiva.

## METODOLOGÍA

Los asistentes, previamente organizados en grupos de 5-6, realizarán un recorrido por los distintos espacios que componen esta actividad.

## CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

📅 Lunes y martes desde mediados de octubre a diciembre de 2026 y enero de 2027 (salvo festivos), en horario de **mañana**, de 9'15 h. a 13'30 h., con descanso a las 11'30 h. (recreo)

## OBSERVACIONES

- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes; en caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo.
- ✓ **ACTIVIDAD GRATUITA, AUNQUE SE PRECISA LA APORTACIÓN DE 1 EURO POR ALUMNO/A PARA SUFRAGAR LOS GASTOS QUE SE GENERAN EN EL DESARROLLO DE LA MISMA.**

## EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación del Consumidor y usuario, Educación para la participación, Educación para la paz, la convivencia y los Derechos Humanos, Educación Cultural, Convivencia y Ocio.

## SOLICITUDES

- ✍ Plazos de recepción: Hasta 31 de octubre de 2026.
- ✍ Cumplimentar modelo que figura al final de la presente guía o rellenar el modelo que se encuentra en la página Web del Ayuntamiento de Motril - Concejalía de Educación.

## INFORMACIÓN

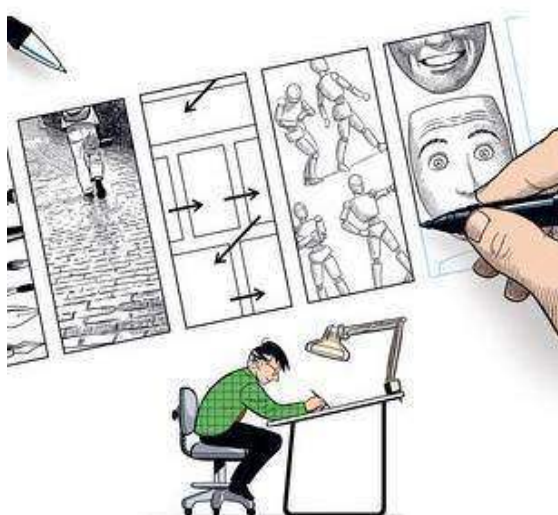
### CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

Casa Condessa Torre-Isabel  
Plaza de la Libertad, 2 -1ª Planta



958.838410

e-mail: fj.lopez@motril.es



# Motril curioso



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Charla expositiva de aspectos relacionados con la historia de Motril, su folclore, gastronomía, personajes ilustres, edificios singulares, así como anécdotas de nuestra historia reciente y de personajes de la historia viva de Motril.

## DESTINATARIOS

Alumnado de 3º ciclo de Educación Primaria, Secundaria Obligatoria, Enseñanzas Medias, Aula hospitalaria de Salud mental y asociación FAISEM. Grupo clase.

## OBJETIVOS

- Conocer determinados aspectos de la historia de Motril.
- Conocer personajes ilustres de nuestra ciudad.
- Identificar edificios singulares, tanto públicos como privados, existentes y desaparecidos, que conforman parte de nuestro patrimonio histórico.
- Conocer la evolución urbanística y demográfica de nuestro municipio desde la época musulmana hasta nuestros días, a la vez que aprenden el origen de muchos nombres de nuestras calles y plazas.
- Conocer los platos típicos de nuestra gastronomía, así como sus principales frutas y verduras.
- Fomentar el encuentro generacional a través de hechos y personajes de nuestra historia reciente.

## METODOLOGÍA

- Presentación en PowerPoint (Breve repaso de la historia de Motril).
- Diálogo dirigido. Planteamiento de dudas y respuestas a las mismas.
- Trabajo posterior en el aula.

## CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

🕒 Lunes de febrero a junio de 2027, en horario de **mañana**, de 10'00 a 11'30 horas.

## EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación para la salud, Educación Artística y Cultural, Convivencia y Ocio.

## OBSERVACIONES

- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes; en caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.
- ✓ Se estudia la posibilidad de introducir algunos cambios en la dinámica de la actividad.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo.

## SOLICITUDES

- ✍ Plazos de recepción: Hasta 31 de diciembre de 2026.
- ✍ Cumplimentar modelo que figura al final de la presente guía o rellenar el modelo que se encuentra en la página Web del Ayuntamiento de Motril - Concejalía de Educación.

## INFORMACIÓN

### CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

Casa Condessa Torre-Isabel  
Plaza de la Libertad, 2 - 1ª Planta

☎ 958.838410

e-mail: fj.lopez@motril.es

# Cómic a Contrarreloj



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

En un espacio amplio se presentarán unos paneles informativos con contenidos teóricos relativos al mundo del cómic. Posteriormente se realizará una charla explicativa de éstos con un marcado carácter práctico. Tras un breve descanso, los participantes realizarán unos ejercicios poniendo en práctica los contenidos aprendidos con unos materiales confeccionados al efecto.

## DESTINATARIOS

Alumnado de 3º ciclo de Educación Primaria, Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Ciclos Formativos. Grupo clase (25 participantes aproximadamente).

## OBJETIVOS

- 👉 Fomentar el gusto por la lectura.
- 👉 Mejorar la escritura gracias al aprendizaje e interiorización de una correcta ortografía y al aumento del vocabulario.
- 👉 Favorecer el aprendizaje, a través del perfeccionamiento de la comprensión lectora, el enriquecimiento del vocabulario y el desarrollo de la capacidad de síntesis.
- 👉 Inculcar el sentido estético en la presentación de trabajos (orden, equilibrio, limpieza, etc.)
- 👉 Estimular y desarrollar la creatividad a través del aprendizaje de conceptos relacionados con el arte, así como la capacidad de abstracción y la imaginación.
- 👉 Fomentar la educación en valores.
- 👉 Fomentar el trabajo en equipo, así como la responsabilidad a la hora de realizar una tarea colectiva.

## METODOLOGÍA

*Desarrollo de una sesión actividad-tipo (horario aproximado)*

- 08'00 h. Depósito de materiales y adecuación del espacio. Montaje de la actividad (la exposición se desarrollará en la Plaza de la Libertad, espacio abierto al aire libre).
- 09'00 h. **Recepción, presentación y acomodo de los asistentes.**
- Lección magistral – Diálogo dirigido: presentación/intercambio de información; conocimientos previos del alumnado.
- 11'00 h. Descanso – desayuno.
- 11'30 h. Trabajo en equipo. Ejercicios. Propuesta de trabajo.
- 12'00 h. **Fin de actividad.** Retirada de materiales.

## CONTENIDOS

1. Definición de cómic; distintas denominaciones. Nacimiento y evolución de la historieta.
2. Formatos y géneros de cómic.
3. Identificación de corrientes, personajes y “genios” del cómic.
4. Elementos del cómic. Recursos al servicio del historietista: elipsis, paralelismo, simultaneidad, planificación, ...

## CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

🕒 Curso escolar, los miércoles de febrero a mayo de 2027, en horario de mañana, de 09'00 h. a 12'00 h. (salvo festivos).

## OBSERVACIONES

- ✓ Se sugiere haber participado previamente en la actividad: “Iniciación al mundo de la historieta” – “Taller del Cómic”.
- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes; en caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera, teniendo preferencia los centros que hayan participado en el “Taller del Cómic”.

- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo.

### **EJES TRANSVERSALES**

Coeducación, Educación del Consumidor y Usuario, Educación para la Participación, Educación para la Paz, la Convivencia y los Derechos Humanos, Educación Cultural, Convivencia y Ocio.

### **SOLICITUDES**

-  Plazos de recepción: Hasta diciembre de 2026.
-  Cumplimentar modelo que figura al final de la presente guía o rellenar el modelo que se encuentra en la página Web del Ayuntamiento de Motril - Concejalía de Educación.

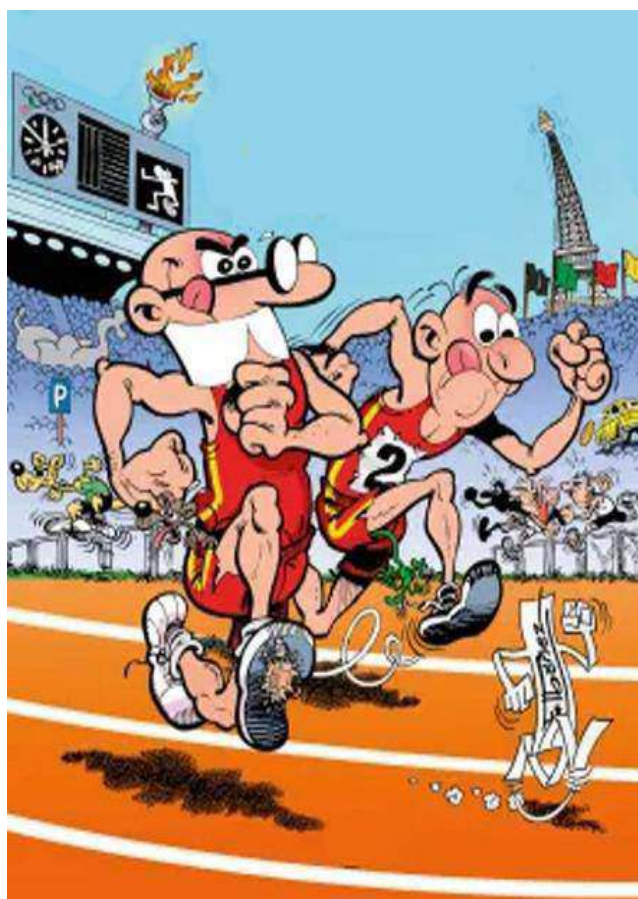
### **INFORMACIÓN**

#### **CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN**

Casa Condessa Torre-Isabel  
Plaza de la Libertad, 2 - 1ª Planta

 958.838410

e-mail: [fj.lopez@motril.es](mailto:fj.lopez@motril.es)



# Juegos de Exterior: Mejor con amigos



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Jornada de juegos (populares, de inteligencia y habilidad, motores, ...) que potencian, principalmente, el aspecto educativo y cooperativo del niño, sin olvidar el aspecto lúdico (la función primordial del juego: divertir y entretener).

## DESTINATARIOS

Alumnado de Primaria y Secundaria. Dos grupos por sesión (mínimo) del mismo tramo educativo.

## OBJETIVOS

### Objetivos generales

- Favorecer el desarrollo integral de la personalidad del niño.
- Enseñar al niño a jugar y a valorar el juguete como instrumento de diversión y relación convirtiendo al juego (y al juguete) en el medio más adecuado para una provechosa ocupación del tiempo libre.

A través del juego podemos conseguir grandes avances en la persona del niño/a:

### A nivel físico

- Utilizar las coordinaciones visomanuales y las habilidades manipulativas necesarias para manejar y explorar objetos con un grado de precisión cada vez mayor.

### A nivel socio-educativo

- Favorecer las relaciones con los demás desarrollando actitudes y hábitos de tipo cooperativo basados en la solidaridad, tolerancia, respeto, responsabilidad, comprensión, ayuda, integración y la aceptación de normas de convivencia.
- Desarrollar actitudes de respeto, cuidado y conservación con todo lo que pertenece a la comunidad: aparatos lúdicos, mobiliario, materiales y espacios.
- Encauzar el componente competitivo del juego como superación de uno mismo y nunca como superación (burlona) al adversario.
- Aceptar las diferencias individuales y la pluralidad social y cultural, comprendiendo y asumiendo la existencia de normas y valores diferentes de otras colectividades o minorías étnicas, no discriminándolos por razones de diversa índole.
- Desarrollar la amistad entre todos los niños, salvando las diferencias entre clases, las diferentes opciones sexuales y, a la vez, evitar toda discriminación hacia la mujer.
- Promover comportamientos y actitudes de solidaridad y justicia hacia el conjunto de los seres humanos en cualquier situación en la que sus derechos sean violados.

#### A nivel psicológico (cognoscitivo)

- Descubrir, mediante el juego, distintas nociones espaciotemporales (sentido y dirección, orientación y simetría, dentro-fuera, arriba-abajo, delante-detrás, antes-después, ritmo, frecuencia, intensidad, velocidad, apreciación de distancias y cálculo de los desplazamientos, ...), magnitudes (peso, longitud, capacidad, superficie), formas, colores, ...
- Mostrar modelos válidos de comportamiento a través del uso de las habilidades de relación social (saludo y despedida, amabilidad, empatía, respeto, ...)

### METODOLOGÍA

1. Preparación de la actividad:
  - a) Depósito de los materiales.
  - b) Montaje de los aparatos lúdicos.
  - c) Explicación de la dinámica del proyecto al profesor/es responsable/s.
2. Desarrollo de la actividad principal:
  - a) Práctica de juegos.
  - b) División de los grupos en base a la adecuación de los juegos por edades y/o modalidad de éstos.
3. Explotación didáctica (Centro educativo):
  - Integración del juego en la programación de Educación Física.
  - Práctica de juegos en horario de recreo.
  - Construcción de juguetes.

### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN



Curso escolar, un mes por cada centro educativo.

Los aparatos lúdicos se depositarán la 1ª semana del mes que le corresponda, siendo recogidos la 1ª semana del mes siguiente.

### OBSERVACIONES

- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes; en caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo.
- ✓ El centro educativo “arreglará” los aparatos lúdicos (juguetes) que hayan sufrido alguna rotura; en caso de no disponer de las herramientas necesarias o no saber acometer dicha reparación, se avisará al técnico responsable de la actividad a la mayor brevedad posible, con objeto de subsanar dicha rotura.

### EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación del Consumidor y Usuario, Educación para la Participación, Educación para la Paz, la Convivencia y los Derechos Humanos, Educación Cultural, Convivencia y Ocio.

### SOLICITUDES



Plazos de recepción: Hasta diciembre de 2026.



Cumplimentar modelo que figura al final de la presente guía o rellenar el modelo que se encuentra en la página Web del Ayuntamiento de Motril - Concejalía de Educación.

### INFORMACIÓN

#### CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

Casa Condesa Torre-Isabel  
Plaza de la Libertad, 2 – 1ª Planta



958.838410

e-mail: fj.lopez@motril.es

# Conoce tu Biblioteca



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Explicaciones teóricas sobre diversos temas bibliotecarios, prácticas para el uso de fuentes de información y juegos para conocer la biblioteca.

Explicación práctica del catálogo automatizado de la biblioteca.

Cualquier actividad que sirva para el conocimiento de la biblioteca.

## DESTINATARIOS

Usuarios/as de las agencias de lectura (9 - 14 años)

## OBJETIVOS

Conocer la biblioteca y las distintas fuentes de información.

Aprender el manejo de las obras de referencia.

Aprender el manejo de Internet y del catálogo automatizado.

## CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

🕒 Curso escolar (septiembre 2026 - junio 2027), en horario de tarde (16'00 a 17'00 horas)

## INFORMACIÓN Y SOLICITUDES

### BIBLIOTECA CENTRAL

*Casa de La Palma*

c/ Marquesa de Esquilache, 4



958.604711

e-mail: biblioteca-lapalma@motril.es



# Taller de Animación a la lectura



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Narración de cuentos.

Lectura de cuentos por parte de los jóvenes.

Realización de dibujos y juegos en relación a la historia narrada.

Realización de otras actividades en consonancia con el libro y la lectura.

## DESTINATARIOS

Usuarios/as de las agencias de lectura (5 - 8 años)

## OBJETIVOS

- Desarrollo del hábito lector.
- Convertir la lectura en una actividad placentera.
- Descubrir el libro físicamente.
- Relacionar lo oral y escrito dando paso a la lectura como un ejercicio posterior.
- Desarrollar la capacidad analítica.

## METODOLOGÍA

Sesiones prácticas.

### AGENCIA DE LECTURA San Antonio. C/ Amor de Dios

- Martes: formación de usuarios
- Jueves: la hora del cuento

### AGENCIA DE LECTURA Santa Adela

- Martes: la hora del cuento
- Jueves: formación de usuarios

### AGENCIA DE LECTURA Varadero

- Martes: formación de usuarios
- Jueves: la hora del cuento

### AGENCIA DE LECTURA "José López Rubio" Rambla de Capuchinos

- Martes: la hora del cuento
- Jueves: formación de usuarios

## CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Curso escolar (octubre 2026 - junio 2027), en horario de tarde (de 16'00 a 17'00 horas)

## EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación ambiental, Educación para la salud, Educación del consumidor y del usuario, Educación para la paz, la convivencia y los Derechos Humanos.

## INFORMACIÓN Y SOLICITUDES

### BIBLIOTECA CENTRAL

*Casa de La Palma*

c/ Marquesa de Esquilache, 4



958.604711

e-mail: biblioteca-lapalma@motril.es



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Enseñanza y práctica de cuentos y canciones infantiles (nanas) desde edad temprana.

## DESTINATARIOS

Padres, madres e hijos en periodo de lactancia (máximo asistencia 20 personas)

## OBJETIVOS

- ☞ Fomentar el hábito a la lectura como actividad familiar.
- ☞ Educar en valores a través de los cuentos infantiles.

## CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Curso escolar (septiembre 2026 - junio 2027), en horario de mañana (a convenir)

## INFORMACIÓN Y SOLICITUDES

### BIBLIOTECA CENTRAL

*Casa de La Palma*  
c/ Marquesa de Esquilache, 4



958.604711

e-mail: biblioteca-lapalma@motril.es





# Área de Acción Social



AYUNTAMIENTO DE  
**MOTRIL**  
Concejalía de Educación

# Prevención de Drogodependencias en el Medio Escolar



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Programas de formación-información a través de Charlas coloquio en los centros: La Educación Preventiva sobre Drogodependencias se inserta en el Proceso Educativo del que todo ser humano es sujeto durante toda su existencia. Se ha de abordar desde los primeros años de la vida, de forma continua, sistemática, gradual y adaptada en todo momento al proceso evolutivo de los alumnos/as; de este modo se contribuye a la construcción de la persona y a su integración e intervención en su medio de forma consciente, responsable y libre.

## DESTINATARIOS

Alumnos/as de Primaria, Secundaria Obligatoria y Enseñanzas Medias, Profesorado, Padres y Madres y comunidad en general. Grupo clase

## OBJETIVOS

- ☞ Evitar el uso indebido de drogas o su abuso, así como a disminuir y/o retrasar su consumo.
- ☞ Mejorar los niveles de información y formación de Profesores/as y Padres/Madres sobre drogas, causas, efectos y factores de riesgo.
- ☞ Capacitar al Profesorado y a los Padres y Madres para la elaboración, desarrollo y evaluación de actuaciones preventivas en el Medio Educativo.
- ☞ Contribuir al desarrollo de personas autónomas, responsables, creativas y libres.
- ☞ Favorecer las actitudes, hábitos y valores positivos hacia la Salud y la Vida.

## METODOLOGÍA

- Exposición teórica apoyada en medios audiovisuales, dinámica de grupos, etc.
- Elaboración, análisis y aplicación de actividades, materiales curriculares e instrumentos de evaluación.
- Elaboración de conclusiones y propuestas de continuidad (Proyectos de Innovación, Seminarios Permanentes, Grupos de Trabajo...)

## CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Curso escolar (octubre 2026 - mayo 2027), de lunes a viernes en horario de 9'00 a 14'00 horas. La duración de las sesiones es de aproximadamente 1 hora.

## OBSERVACIONES

- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes; en caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo.

## EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación ambiental, Educación para la salud, Educación del consumidor y del usuario, Educación para la paz, la convivencia y los Derechos Humanos.

## SOLICITUDES

- ✍ A principios del curso escolar la Concejalía de Acción Social se pondrá en contacto con los distintos centros educativos para informar con detalle de la actividad, así como para entregar los documentos que se precisen (incluido modelo específico de solicitud)

## INFORMACIÓN



958.833013

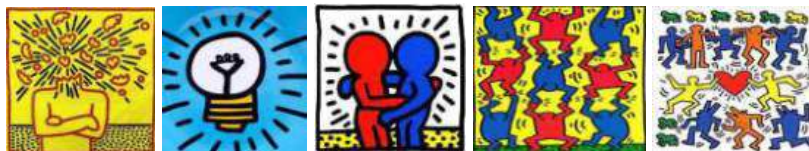
### ÁREA DE ACCIÓN SOCIAL

c/ Aguas del Hospital s/nº

e-mail: motrilantelasdrogas@motril.es

# Ludoteca y Escuela

## “Conocemos la ludoteca”



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Sesión de juego por todos los espacios de la ludoteca:

- ♣ Juegos de mesa.
- ♣ Juegos de imitación a la vida.
- ♣ Juego sociodramático.
- ♣ Taller de juguetes

### DESTINATARIOS

Alumnos/as de 1º Ciclo Primaria.

### OBJETIVOS

- ☞ Informar a todos los menores y centros educativos de Motril de la existencia de la Red Municipal de Ludotecas, sus objetivos y funcionamiento.
- ☞ Promover el juego y espacios especialmente diseñados para el mismo en la comunidad educativa ofertando actividades y materiales de juego, diversos y enriquecedores, además de asesoramiento especializado.

### METODOLOGÍA

- **Asamblea inicial:** Presentación, qué es una ludoteca y qué se hace en ella, dinámica de la visita, reparto de grupos.
- **Juegos de mesa.**
- **Rotación por espacios de juego:** Juegos de imitación a la vida, juego sociodramático, taller de juguetes.
- **Gran juego final.**
- **Asamblea de valoración.**

### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Enero a mayo 2027. Fecha y horario según cita concertada.
- 🕒 Duración de la visita 1 hora

### EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación del consumidor y del usuario, Educación para la paz, la convivencia y los Derechos Humanos.

### SOLICITUDES

- ✍ El Área de Acción Social se pondrá en contacto con los distintos centros educativos para informar con detalle de la actividad, así como para entregar los documentos que se precisen (incluido modelo específico de solicitud)

### INFORMACIÓN

**ÁREA DE ACCIÓN SOCIAL**  
Servicio de Desarrollo Comunitario  
c/ Aguas del Hospital s/nº

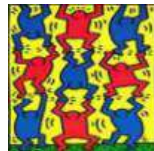
☎ 958.833013

e-mail: redmunicipaldeludotecas@motril.es

# Área de JuvEntuD



# Talleres nocturnos y actividades diversas



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Desarrollo de distintos talleres dirigidos por un monitor/a especializado en cada temática.

Actividades diversas en colaboración con las Asociaciones Juveniles: Torneos, Quedadas, Especial Halloween, Escape Room, ....

## DESTINATARIOS

Jóvenes a partir de los 14 años.

## OBJETIVOS



Facilitar espacios diversos de convivencia.



Ofrecer actividades alternativas al ocio y tiempo libre de los jóvenes.



Fomentar hábitos de vida saludable.

## METODOLOGÍA

- Activa y participativa.

## CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN



Los viernes y/o sábados en horario nocturno (a partir de las 20'00 horas) - Duración en función de la actividad. A partir de septiembre 2026.

## OBSERVACIONES

- ✓ En la programación de la Concejalía de Juventud aparecerán todas las actividades que se van a desarrollar.
- ✓ Las actividades se realizan en el Centro Joven (bajos de la oficina de Turismo)



**Actividad gratuita**

## EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación para la salud, Educación para la paz, la convivencia y los Derechos Humanos.

## SOLICITUDES



Los interesados en participar en nuestras actividades y talleres diríjanse a nuestras oficinas del Área de Juventud

## INFORMACIÓN

### ÁREA DE JUVENTUD

Centro de Información Juvenil – Casa de la Juventud  
Rambla de Los Álamos

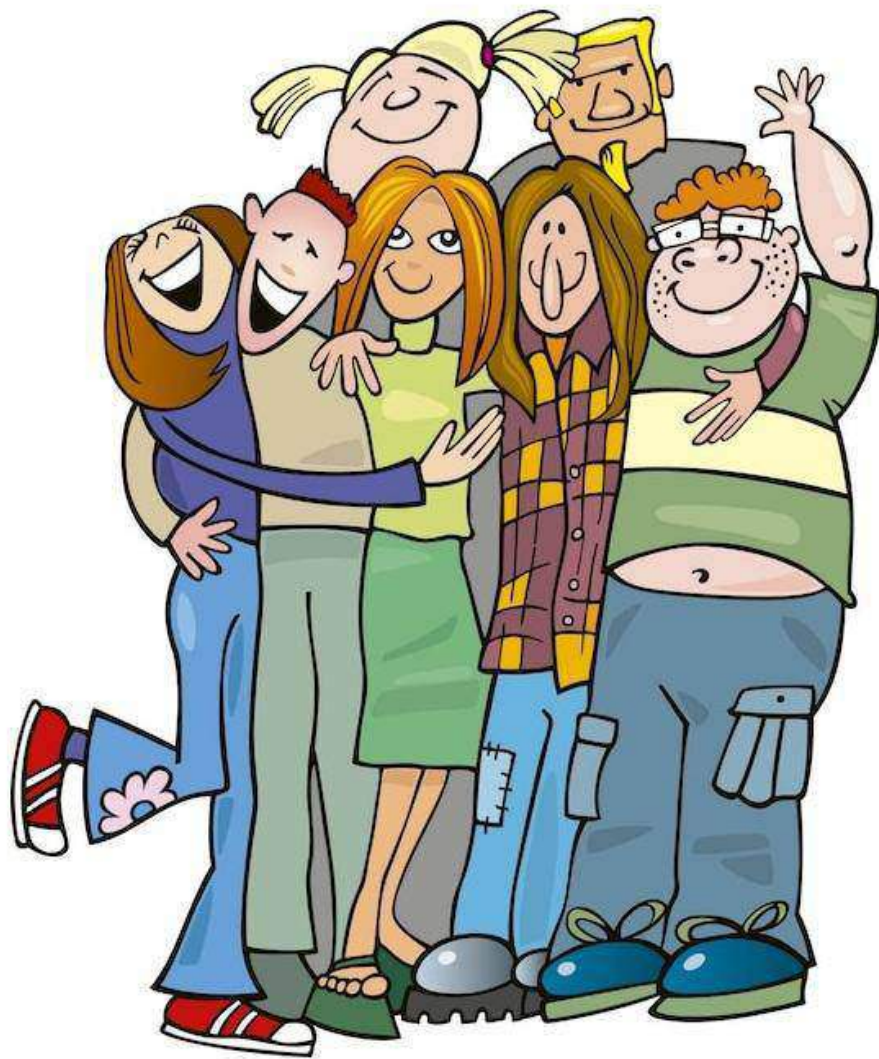


958.838450

e-mail: juventud@motril.es



@areadejuventudaytomotril



Área

De

DePORTes



# Juegos Escolares de Primaria y Secundaria

(Fútbol sala, baloncesto, atletismo, natación, voleibol, waterpolo, otros)



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

A través de la visita a los Centros educativos, este proyecto tiene como finalidad promocionar hábitos deportivos en la población escolar y dar a conocer al mismo tiempo las instalaciones deportivas municipales que el Área de Deportes pone a disposición de los escolares para la práctica de la actividad física. Estos juegos son organizados por el Área de Deportes y/o clubes deportivos.

## DESTINATARIOS

Alumnado de Primaria y 1º y 2º de Secundaria Obligatoria para el voleibol y baloncesto. Grupo clase y/o grupo centro, según actividad.

## OBJETIVOS

-  Potenciar los valores educativos y formativos del deporte: compañerismo, esfuerzo, deportividad, respeto a las normas, superación, autoestima, trabajo en equipo, ...
-  Conocer la oferta deportiva municipal y potenciar la ocupación, uso y conservación de las diferentes instalaciones municipales.
-  Participar en juegos y actividades estableciendo relaciones equilibradas y constructivas con los demás, evitando la discriminación por características personales, sexuales y sociales, así como los comportamientos agresivos y las actitudes de rivalidad en las actividades deportivas.
-  Promocionar hábitos y estilos de vida saludables así como prevenir-eliminar hábitos insanos: fumar, apatía, sedentarismo, pasividad, ...
-  Establecer relaciones amistosas con menores de otros centros educativos, ampliando su círculo de amigos en un ámbito mayor de su contexto habitual (el colegio)

## METODOLOGÍA

- Competiciones eliminatorias en instalaciones municipales (Fútbol sala, Natación y Atletismo)
- **Concentración (Una sola jornada):** Competiciones eliminatorias entre centros en instalaciones deportivas municipales (Voleibol y jugando al atletismo).
- Competiciones eliminatorias en centros escolares y la fase final en instalaciones deportivas (baloncesto).

## CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

🕒 Curso escolar (octubre 2026 - mayo 2027), de lunes a viernes en horario de mañana.

## EJES TRANSVERSALES

Educación para la Salud, educación para la convivencia.

## SOLICITUDES

✍ A principios del curso escolar el Área de Deportes se pondrá en contacto con los distintos centros educativos para informar con detalle de la actividad, así como para entregar los documentos que se precisen (incluido modelo específico de solicitud)

## INFORMACIÓN

### ÁREA DE DEPORTES

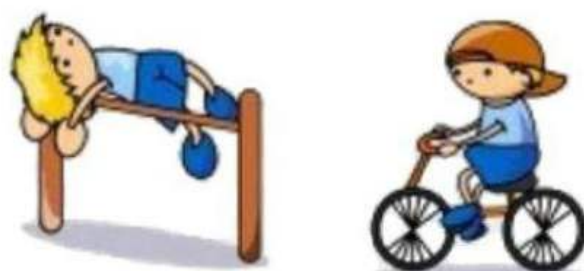
Pabellón Municipal de Deportes  
c/ Aguas del Hospital s/nº



958.824530

e-mail: deportes@motril.es

www.motrildeportes.com



# ConcejAlía de SegurIdaD CiudAdaNa y MovIlidAd



AYUNTAMIENTO DE  
**MOTRIL**  
Concejalía de Educación

# Visita al Parque de Bomberos



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Visita guiada a cargo de un miembro del Servicio de Extinción de Incendios y Salvamentos, donde podrán ver los vehículos y herramientas usados por los bomberos, así como las distintas dependencias que configuran el Parque de Bomberos.

## DESTINATARIOS

Prioritariamente alumnos/as de Infantil de 5 años.

## OBJETIVOS



Conocer las instalaciones y funcionamiento del Servicio de Bomberos.

El trabajo de bombero más allá del fuego.

Conocer el ámbito de actuación de Bomberos Motril.

Inculcar comportamientos correctos ante riesgos cotidianos de su edad.

## METODOLOGÍA

- Recepción de los alumnos/as en el patio delantero del Parque de Bomberos.
- Recorrido por las cocheras mostrando y acompañando una breve explicación de camiones y herramientas, así como visita del resto de las dependencias del parque.

## CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN



Curso escolar (octubre 2026 - mayo 2027). Las visitas quedarán fijadas los miércoles (salvo festivos) en horario de mañana, de 10'30 a 11'30 horas. Siendo la duración de la visita de 1 hora.

## OBSERVACIONES

- ✓ Los niños/as de cursos inferiores a los de 5 años, deberían esperar al año siguiente, ya que está comprobado que esa edad es la adecuada a los objetivos programados. Siendo ideal programar la visita cada año para esa edad.
- ✓ El grupo será de hasta 30 alumnos/as. Pudiéndose hacer dos grupos para aquellos centros con 2 o 3 líneas.
- ✓ Se establece un solo día por centro en un curso académico, para poder así atender a todos los colegios solicitantes de la actividad.
- ✓ La visita al Parque de Bomberos podrá ser modificada por causas de fuerza mayor por ambas partes, siendo necesario dejar un número de contacto a tal efecto.

## EJES TRANSVERSALES

Educación para la Convivencia y Derechos Humanos, Educación Medio Ambiental, Coeducación, Educación para la Salud y Seguridad.

## SOLICITUDES

- Plazos de recepción: octubre a enero del curso académico.
- Cumplimentar modelo que figura al final de la presente guía o rellenar el modelo que se encuentra en la página Web del Ayuntamiento de Motril – Concejalía de Educación.

## INFORMACIÓN

### CONCEJALÍA DE SEGURIDAD CIUDADANA

Parque de Bomberos de Motril  
Carretera del Puerto s/nº



958.601744 Oficinas Parque de Bomberos e-mail: bomberos@motril.es

# Bomberos visitan el Colegio



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Visita al Colegio de un miembro del Servicio de Extinción de Incendios y Salvamentos, donde se imparte una charla informativa al alumnado de 4º curso de Primaria.

## DESTINATARIOS

Alumnos/as de 4º curso de Primaria

## OBJETIVOS



- El trabajo de bombero más allá del fuego.
- Conocer el ámbito de actuación de Bomberos Motril.
- Prevención de riesgos por incendio.
- Inculcar comportamientos correctos ante riesgos.

## METODOLOGÍA

- Presentación en PowerPoint relacionada con Bomberos.
- Aclaración de conceptos.
- Diálogo dirigido: planteamiento de dudas y respuesta a las mismas.

## CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN



Curso escolar (octubre 2026 - mayo 2027). Las visitas quedarán fijadas los viernes (salvo festivos) en horario de mañana. Siendo la duración de la charla de 1 hora y 30 minutos.

## OBSERVACIONES

- ✓ Se ubicará a las líneas de 4º, si las hubiese, en una misma sala. En la cual se dispondrá, por parte del centro, de ordenador y proyector. En caso de no ser posible avisar con la solicitud.
- ✓ La visita de Bomberos podrá ser modificada por causas de fuerza mayor por ambas partes.
- ✓ Una vez acordada la visita entre el Centro y la Administración del Parque, se elabora un cuadrante de visitas interno.

## EJES TRANSVERSALES

Educación para la Convivencia y Derechos Humanos, Educación Medio Ambiental, Coeducación, Educación para la Salud y Seguridad.

## SOLICITUDES

- Plazos de recepción: octubre a enero del curso académico.
- Complimentar modelo que figura al final de la presente guía o rellenar el modelo que se encuentra en la página Web del Ayuntamiento de Motril – Concejalía de Educación.

## INFORMACIÓN

### CONCEJALÍA DE SEGURIDAD CIUDADANA

Parque de Bomberos de Motril  
Carretera del Puerto s/nº



958.601744 Oficinas Parque de Bomberos e-mail: bomberos@motril.es

# Evacuación de Centros Escolares



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Sesiones teóricas acerca del funcionamiento del Servicio de Protección Civil los servicios de emergencias, así como una explicación sobre cómo actuar y comportarnos ante una alarma que implique la evacuación del centro educativo.

## DESTINATARIOS

Alumnos/as de todos los ciclos educativos y profesorado.

## OBJETIVOS



- Inculcar los comportamientos correctos en caso de evacuación del centro.
- Respetar y conocer los medios de prevención y extinción de su centro educativo.
- Adquirir las nociones básicas sobre el fuego y aprender a comportarse en caso de incendio.
- Inculcar y/o reforzar en el alumnado el espíritu altruista y de solidaridad.

## METODOLOGÍA

Las sesiones teóricas constan de 3 charlas, apoyadas con material audiovisual, que giran en torno a los siguientes contenidos:

- Protección Civil (estructura, planes de emergencia, ...)
- Protección Civil (planes escolares, evacuación de centros educativos, ...)
- Prevención de incendios, medios de extinción, comportamiento ante el fuego, ...

Como parte final se plantearán dudas y respuestas a las mismas, a la vez que se entregará documentación relacionada con los servicios de emergencias.

## CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN



Curso escolar (octubre 2026- junio 2027), de lunes a viernes en horario de mañana (preferiblemente antes del recreo). Duración aproximada de la actividad: 3 horas.

## OBSERVACIONES

- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de llegada de solicitudes; en caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo.

## EJES TRANSVERSALES

Educación para la convivencia.

## SOLICITUDES



- Plazos de recepción: septiembre a diciembre de 2026.
- Cumplimentar modelo que figura al final de la presente guía o rellenar el modelo que se encuentra en la página Web del Ayuntamiento de Motril - Concejalía de Educación.

## INFORMACIÓN

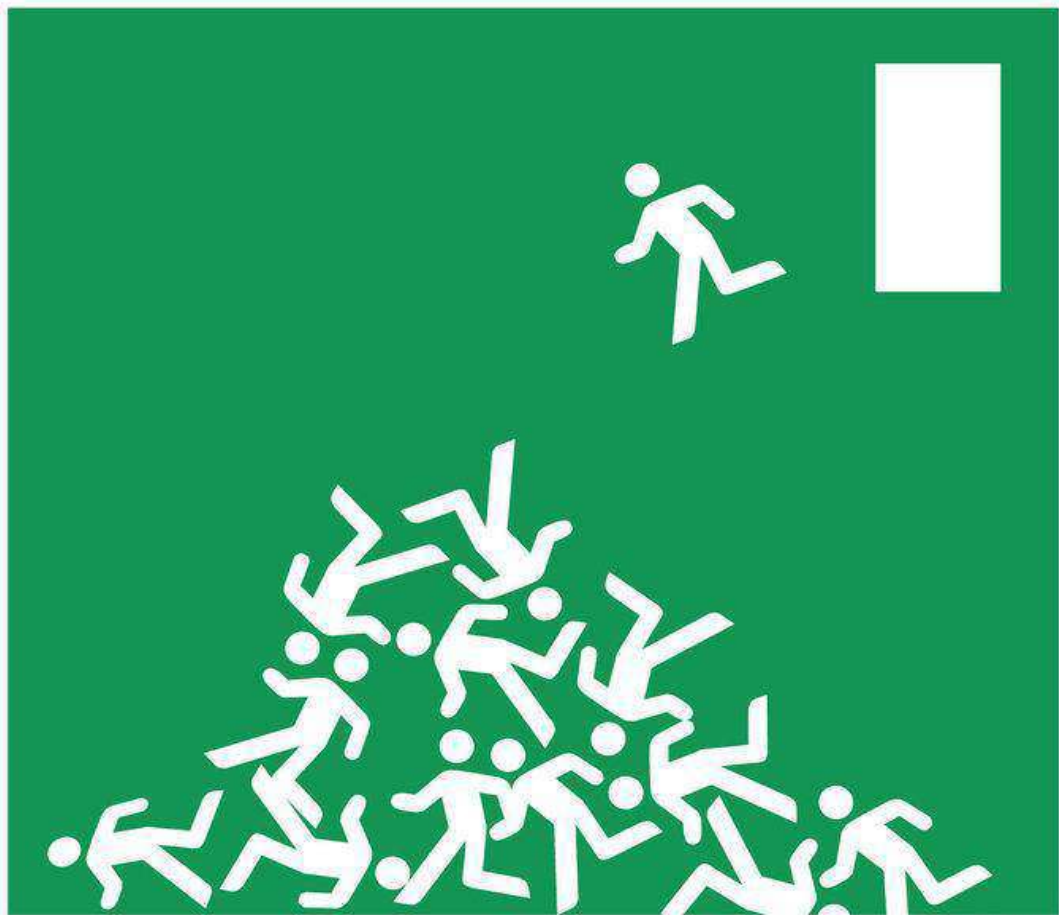
### CONCEJALÍA DE SEGURIDAD CIUDADANA

*Servicio Local de Protección Civil*



958.838378

e-mail: [servicioproteccioncivil@motril.es](mailto:servicioproteccioncivil@motril.es)



toksn 07

# Area de Igualdad



# Educación en igualdad



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Actividad dirigida a fomentar la igualdad, el respeto y la convivencia desde la infancia mediante dinámicas particulares.

## DESTINATARIOS

Alumnado de 3º a 6º de Educación Primaria.

## OBJETIVOS

- ☞ Favorecer el respeto y la igualdad.
- ☞ Identificar estereotipos de género.
- ☞ Promover la convivencia.
- ☞ Desarrollar la educación emocional.

## METODOLOGÍA

Exposición participativa, dinámicas de grupo, reflexión y apoyo audiovisual. Aula con proyector.

## CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

🕒 Curso escolar 2026/2027. Horario lectivo. Duración: 60 minutos.

## OBSERVACIONES

La inclusión de grupos se realizará por riguroso orden de recepción de solicitudes. Si se completa el calendario se elaborará lista de espera. No se atenderán solicitudes fuera de plazo. Los centros podrán indicar una fecha orientativa, que se tendrá en cuenta según disponibilidad.

## EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación emocional, para la Paz y los Derechos Humanos.

## SOLICITUDES

✍ Cumplimentar la ficha de solicitud propuesta y remitirla al Área de Igualdad del Ayuntamiento de Motril ([igualdad.formacion@motril.es](mailto:igualdad.formacion@motril.es)) dentro del plazo establecido.

## INFORMACIÓN

### ÁREA DE IGUALDAD

c) Río Ebro nº 8-1ºA



958.825957 – 958.825859

e-mail: [igualdad.formacion@motril.es](mailto:igualdad.formacion@motril.es)

# Acacia y el viento: Cuentos para cambiar el mundo



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

A partir del cuento de Mercedes Martín Alfaya se trabajan el buen trato, la empatía y la libertad mediante literatura, ilustraciones y marionetas.

## DESTINATARIOS

Alumnado de Educación Infantil y Primaria.

## OBJETIVOS

- ☞ Prevenir la violencia desde la infancia
- ☞ Fomentar el buen trato.
- ☞ Desarrollar la empatía.
- ☞ Promover la igualdad.

## METODOLOGÍA

Narración, marionetas, ilustraciones, dinámicas y apoyo audiovisual.

## CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

🕒 Curso escolar 2026/2027. Horario lectivo. Duración: 60 minutos.

## OBSERVACIONES

La inclusión de grupos se realizará por riguroso orden de recepción de solicitudes. Si se completa el calendario se elaborará lista de espera. No se atenderán solicitudes fuera de plazo. Los centros podrán indicar una fecha orientativa, que se tendrá en cuenta según disponibilidad.

## EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación Artística, Paz y Convivencia.

## SOLICITUDES

- ✍ Cumplimentar la ficha de solicitud propuesta y remitirla al Área de Igualdad del Ayuntamiento de Motril ([igualdad.formacion@motril.es](mailto:igualdad.formacion@motril.es)) dentro del plazo establecido.

## INFORMACIÓN

### ÁREA DE IGUALDAD

c) Río Ebro nº 8-1ªA



958.825957 – 958.825859

e-mail: [igualdad.formacion@motril.es](mailto:igualdad.formacion@motril.es)

# ¿Es amor o es control?



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Reflexión sobre relaciones saludables y detección de conductas de control.

## DESTINATARIOS

Alumnado de Educación Secundaria Obligatoria.

## OBJETIVOS

- Detectar conductas de control.
- Desmontar mitos del amor romántico.
- Promover relaciones saludables.
- Fomentar el consentimiento.

## METODOLOGÍA

Exposición participativa, análisis de casos y audiovisuales.

## CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

🕒 Curso escolar 2026/2027. Horario lectivo. Duración: 60-90 minutos.

## OBSERVACIONES

La inclusión de grupos se realizará por riguroso orden de recepción de solicitudes. Si se completa el calendario se elaborará lista de espera. No se atenderán solicitudes fuera de plazo. Los centros podrán indicar una fecha orientativa, que se tendrá en cuenta según disponibilidad.

## EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Salud y Derechos Humanos.

## SOLICITUDES

✍️ Complimentar modelo de solicitud propuesta y remitirla al Área de Igualdad del Ayuntamiento de Motril ([igualdad.formacion@motril.es](mailto:igualdad.formacion@motril.es)) dentro del plazo establecido.

## INFORMACIÓN

### ÁREA DE IGUALDAD

c) Río Ebro nº 8-1ºA



958.825957 – 958.825859

e-mail: [igualdad.formacion@motril.es](mailto:igualdad.formacion@motril.es)

# La Igualdad que consumimos



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Desarrollo del pensamiento crítico frente a publicidad, redes sociales y contenidos digitales.

## DESTINATARIOS

Alumnado de Educación Secundaria Obligatoria.

## OBJETIVOS

- Analizar mensajes de medios y RRSS.
- Desarrollar pensamiento crítico.
- Prevenir la violencia digital.
- Fomentar un uso responsable.

## METODOLOGÍA

Análisis de campañas, vídeos y dinámicas grupales.

## CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

🕒 Curso escolar 2026/2027. Horario lectivo. Duración: 60-90 minutos.

## OBSERVACIONES

La inclusión de grupos se realizará por riguroso orden de recepción de solicitudes. Si se completa el calendario se elaborará lista de espera. No se atenderán solicitudes fuera de plazo. Los centros podrán indicar una fecha orientativa, que se tendrá en cuenta según disponibilidad.

## EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Salud y Competencia Digital.

## SOLICITUDES

- ✍️ Complimentar la ficha de solicitud propuesta y remitirla al Área de Igualdad del Ayuntamiento de Motril ([igualdad.formacion@motril.es](mailto:igualdad.formacion@motril.es)) dentro del plazo establecido.

## INFORMACIÓN

### ÁREA DE IGUALDAD

c) Río Ebro nº 8-1ªA



958.825957 – 958.825859

e-mail: [igualdad.formacion@motril.es](mailto:igualdad.formacion@motril.es)

Remitir cumplimentada a: igualdad.formacion@motril.es

## SOLICITUD CENTROS EDUCATIVOS

Centro Educativo:

Persona responsable de Coeducación:

Cargo:

email

Teléfono:

| Actividad Solicitada | Curso/s | Nº de grupos |
|----------------------|---------|--------------|
|                      |         |              |
|                      |         |              |
|                      |         |              |
|                      |         |              |
|                      |         |              |
|                      |         |              |

Nº de alumnas: \_\_\_\_\_ Nº de alumnos: \_\_\_\_\_ TOTAL: \_\_\_\_\_

Fechas Preferentes: 1) \_\_\_\_\_ 2) \_\_\_\_\_ 3) \_\_\_\_\_

Franja horaria preferente: \_\_\_\_\_

Observaciones:

**Nota: La fecha y el horario solicitados tienen carácter orientativo. La programación definitiva será acordada por el Área de Igualdad en función de la disponibilidad del servicio.**



# SerVicio de MeDio AmbIenTe



# Los exploradores de la Charca



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Siguiendo las fases del trabajo por proyectos (motivación, búsqueda de información, organización de la información, etc.) introduciremos al alumnado en el maravilloso mundo de la Charca, dándoles a conocer algunos de los animales y plantas y disfrutando de una jornada de la Charca de Suárez en el que se convertirán en exploradores de la naturaleza.

## DESTINATARIOS

Alumnos/as de 3º de Educación Infantil (5 años).

## ANTES DE EMPEZAR

Para realizar la visita guiada es obligatorio trabajar previamente el proyecto en el aula y enviarnos las fichas de búsqueda de información, organización de la Información y Evaluación.

## RECURSOS

- Material para el profesor (dossier informativo, folletos, etc.)
- Carpeta (Fichas fauna, ficha conocimientos previos, cuaderno de recursos didácticos, ficha búsqueda de información, ficha organización información, ....)

## HORARIO Y DURACIÓN

- Inicio: 10'00 horas
- Duración: 2 horas, aproximadamente.

## OBSERVACIONES

- ✓ Solo se tendrán en cuenta las solicitudes que se presenten según el modelo que se encuentra en el dossier que la Concejalía de Medio Ambiente lleva a los centros educativos a principio de curso.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes que lleguen fuera del plazo establecido por esta Concejalía.
- ✓ El contenido de las actividades podrá variar dependiendo de las necesidades y de la demanda de los centros.

## EJES TRANSVERSALES

Educación Medioambiental.

## SOLICITUDES

- La ficha de solicitud de participación en nuestras actividades se encuentra en el dossier que la Concejalía de Urbanismo, Obras Públicas y Medio Ambiente lleva a los centros educativos al inicio del curso escolar.

## INFORMACIÓN

**SERVICIO DE MEDIO AMBIENTE**  
**CENTRO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL RNC Charca de Suárez**  
651819134 e-mail: charcadesuarez@motril.es

# La Charca de los Sentidos



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Visita guiada utilizando pictogramas a lo largo de todo el recorrido y en la que los/as alumnos/as utilizarán todos los sentidos para disfrutar de una jornada inolvidable.

## DESTINATARIOS

Aulas TEA y Educación Especial.

## RECURSOS

- ☞ Materiales para el/la profesor/a (dossier Charca, folletos, etc.)
- ☞ Fotografías de instalaciones y caminos.
- ☞ Anticipadores para preparar la visita con pictogramas y fotografía de los monitores.
- ☞ Fichas adaptables del proyecto Animales Perdidos.
- ☞ Cuaderno de Actividades para el/la alumno/a.

## HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Inicio: 10'00 horas
- 🕒 Duración: 2'30 horas

## OBSERVACIONES

- ✓ Solo se tendrán en cuenta las solicitudes que se presenten según el modelo que se encuentra en el dossier que la Concejalía de Medio Ambiente lleva a los centros educativos a principio de curso.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes que lleguen fuera del plazo establecido por esta Concejalía.
- ✓ El contenido de las actividades podrá variar dependiendo de las necesidades y de la demanda de los centros.

## EJES TRANSVERSALES

Educación Medioambiental.

## SOLICITUDES

- ✍ La ficha de solicitud de participación en nuestras actividades se encuentra en el dossier que la Concejalía de Urbanismo, Obras Públicas y Medio Ambiente lleva a los Centros educativos al inicio del curso escolar.

## INFORMACIÓN

**SERVICIO DE MEDIO AMBIENTE**  
**CENTRO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL RNC Charca de Suárez**



651819134

e-mail: charcadesuarez@motril.es

# Visita guiada activa - Primaria



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

En esta visita guiada se realiza un itinerario interpretativo en el que se dan a conocer diferentes aspectos de la reserva y se observan aves de todo tipo, huellas y/o rastros de mamíferos, etc. Hacemos hincapié en la dinámica de los ecosistemas y de las poblaciones, así como en las relaciones entre los seres vivos y las cadenas alimentarias, para que los/as alumnos/as refuercen de una forma amena y significativa los contenidos de la asignatura de ciencias naturales

## DESTINATARIOS

Alumnos/as de 4º Educación Primaria.

## METODOLOGIA

### Antes:

-  Materiales para el/la profesor/a (dossier informativo, folletos, etc.)
-  Power Point para visualizar en el aula.

### Durante:

-  Cuadernillo de trabajo para el/la alumno/a.
- Monitores especializados para guiarlos en la visita.

### Cómo se trabajará:

Es obligatorio preparar la visita en el aula y enviar la ficha de trabajo previo del alumnado.

## HORARIO

-  Inicio: 10:00 horas

## OBSERVACIONES

- ✓ Solo se tendrán en cuenta las solicitudes que se presenten según el modelo que se encuentra en el dossier que la Concejalía de Medio Ambiente lleva a los centros educativos a principio de curso.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes que lleguen fuera del plazo establecido por esta Concejalía.
- ✓ El contenido de las actividades podrá variar dependiendo de las necesidades y de la demanda de los centros.

## EJES TRANSVERSALES

Educación Medioambiental.

## SOLICITUDES

-  La ficha de solicitud de participación en nuestras actividades se encuentra en el dossier que la Concejalía de Urbanismo, Obras Públicas y Medio Ambiente lleva a los Centros educativos al inicio del curso escolar.

## INFORMACIÓN

**SERVICIO DE MEDIO AMBIENTE**  
**CENTRO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL RNC Charca de Suárez**



651819134

e-mail: charcadesuarez@motril.es

# Visita guiada - Secundaria



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

En esta visita guiada se realiza un itinerario interpretativo en el que se dan a conocer diferentes aspectos de la reserva y se observan aves de todo tipo, huellas y/o rastros de mamíferos, etc.

Hacemos hincapié en la dinámica de los ecosistemas y de las poblaciones, así como en las relaciones entre los seres vivos y las cadenas alimentarias para que los/as alumnos/as refuerquen de una forma amena y significativa los contenidos de la asignatura de ciencias naturales.

## DESTINATARIOS

Alumnos/as de 4º de E.S.O.

## OBJETIVOS

La RNC Charca de Suárez constituye un lugar privilegiado para la invernada, nidificación y migración de aves acuáticas, así como para la reproducción de anfibios. También es un lugar ideal para iniciar a los/as alumnos/as en el mundo de la investigación de la naturaleza o el voluntariado ambiental.

## METODOLOGIA

### Recursos que se ofrecen:

- Material para el/la profesor/a (dossier informativo, folletos, etc.)
- Cuadernillo de trabajo para el/la alumno/a.
- Monitores especializados para guiaros en la visita
- Power Point para visualizar en el aula.

## HORARIO Y DURACIÓN

- Inicio: 10'00 horas
- Duración: 3 horas, aproximadamente.

## OBSERVACIONES

- ✓ Solo se tendrán en cuenta las solicitudes que se presenten según el modelo que se encuentra en el dossier que la Concejalía de Medio Ambiente lleva a los centros educativos a principio de curso.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes que lleguen fuera del plazo establecido por esta Concejalía.
- ✓ El contenido de las actividades podrá variar dependiendo de las necesidades y de la demanda de los centros.

## EJES TRANSVERSALES

Educación Medioambiental.

## SOLICITUDES

- La ficha de solicitud de participación en nuestras actividades se encuentra en el dossier que la Concejalía de Urbanismo, Obras Públicas y Medio Ambiente lleva a los centros educativos al inicio del curso escolar.

## INFORMACIÓN

**SERVICIO DE MEDIO AMBIENTE**  
**CENTRO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL RNC Charca de Suárez**  
651819134 e-mail: charcadesuarez@motril.es

# Investigando en la Charca



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La RNC “Charca de Suárez” constituye un lugar privilegiado para la invernada, nidificación y migración de aves acuáticas, así como para la reproducción de anfibios. También es un lugar ideal para iniciar a los/as alumnos/as en el mundo de la investigación de la naturaleza o el voluntariado ambiental.

## DESTINATARIOS

Alumnos/as de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Ciclos Formativos y Adultos.

## METODOLOGIA

El/la profesor/a interesado/a en realizar investigaciones o actividades de voluntariado en la RNC La charca de Suárez nos hará llegar su propuesta. Tras estudiarla nos pondremos en contacto con los/as interesados/as para desarrollarla

Taller a medida.

## HORARIO Y DURACIÓN

Dependerá de la actividad que se realice.

## OBSERVACIONES

- ✓ Solo se tendrán en cuenta las solicitudes que se presenten según el modelo que se encuentra en el dossier que la Concejalía de Medio Ambiente lleva a los centros educativos a principio de curso.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes que lleguen fuera del plazo establecido por esta Concejalía.
- ✓ El contenido de las actividades podrá variar dependiendo de las necesidades y de la demanda de los centros.

## SOLICITUDES

La ficha de solicitud de participación en nuestras actividades se encuentra en el dossier que la Concejalía de Urbanismo, Obras Públicas y Medio Ambiente lleva a los centros educativos al inicio del curso escolar.

## INFORMACIÓN

**SERVICIO DE MEDIO AMBIENTE**  
**CENTRO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL RNC Charca de Suárez**



651819134

e-mail: charcadesuarez@motril.es



# ConCejaIa de CulTura



# Visita al Museo Preindustrial de la Caña de Azúcar



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El Museo Preindustrial de la Caña de Azúcar ofrece al visitante un recorrido didáctico y ameno que condensa casi mil años de cultura del azúcar de caña. El Museo, que incluye recreaciones tecnológicas y material arqueológico, se ubica sobre los restos del Ingenio de la Palma, del siglo XVI, único establecimiento azucarero de la España Preindustrial parcialmente conservado. El recorrido se complementa con paneles explicativos, dibujos, maquetas y audiovisuales que ayudan a comprender los complejos procesos de fabricación del azúcar y su evolución tecnológica desde el siglo X al XVIII.

## DESTINATARIOS

Alumnos/as de Infantil, Primaria, Secundaria Obligatoria, Enseñanzas Medias y Educación de Adultos. Grupo clase.

## OBJETIVOS



Conocer y comprender el cultivo y producción de la caña de azúcar.



Conocer la cultura que se dio con el cultivo de la caña, así como el desarrollo de la actividad preindustrial.



Conocer la gran importancia del azúcar en la vida motrileña.

## METODOLOGÍA

- Aprendizaje autónomo apoyado en paneles con contenido gráfico y descriptivo y proyecciones que reflejan el aspecto botánico y científico del azúcar. A través del contenido gráfico y visual se pretende que el alumnado se involucre y participe en el desarrollo de la visita, reflexionando y extrayendo sus propias conclusiones.

## CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN



Curso escolar (septiembre 2026 - junio 2027), de martes a sábado en horario de 10'00 a 13'00 horas (2 turnos). Duración aproximada de la visita: 60 minutos.

## OBSERVACIONES

- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes; en caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo.

## EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación para la Salud, Educación Ambiental y Educación del consumidor y del usuario.

## SOLICITUDES



Plazos de recepción: septiembre a diciembre de 2026.



Cumplimentar modelo que figura al final de la presente guía o rellenar el modelo que se encuentra en la página web del Ayuntamiento de Motril - Concejalía de Cultura.

## INFORMACIÓN

### MUSEO PREINDUSTRIAL DE LA CAÑA DE AZÚCAR

*Casa de La Palma*

c/ Marquesa de Esquilache, 4. Entrada por c/ Zafra nº 2 (lateral Casa de La Palma)



958.822206

e-mail: cultura@motril.es

e-mail: museodelazucar@motril.es

# Visita al Museo José Hernández Quero



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Visitar la obra pictórica de D. José Hernández Quero y conocer una casa del siglo XVII.

## DESTINATARIOS

Alumnos/as de 3º ciclo Primaria, Secundaria Obligatoria, Enseñanzas Medias y Bachillerato.

## OBJETIVOS

Conocer las distintas técnicas de pintura a través de la obra de D. José Hernández Quero y cómo se organiza una casa señorial del siglo XVII.

## METODOLOGÍA

Visita guiada.

## CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

🕒 Curso escolar en horario de mañana, de lunes a sábado de 10'00h a 14'00h.

## OBSERVACIONES

- ✓ **Entrada gratuita.**
- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes; en caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo.
- ✓ Reservar fecha por la visita para evitar coincidir con cualquier otra actividad en el patio del Museo o en la Sala de Exposiciones Temporal.

## EJES TRANSVERSALES

Educación para la salud, Educación Artística y Cultural, Educación para la Paz, la convivencia y los Derechos Humanos, Educación para la participación y Educación medioambiental.

## SOLICITUDES

- ✍ Plazos de recepción: septiembre a diciembre de 2026.
- ✍ Cumplimentar modelo que figura al final de la presente guía o rellenar el modelo que se encuentra en la página web del Ayuntamiento de Motril - Concejalía de Cultura.

## INFORMACIÓN Y SOLICITUDES

### MUSEO JOSÉ HERNÁNDEZ QUERO

c) Ruiz, 2



958.833018

# Visita al Museo de Historia de Motril



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

En este museo la historia local es contada con rigor científico de una manera didáctica y directa. Durante la visita descubriremos un Motril cambiante, protagonista, luchador, un Motril rico en historia. A través de la combinación de nuevas tecnologías, piezas y documentos, conoceremos una nueva forma de ver y sentir la Historia.

## DESTINATARIOS

Alumnos/as de Infantil, Primaria, Secundaria Obligatoria, Enseñanzas Medias y Educación de Adultos. Grupo clase.

## OBJETIVOS



Potenciar y dar a conocer la historia de nuestro municipio.



Conocer los cambios socioeconómicos y culturales de Motril y sus habitantes a lo largo de historia.



Conocer el patrimonio de la ciudad.



Fomentar el uso de las nuevas tecnologías.

## METODOLOGÍA

Se pretenderá que el alumnado se involucre y participe activamente en el desarrollo de la visita a través de recursos envolventes y materiales didácticos.

## CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN



Curso escolar en horario de mañana, de martes a viernes de 09:30 h. a 14:00 h.

## OBSERVACIONES

- ✓ **Entrada gratuita.**
- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes; en caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo.
- ✓ Se dispone de **cuadernillos didácticos adaptados** a los diferentes niveles educativos:
  - Cuadernillo nivel I (Primaria)
  - Cuadernillo nivel II (Secundaria)

Así como, una guía las respuestas y metodología para los Profesores/as. Pueden trabajarlos antes y después de la visita al Museo. Complementan la visita al Museo y ayudan a que los alumnos/as puedan afianzar conceptos.

(Están sujetos a precio público 1€/ud. Para adquirirlos contactar directamente con el Museo de Historia de Motril).

## EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación para la participación.

## SOLICITUDES



Plazos de recepción: septiembre a diciembre de 2026.



Cumplimentar modelo que figura al final de la presente guía o rellenar el modelo que se encuentra en la página web del Ayuntamiento de Motril - Concejalía de Cultura.

## INFORMACIÓN

### MUSEO DE HISTORIA DE MOTRIL

c/ Cardenal Belluga, 4



958.823224

e-mail: museodehistoria@motril.es



# ConCejaIa de Patrimonio Industrial del Azúcar



AYUNTAMIENTO DE  
**MOTRIL**  
Concejalía de Educación

# Visita a la Fábrica Azucarera “Nuestra Señora del Pilar” Museo del Azúcar



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Visita guiada a la Fábrica Azucarera “Nuestra Señora del Pilar”. Museo del Azúcar.  
“Motril no puede explicarse sin su vinculación histórica con el azúcar”.

## DESTINATARIOS

Alumnado de los centros educativos de Primaria, Secundaria Obligatoria y Enseñanzas Medias.

## OBJETIVOS



Acercar el patrimonio a los más jóvenes para que refuercen su identidad y el orgullo local entiendo cómo el desarrollo urbano, económico y demográfico marcó una forma de vida que caracteriza a todos los motrileños.



Fomentar el conocimiento del Patrimonio Industrial para comprender el valor histórico, económico y cultural de la industria azucarera en Motril y comarca, así como su papel en el desarrollo local.

## METODOLOGÍA

Aprendizaje autónomo apoyado en paneles con contenido gráfico, descriptivo y proyecciones que ayudan a contextualizar y comprender el papel fundamental que jugó la Fábrica del Pilar marcando la historia de Motril desde el punto de vista económico, social y cultural. Se pretende con ello que el alumnado se involucre, participe, cuestione y estimule el pensamiento crítico a partir de sus propias conclusiones.

Cada visita se adaptará al perfil del alumnado, adaptándose los contenidos para su mejor comprensión.

## CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

🕒 Curso escolar (septiembre 2026 - junio 2027), de martes a viernes en horario de 10'00 h. - 11'00 h. y 12'00 horas. Duración aproximada de la visita: 60 minutos.

## OBSERVACIONES

- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes; en caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo.

## EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación Artista y Cultural, Educación para la Salud y Educación del Consumidor y del usuario.

## SOLICITUDES

- ✍ Plazos de recepción: septiembre a diciembre de 2026.
- ✍ Complimentar modelo que figura al final de la presente guía o rellenar el modelo que se encuentra en la página web del Ayuntamiento de Motril - Concejalía de Educación.

## INFORMACIÓN

### CONCEJALÍA DE PATRIMONIO INDUSTRIAL DEL AZÚCAR

Museo Industrial del Azúcar Fábrica Ntra. Sra. del Pilar

Avda. Arquitecto Ángel Gijón s/nº



RESERVA DE VISITAS: 624149438

e-mail: patrimonio.industrial@motril.es



# Área de Calidad Urbana



AYUNTAMIENTO DE  
**MOTRIL**  
Concejalía de Educación

# Campaña Escolar de Concienciación Ambiental

## *Reciclaje y gestión responsable de residuos*



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La campaña escolar de concienciación ambiental lleva a los centros educativos talleres participativos y adaptados a cada etapa sobre el correcto uso de las papeleras y la separación de residuos. A través de materiales educativos visuales, dinámicas lúdicas y actividades adaptadas al nivel evolutivo del alumnado, se trabaja la responsabilidad individual y colectiva en la gestión de residuos y el cuidado del entorno natural. La campaña está diseñada para sensibilizar al alumnado sobre el impacto del abandono de residuos en el medio ambiente y trasladar hábitos sostenibles al día a día escolar y familiar.

### DESTINATARIOS

Aplicable a todas las etapas educativas.

### OBJETIVOS

- Concienciar sobre el impacto negativo del abandono de residuos en la naturaleza y en los ecosistemas.
- Aprender el uso correcto de las papeleras en el entorno escolar y en los espacios públicos.
- Conocer los tipos de contenedores de reciclaje: envases (amarillo), papel y cartón (azul), vidrio (verde), resto (gris) y orgánica (marrón).
- Desarrollar hábitos de separación de residuos en el hogar y en el centro escolar.
- Fomentar la responsabilidad individual y colectiva en el cuidado del entorno.
- Promover el trabajo en equipo y el aprendizaje cooperativo a través de dinámicas adaptadas.

### METODOLOGÍA POR ETAPA EDUCATIVA

Las actividades de sensibilización ambiental están diseñadas para acercar al alumnado a la importancia del reciclaje y el cuidado del entorno mediante experiencias dinámicas, participativas y adaptadas a su realidad. A través de juegos, retos, dinámicas colaborativas y propuestas de reflexión, se fomenta la adquisición de hábitos responsables y el compromiso con la sostenibilidad. Cada taller se adapta a las características, capacidades e intereses de cada etapa educativa, favoreciendo un aprendizaje significativo y acorde al desarrollo del alumnado.

### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Los talleres se realizarán en horario escolar, en coordinación con cada centro educativo. La duración de cada sesión es de aproximadamente 60 minutos, según la etapa educativa y las actividades realizadas. Las fechas concretas se acordarán con cada centro según su disponibilidad.

### OBSERVACIONES

1. No se requiere material adicional por parte del alumnado. Todos los recursos educativos (láminas, fichas y materiales de juego) son aportados por el equipo organizador.
2. Se recomienda que el centro disponga de un espacio amplio –aula, salón de actos o patio cubierto–, para facilitar las dinámicas grupales.

### EJES TRANSVERSALES

- ✓ Educación Ambiental y sostenibilidad: gestión responsable de residuos, cuidado del entorno y consumo sostenible.
- ✓ Educación cívica y valores: responsabilidad individual y colectiva, respeto al espacio público y al medio natural.
- ✓ Competencia social y ciudadana: trabajo en equipo, participación activa y toma de decisiones colectiva.
- ✓ Educación para la salud: relación entre entornos limpios, biodiversidad y bienestar.
- ✓ Competencia en comunicación lingüística: comprensión de textos narrativos e iconográficos y expresión oral en las dinámicas.

## SOLICITUDES

- ✍ El plazo de solicitud comienza el 1 de septiembre de 2026.
- ✍ Las solicitudes se realizarán a través de correo electrónico.
- ✍ Los días se reservarán por orden de llegada.

## INFORMACIÓN

### ÁREA DE CALIDAD URBANA

e-mail: paula@urbangreenclub.com

carmen@urbangreenclub.com



# Visitas al Huerto Urbano Ecológico

*Huerto urbano ecológico municipal Ecoparque*



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El programa de visitas al huerto urbano ecológico municipal del Ecoparque ofrece al alumnado una experiencia educativa práctica y vivencial en contacto directo con la naturaleza. A través de actividades adaptadas a cada etapa educativa, el alumnado podrá conocer de primera mano cómo funciona un huerto ecológico, participar en sus labores cotidianas y reflexionar sobre el impacto de nuestros hábitos de consumo y alimentación en el medio ambiente. La actividad combina contenidos curriculares con valores de sostenibilidad, cooperación y responsabilidad ambiental.

## DESTINATARIOS

Alumnado de todos los centros educativos de Primaria, Secundaria y Enseñanzas Medias. Las actividades y dinámicas se adaptan en función de la etapa educativa de cada grupo.

## OBJETIVOS

- Aprender la diferencia entre agricultura ecológica y agricultura industrial.
- Comprender la relación entre alimentación y cambio climático.
- Aprender sobre la importancia de usar los recursos naturales de forma sostenible.
- Entender los procesos naturales que hay detrás del crecimiento de las plantas en entornos ecológicos.
- Aprender a cultivar alimentos de forma ecológica valorando el esfuerzo necesario para obtenerlos.
- Responsabilizarse en los hábitos cotidianos: uso del agua, gestión de residuos y respeto a la biodiversidad.
- Cultivar valores: cooperativismo, paciencia, responsabilidad, cuidados, autonomía y capacidad resolutoria.
- Fomentar hábitos saludables.

## METODOLOGÍA

La sesión combina visita guiada por el Ecoparque para conocer de primera mano su funcionamiento. A continuación habrá una parte introductoria con explicaciones sencillas y participativas sobre el huerto ecológico, seguida de una actividad práctica en la que el alumnado trabaja en pequeños grupos en las tareas propias de la época del año. La visita incluye un momento de descanso con merienda saludable y la posibilidad de compostar los restos orgánicos, cerrando así el ciclo de forma significativa.

## CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

🕒 Las actividades de huerta se realizarán los viernes en horario de 9:00 h. a 14:00 h., y tendrán una duración de entre 3 y 4 horas, según la época del año.

## OBSERVACIONES

1. Se recomienda el uso de ropa cómoda, transpirable, que se pueda manchar, así como calzado deportivo o de montaña, gorra y crema solar.
2. Se recomienda que traigan agua y una merienda saludable y sostenible para el descanso (preferiblemente fruta para poder usar los restos para el compost).

## EJES TRANSVERSALES

- ✓ Educación Ambiental y sostenibilidad: conciencia ecológica, consumo responsable y cuidado del entorno.
- ✓ Educación para la salud: alimentación saludable y relación con el entorno natural.
- ✓ Educación cívica y valores: cooperación, responsabilidad colectiva y respeto a la diversidad biológica.
- ✓ Competencia científica: observación, experimentación y comprensión de procesos naturales.
- ✓ Competencia social y ciudadana: trabajo en equipo, toma de decisiones y resolución de problemas.

## SOLICITUDES

- ✍ El plazo de solicitud comienza el 1 de septiembre de 2026.
- ✍ Las solicitudes se realizarán a través de correo electrónico.
- ✍ Los días se reservarán por orden de llegada.

## INFORMACIÓN

**ÁREA DE CALIDAD URBANA**  
e-mail: paula@urbangreenclub.com  
carmen@urbangreenclub.com



# COLABORACIONES



DIRECCIÓN GENERAL DE LAPOLICÍA  
J.S. ANDALUCÍA ORIENTAL  
Comisaría Provincial de Granada  
Comisaría Local de Motril/Torrenueva Costa





AYUNTAMIENTO DE  
**MOTRIL**  
Concejalía de Educación

# Del campo a la mesa: Visita a la Cooperativa Agrícola



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Explicación del proceso que siguen nuestros productos agrícolas desde su siembra, crecimiento, cuidados y recolección hasta el punto de venta en los establecimientos destinados a la alimentación, haciendo especial hincapié en su manipulación y distribución.

Visita a las dependencias de la cooperativa donde se explica el proceso anteriormente descrito, así como un recorrido por los diferentes espacios que esta empresa dispone para facilitar la comprensión de conceptos relacionados con riegos, temperatura, calidad de la tierra, abonos, tiempos de crecimiento, fechas de siembra, etc.

## DESTINATARIOS

Alumnado de 3º a 6º de Primaria, Aula de Salud Mental del Hospital de Motril y asociación FAISEM. Máximo número de asistentes: 55 (capacidad de un autobús).

## OBJETIVOS



Que los asistentes aprendan conceptos básicos relacionados con las plantas.



Inculcar hábitos de alimentación sana en la población infantil, incluyendo en su dieta frutas y verduras, especialmente las propias de nuestra comarca.



Propiciar el acercamiento, conocimiento, respeto, mejora y disfrute del medio ambiente natural.



Acercar los recursos de la zona a la población y aprovecharlos como elemento educativo.



Fomentar las relaciones intergeneracionales (padres – hijos – abuelos) poniendo en práctica lo aprendido en la visita en los huertos escolares y familiares.



Concienciar acerca de la importancia que tiene el trabajo agrícola en nuestra comarca como sector productivo y como salida laboral - profesional.

## METODOLOGÍA

1. Fase de preparación (en el aula): Presentación de conocimientos teóricos relacionados con las plantas y el medio ambiente.
2. Fase de desarrollo de la actividad principal. Visita guiada a las instalaciones:
  - A. Centro de Transferencia del conocimiento agrícola.
  - B. Laboratorio.
  - C. Planta de tratamiento y manipulación. Visita a las instalaciones: proceso que siguen las plantas desde su recolección hasta su distribución y comercialización, así como explicación del funcionamiento de la empresa, equipos de trabajo, etc.
  - D. Salón de Actos. Charla: Datos de interés de la empresa (creación, socios, departamentos, producción, labor social, exportación, etc.)
3. Fase de explotación didáctica (actividades en clase, posterior a la visita):

Sugerencias:

  - Conocimiento de las frutas y hortalizas más comunes de nuestra zona.
  - Plantación de semillas en los jardines del colegio y alrededores.
  - Otras...

## CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Viernes alternos desde octubre del 2026 hasta junio del 2027, con una duración aproximada de 3 horas. Salida de autobús desde lugar próximo al centro solicitante a las 9'30 h.
- 🕒 **Se ruega que los grupos escolares estén en el lugar indicado a las 9'15 h.**

## OBSERVACIONES

- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes; en caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.
- ✓ Sólo se realizarán 2 visitas por Centro (4 cursos, como máximo), con objeto de atender al máximo número posible de Colegios.
- ✓ Es obligatoria la presentación de un listado de participantes que NO pueden ser fotografiados; el soporte fotográfico será utilizado exclusivamente por la empresa con fines de memoria de actividades. El resto del alumnado (que permita ser fotografiado) deberá comunicarlo a la dirección del centro por escrito y firmado por sus padres, madres o tutores.
- ✓ **Los gastos de transporte y desayuno serán asumidos por gentileza de la Cooperativa La Palma.**

## EJES TRANSVERSALES

Educación Ambiental, Coeducación, Educación para la salud, Educación para el consumidor y el usuario.

## SOLICITUDES

- ✍ Plazos de recepción: Hasta diciembre de 2026.
- ✍ Complimentar modelo que figura al final de la presente guía o rellenar el modelo que se encuentra en la página web del Ayuntamiento de Motril – Concejalía de Educación.

## INFORMACIÓN

### CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

Casa Condessa Torre-Isabel

Plaza de la Libertad, 2 – 1ª Planta



958.838410

e-mail: fj.lopez@motril.es



# La mesa está servida: ¡Buen provecho! Visita a la empresa agrícola Miguel García Sánchez e Hijos «La Caña »



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Visita guiada por las instalaciones que esta empresa agrícola tiene en Castell de Ferro (Eurocastell SAT) con objeto de completar el aprendizaje en torno a la manipulación y preparación para el consumo de diversas hortalizas.

La 2ª parte de la visita se realiza en terrenos destinados al cultivo de árboles frutales (subtropicales) propios de nuestra comarca, donde los alumnos aprenderán las características de estos árboles y sus frutos. Asimismo, conocerán conceptos relacionados con la alimentación y nutrición, así como los beneficios que reporta el consumo de frutas y verduras, en especial los subtropicales.

## DESTINATARIOS

Alumnado de 3º a 6º de Primaria, Aula de Salud Mental del Hospital de Motril y asociación FAISEM.  
Máximo número de asistentes: 55 (capacidad de un autobús).

## OBJETIVOS



Que los alumnos aprendan las principales características de las verduras y frutas propias de nuestra comarca.



Que los asistentes aprendan conceptos básicos relacionados con la alimentación y nutrición, especialmente los que proporcionan las frutas y verduras, así como conocer los principios básicos de una dieta suficiente y equilibrada.



Inculcar hábitos de alimentación sana en la población infantil, incluyendo en su dieta frutas y verduras.



Que los escolares participen en las tareas domésticas principalmente en la preparación, elaboración y presentación de los alimentos.



Conocer los efectos negativos más elementales relacionados con la alimentación.



Acercar los recursos de la zona a la población y aprovecharlos como elemento educativo.



Concienciar acerca de la importancia que tiene el trabajo agrícola en nuestra comarca como sector productivo y como salida laboral – profesional.

## METODOLOGÍA

Visita guiada a cargo de personal especializado:

- Charla-coloquio acerca del funcionamiento de esta empresa agrícola.
- Recorrido por el almacén de frutas y verduras: instalaciones donde se manipulan estos frutos.
- Degustación de hortalizas más comunes de nuestra comarca y frutas (aguacate, mango y sandía).
- Desayuno saludable teniendo el aguacate como base.
- Visita a la finca de subtropicales (aguacate, chirimoya y mango).
- Charla acerca de los valores/beneficios de una alimentación saludable, enlazando este concepto con el consumo de frutas, especialmente subtropicales.

## CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

🕒 1 visita al mes (jueves) desde octubre 2026 hasta junio del 2027, con una duración aproximada de 4 horas. Salida de autobús desde lugar próximo al centro solicitante a las 09'00 h; el regreso se realizará a las 13'30 horas (aproximadamente).

🕒 **Se ruega que los grupos escolares estén en el lugar indicado a las 9'00 h.**

## OBSERVACIONES

- ✓ Por reajustes presupuestarios, la empresa organizadora comenzará la actividad en el mes de enero 2026, intentando "normalizar" la oferta de esta actividad para el próximo curso académico (concretándose en octubre 2025-mayo 2026).
- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes; en caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.
- ✓ Sólo se incorporarán 2 visitas por Colegio (4 cursos, como máximo), con objeto de atender al máximo número posible de Colegios
- ✓ Es obligatoria la presentación de un listado de participantes que NO pueden ser fotografiados; el soporte fotográfico será utilizado exclusivamente por la empresa con fines de memoria de actividades. El resto del alumnado (que permita ser fotografiado) deberá comunicarlo a la dirección del centro por escrito y firmado por sus padres, madres o tutores.
- ✓ **Los gastos de transporte, degustación y desayuno serán asumidos por gentileza de la Empresa Agrícola "La Caña".**

## EJES TRANSVERSALES

Educación Ambiental, Coeducación, Educación para la salud, Educación para el consumidor y el usuario.

## SOLICITUDES

- ✍ Plazos de recepción: septiembre a diciembre de 2026.
- ✍ Complimentar modelo que figura al final de la presente guía o rellenar el modelo que se encuentra en la página web del Ayuntamiento de Motril – Concejalía de Educación.

## INFORMACIÓN

### CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

Casa Condesa Torre-Isabel

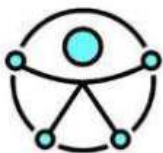
Plaza de la Libertad, 2 – 1ª Planta



958.838410

e-mail: fj.lopez@motril.es





# ¡YO TAMBIÉN PARTICIPO!



Proyecto Accesibilidad Cognitiva de los Centros Educativos de Motril  
(APROSMO, 2016)



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Puesta en marcha de procesos sostenibles de valoración y mejora de la accesibilidad cognitiva de los centros educativos de Motril, sensibilizando a la población escolar (alumnos, profesionales y familias) acerca de la necesidad de que sus centros resulten comprensibles y usables por todos.

## DESTINATARIOS

Alumnado con diversidad funcional, Comunidad Educativa y Población en general.

## OBJETIVOS

1. Concienciar a la comunidad educativa acerca de la necesidad de optimizar la accesibilidad cognitiva de los centros como favorecedora de la inclusión educativa del conjunto del alumnado.
2. Hacer comprensibles los diferentes espacios y desplazamientos más habituales o relevantes para el desarrollo de las actividades propias del centro.
3. Hacer comprensible la organización temporal de las actividades (estructuración de actividades).
4. Hacer más comprensibles las conductas y roles de las personas significativas del centro.

## METODOLOGÍA

Las actuaciones a realizar serán independientes para cada centro. La evaluación y diseño de áreas de mejora en este ámbito serán realizadas de manera conjunta por técnicos y personas con discapacidad intelectual de Aprosmo y personal de los centros educativos. Para ello, se seguirá el Modelo para Diseñar Espacios Accesibles, trazando un Sistema Espacial de Apoyos para lograr la Seguridad Espacial Cognitiva de los alumnos del centro (Brusilovsky, B., 2016).

## CALENDARIO

- En función del número de centros adscritos a este plan, se establecerá un cronograma específico de trabajo.

## EJES TRANSVERSALES

Inclusión educativa, Educación en valores, Educación moral y cívica.

## SOLICITUDES

- ✍ Presentar las solicitudes de septiembre a octubre de 2026.
- ✍ Complimentar modelo de solicitud que figura en la presente guía o rellenar el modelo que se halla en la página web del Ayuntamiento de Motril – Concejalía de Educación.

## INFORMACIÓN

### UED MARE NOSTRUM-APROSMO

Director: Francisco Javier Márquez Jiménez

e-mail: [estanciadiurna@aprosmo.org](mailto:estanciadiurna@aprosmo.org)

☎ 958604861 - 666283794

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                    |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br>ZONA SEGURA<br>EN CASOS<br>DE SISMOS          | <br>SALIDA                                        | <br>SALIDA<br>DE EMERGENCIA                         | <br>SALIDA<br>DE SOCORRO<br>DESILIZAR<br>PARA ABRIR          | <br>SALIDA<br>DE SOCORRO<br>DESILIZAR<br>PARA ABRIR |
| <br>SALIDA A UTILIZAR<br>EN CASO DE<br>EMERGENCIA | <br>SALIDA A UTILIZAR<br>EN CASO DE<br>EMERGENCIA | <br>PUNTO<br>DE REUNIÓN<br>EN CASO<br>DE EMERGENCIA | <br>SALIDA<br>DE SOCORRO<br>PRESIONAR LA<br>BARRA PARA ABRIR | <br>SALIDA<br>DE SOCORRO<br>EMPUJAR<br>PARA ABRIR   |
| <br>SALIDA                                       | <br>SALIDA                                       | <br>SALIDA                                         | <br>SALIDA                                                  | <br>SALIDA                                         |
| <br>SALIDA                                      | <br>SALIDA                                      | <br>SALIDA                                        | <br>SALIDA                                                 | <br>SALIDA                                        |
| <br>SALIDA                                      | <br>SALIDA                                      | <br>SALIDA                                        | <br>SALIDA                                                 | <br>SALIDA                                        |
| <br>SALIDA                                      | <br>SALIDA                                      | <br>SALIDA                                        | <br>SALIDA                                                 | <br>SALIDA                                        |

# El Valor de lo Diferente



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Para conseguir la inclusión de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo, es necesario cultivar la sensibilidad y el reconocimiento de sus capacidades y que éstas sean apreciadas por el resto de ciudadanos. Esta sensibilización debe realizarse en todas las etapas de nuestra vida y un foco imprescindible son los jóvenes y niños. Conseguir que desde pequeños reconozcan el potencial de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo en un marco de igualdad, fomentará la convivencia, uniendo a las personas desde sus diferencias y permitiendo que interioricen los valores humanos que facilitan la inclusión.

Derivado de su II Plan estratégico, la asociación APROSMO pretende que el conjunto de la sociedad de Motril, incluido el ámbito educativo, tenga un mejor conocimiento de la labor que realiza la entidad y de los derechos y necesidades de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo.

## DESTINATARIOS

Alumnos/as de tercer ciclo de educación primaria y de primer ciclo de educación secundaria y toda la comunidad educativa en general.

## OBJETIVOS

1. Promover un cambio de actitudes en la sociedad, a través del conocimiento y aceptación de la diferencia como valor.
2. Sensibilizar a la sociedad, para que tome mayor conciencia respecto a las capacidades y derechos de las personas con discapacidad intelectual.
3. Promover en la comunidad educativa percepciones positivas y un cambio de actitudes y estereotipos sobre las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo.

## METODOLOGÍA

EL VALOR DE LO DIFERENTE es un programa de metodología activa y participativa, liderado por personas con discapacidad intelectual o del desarrollo.

Personas con discapacidad intelectual o del desarrollo, con la formación adecuada, acuden a los centros educativos y promueven, mediante charlas y juegos, de una manera dinámica y vivencial, un cambio de actitudes en el alumnado. Utilizando el juego como herramienta didáctica y la reflexión desde la propia experiencia, los alumnos y alumnas aprenden a pensar, opinar y sobre todo interiorizar diferentes formas de ser y hacer las cosas.

## CALENDARIO

Las sesiones se podrán desarrollar en el primer trimestre del curso (septiembre a diciembre).

## EJES TRANSVERSALES

Con esta actividad se refuerzan conceptos tales como DEMOCRACIA, JUSTICIA, IGUALDAD, CIUDADANÍA Y DERECHOS HUMANOS Y CIVILES. Con ellos, los alumnos y alumnas aprenden a manifestar solidaridad e interés por resolver los conflictos, basándose en principios democráticos y siendo capaces de ponerse en el lugar del otro aceptando sus diferencias.

## SOLICITUDES

-  Presentar las solicitudes de septiembre a octubre de 2026
-  Cumplimentar modelo de solicitud que figura en la presente guía o rellenar el modelo que se halla en la página web del Ayuntamiento de Motril – Concejalía de Educación.

## INFORMACIÓN

### CENTRO DE DÍA MARE NOSTRUM-APROSMO

Director: Francisco Javier Márquez Jiménez  
e-mail: estanciadiurna@aprosmo.org

# Juega tu papel



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Esta actividad está enfocada a describir, de forma sencilla, todo el proceso que se sigue para la fabricación del papel, desde la plantación y cultivo de los árboles, su cosecha y tratamiento para hacer la pasta de celulosa y la posterior transformación en papel.

Además, se tratará de dar una visión amplia de todos los posibles usos del papel y su implicación, en sus distintas formas, en nuestra vida cotidiana.

## DESTINATARIOS

Alumnado de Bachillerato y Ciclos de Formación Profesional. Grupo clase

## OBJETIVOS

- Que los asistentes conozcan el proceso de fabricación del papel
- Promover el uso responsable del papel
- Fomentar hábitos de reciclado
- Acercar nuestra fábrica a los motrileños
- Concienciar sobre la importancia de esta industria en la zona y la implicación en la economía local
- Mostrar el uso de nuevas tecnologías en la fabricación del papel
- Plantear algunas ideas de cómo será el papel y su uso en el futuro

## METODOLOGÍA

Charlas divulgativas en los centros escolares impartidas por personal técnico de la fábrica de papel, con vídeos/presentaciones y distintos materiales de apoyo.

## CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Curso escolar de octubre de 2026 a mayo de 2027, con una duración aproximada de 2 horas.

## OBSERVACIONES

- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes; en caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo.
- ✓ Se recomienda trabajo previo en casa a cargo de los alumnos.
- ✓ **Los gastos de transporte correrán a cargo del centro solicitante.**

## EJES TRANSVERSALES

Educación Ambiental, Coeducación, Educación para el consumidor y el usuario.

## SOLICITUDES

- ✍ Presentar las solicitudes de septiembre a octubre de 2026.
- ✍ Complimentar modelo de solicitud que figura en la presente guía o rellenar el modelo que se halla en la página web del Ayuntamiento de Motril – Concejalía de Educación.

## INFORMACIÓN

### CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

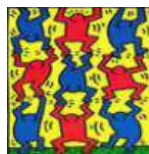
Casa Condesa Torre-Isabel  
Plaza de la Libertad, 2 – 1ª Planta



958.832025

e-mail: mcarmen.perez@lecta.com

# Visita a la fábrica de papel



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Visita guiada por las instalaciones de esta empresa destinada a la fabricación de papel a cargo de personal especializado de la misma.

Mostrar el funcionamiento de la fábrica: maquinaria, personal encargado, integración de las nuevas tecnologías en el proceso de obtención del papel, distribución, distintos productos obtenidos, etc.

## DESTINATARIOS

Alumnado de Bachillerato y Ciclos de Formación Profesional. Grupo clase. Máximo 25 alumnos/as.

## OBJETIVOS

- Que los alumnos aprendan el proceso de fabricación del papel
- Acercar nuestra fábrica a los motrileños y aprovecharla como elemento educativo.
- Concienciar sobre la importancia de esta industria en la zona y la implicación en la economía local.

## METODOLOGÍA

1. Fase de preparación: trabajo en el aula.
2. Desarrollo de la actividad principal: visita a las instalaciones. Charla.
3. Explotación didáctica: trabajo posterior en el aula.

## CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Curso escolar de octubre de 2026 a mayo de 2027, con una duración aproximada de 2 horas.

## OBSERVACIONES

- ✓ La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes; en caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.
- ✓ No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo.
- ✓ Se recomienda trabajo previo en casa a cargo de los alumnos.
- ✓ **Los gastos de transporte correrán a cargo del centro solicitante.**

## EJES TRANSVERSALES

Educación Ambiental, Coeducación, Educación para el consumidor y el usuario.

## SOLICITUDES

- ✍ Presentar las solicitudes de septiembre a diciembre de 2026.
- ✍ Complimentar modelo de solicitud que figura en la presente guía o rellenar el modelo que se halla en la página web del Ayuntamiento de Motril – Concejalía de Educación.

## INFORMACIÓN

### CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

Casa Condesa Torre-Isabel  
Plaza de la Libertad, 2 – 1ª Planta



958.832025

e-mail: [mcarmen.perez@lecta.com](mailto:mcarmen.perez@lecta.com)

# Donde hay **a**gua, hay **v**ida **A**guas y **S**ervicios de la **C**osta**T**ropical



## DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Partiendo de un proyecto de educación medioambiental, Aguas y servicios a través de su aula divulgativa y junto con la Mancomunidad de Municipios de la Costa Tropical de Granada, quiere estar en las aulas de los centros escolares presentando e informando el ciclo integral del agua.

## DESTINATARIOS

Alumnado de 6º de Primaria de los centros escolares de Motril y anejos. Grupo clase.

## OBJETIVOS



Que los asistentes aprendan conceptos básicos relacionados con el agua.



Concienciar acerca de la importancia de este recurso natural (para la vida en la tierra)



Conocer los efectos negativos más importantes de un mal uso de los canales de saneamiento.



Provocar actitudes de concienciación acerca del cuidado y respeto del medio ambiente.



Promover el uso eficiente del agua, así como su consumo responsable.

## METODOLOGIA

Proponemos dos jornadas:

- **1ª Jornada:** Una charla en el centro educativo donde, apoyados por una presentación en powerpoint, describiremos el ciclo integral con la potabilización y depuración del agua como eje principal de la exposición.
- **2ª Jornada:** Consistirá en la visita a las plantas potabilizadoras y depuradoras de agua de la Mancomunidad de Municipios de la Costa Tropical de Granada.

## CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

Las charlas se impartirán durante el curso escolar desde octubre de 2026 a junio de 2027, con una duración aproximada de 50 minutos, en horario de mañana.

Las visitas a las instalaciones tendrán una duración de 90 minutos.

## EJES TRANSVERSALES

Educación Ambiental, Coeducación, Educación para la salud, Educación para el consumidor y el usuario, Educación para la participación, Educación cultural, convivencia y ocio.

## SOLICITUDES

Cumplimentar modelo de solicitud que se adjunta al dorso

## INFORMACIÓN

**AGUAS Y SERVICIOS (Aula social y divulgativa)**

Plaza Garach. Motril



958.607300

e-mail: mjlahozm@aysct.es

MANCOMUNIDAD  
DE MUNICIPIOS



aguas y servicios

## SOLICITUD VISITAS INSTALACIONES CICLO INTEGRAL DEL AGUA EN CENTROS ESCOLARES

|                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| CENTRO              | <input type="text"/> |
| CURSO               | <input type="text"/> |
| NOMBRE DEL CONTACTO | <input type="text"/> |
| CARGO               | <input type="text"/> |
| TELEFONO            | <input type="text"/> |
| POBLACION           | <input type="text"/> |
| Nº DE VISITANTES    | <input type="text"/> |
| FECHA SOLICITADA    | <input type="text"/> |
| HORA SOLICITADA     | <input type="text"/> |
| EMAIL               | <input type="text"/> |
| COMENTARIO          | <input type="text"/> |

### **POLITICA DE PROTECCION DE DATOS**

En conformidad con la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal (LOPD), los datos suministrados por el Usuario quedarán incorporados en un fichero automatizado, el cual será procesado exclusivamente para prestar el servicio por usted requerido y remitirle información de AGUAS Y SERVICIOS. Estos se recogerán a través de los formularios correspondientes, los cuales sólo contendrán los campos imprescindibles para poder prestar el servicio requerido por el Usuario.

Los datos de carácter personal serán tratados con el grado de protección adecuado, según el Real Decreto 994/1999 de 11 de junio, tomándose las medidas de seguridad necesarias para evitar su alteración, pérdida, tratamiento o acceso no autorizado por parte de terceros que lo puedan utilizar para finalidades distintas para las que han sido solicitados al Usuario. En el caso en que se considere oportuno que se cedan los datos de carácter personal a otras entidades, con carácter previo se solicitará al Usuario su consentimiento expreso a dicha cesión, informándosele a tales efectos de la finalidad de la cesión, datos a ceder y el nombre y dirección del cesionario.



## **NORMAS PARA LAS VISITAS DE CENTROS ESCOLARES A LAS INSTALACIONES DEL CICLO INTEGRAL DEL AGUA**

Para poder visitar las instalaciones pertenecientes a la Mancomunidad de municipios de la Costa Tropical de Granada, se deberá cumplimentar los campos de la solicitud que se encuentran en el reverso.

El centro escolar podrá escoger el día y hora en la que deseen hacer la visita, siendo de lunes a viernes en horario de mañana los horarios disponibles.

Recomendamos que los grupos no superen los 30 alumnos y que deben ir acompañados por un profesor/a del centro.

El centro educativo responde de los alumnos y alumnas, de su correcto comportamiento en la visita y del cuidado de las instalaciones y sus padres o tutores **deberán enviar firmada una autorización al centro.**

Se podrán tomar fotografías de las instalaciones que gestiona Aguas y servicios.

Así mismo, esta empresa pondrá a disposición de los centros educativos que lo requieran, un cd institucional, donde se incluye información del ciclo integral del agua en la Costa Tropical de Granada.

Siga en todo momento las indicaciones de la persona del control de trabajo que le atiende o acompaña, respetando las indicaciones de señalización de la planta.

No manipule ningún equipo, instalación, herramienta o material del centro de trabajo.

Utilice las zonas de paso y vías de circulación existentes. Esta prohibido el tránsito de personas y vehículos fuera de ellas.

---

# Visitas escolares al Puerto de Motril

## (ORGANIZADA POR LA AUTORIDAD PORTUARIA)



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Visita guiada por los distintos espacios e instalaciones que se encuentran en el Puerto de Motril: Autoridad Portuaria y los distintos muelles.

### DESTINATARIOS

Alumnado de 2º y 3º ciclo de Educación Primaria, Educación Secundaria y Enseñanzas Medias (Bachillerato y Ciclos formativos).

Máximo número de asistentes a la actividad: 55 personas (capacidad de autobús)

### OBJETIVOS

- Conocer (identificar) los diferentes espacios e instalaciones existentes en el Puerto de Motril, su funcionamiento, servicios que ofrecen y personal encargado de los mismos.
- Mostrar al alumnado y personal docente aspectos desconocidos de uno de los principales motores económicos de la provincia de Granada.
- Aprender aspectos relacionados con el transporte de pasajeros y de mercancías, labores humanitarias, comercialización de los productos del mar, embarcaciones y artes de pesca, aspectos lúdico-recreativos del puerto deportivo, etc.
- Potenciar la relación Autoridad portuaria de Motril - centros educativos como propuesta didáctica.

### METODOLOGÍA

- 1) *Desarrollo de la actividad principal: Visita guiada.*
  - Charla explicativa de los diferentes espacios que componen el Puerto de Motril.
  - Recorrido en autobús - visita guiada por las instalaciones: Autoridad Portuaria de Motril y los distintos muelles (según disponibilidad)
  - Planteamiento de dudas y respuesta a las mismas: La charla/explicación en estas dependencias será ágil y amena, evitando exposiciones largas con excesivos detalles, procurando, a su vez, dar respuesta a cuentas cuestiones suscite la presentación de contenidos.
- 2) *Explotación didáctica (en el aula, a cargo del profesor):* El alumnado trabajará aspectos de la visita desde las diferentes asignaturas que componen el currículo: dibujos, poesía o redacción, trabajos de investigación y/o recopilación documental, concienciación medioambiental, entrevistas, labores humanitarias, fotografía, ...

### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

Todos los **martes** y **jueves**, desde enero hasta mayo 2027 (salvo festivos) en horario de mañana, de 10'00 h a 12'00 h. 1 ½ horas de duración. **Las fechas podrán sufrir modificaciones y/o anulaciones por alguna causa excepcional.**

### OBSERVACIONES

- Las visitas a las dependencias antes mencionadas se realizarán según disponibilidad de éstas, por lo cual, el itinerario es susceptible de ser modificado en base a esa disponibilidad.
- La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes; en caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en el cuadrante si se produce alguna baja.
- Se establecen **sólo 2 visitas por Centro en un curso académico** para evitar que algún centro monopolice las visitas y, de este modo, poder atender al máximo número posible de Colegios.
- No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo.



# Visita a la Comisaría Policía Nacional



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Visita guiada a cargo de un agente, donde podrán ver los vehículos y material usados por la policía Nacional en las diferentes brigadas que configuran la Comisaria Local de Motril.

## DESTINATARIOS

Alumnado de los centros educativos de Motril y anejos, a partir del 3º ciclo de Educación Primaria.

## OBJETIVOS

-  Conocer las instalaciones y funcionamiento del servicio policial.
-  Mostrar el trabajo desarrollado en los diferentes puestos policiales.
-  Conocer el ámbito de actuación de la policía Nacional.
-  Presentar los valores que presiden las actuaciones policiales.

## METODOLOGÍA

Charla informativa relacionada con Policía Nacional apoyada en medios audiovisuales.  
Diálogo dirigido: planteamiento de dudas y respuesta a las mismas.

## CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

Curso escolar (septiembre 2026- junio 2027). Las visitas se realizarán los martes (salvo festivos) en horario de mañana, de 11'00 h. a 13'15 h.

## OBSERVACIONES

Se intentará ubicar la visita en la sala briefing, completándola con un recorrido por nuestro museo donde se encuentran expuestos diversos materiales de uso policial.

La visita podrá ser modificada/cancelada por determinados imprevistos que pudieran ocurrir (imprevistos).

La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes; en caso de estar completo el cuadrante de visitas, se elaborará una lista de espera.

No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo.

Se trabajará con tres clases por colegio (como máximo) para atender el máximo número posible de centros.

## EJES TRANSVERSALES

Educación para la Igualdad, Educación para la Paz, la convivencia y los Derechos humanos.

## SOLICITUDES

Cumplimentar modelo de solicitud al dorso de la presente actividad.

## INFORMACIÓN

### COMISARÍA LOCAL DE MOTRIL

Delegado Local de Participación Ciudadana: D. Juan Pablo Prieto Benítez  
Ronda del Mediodía, 2 18600 – Motril (Granada)



958834892

e-mail: motril.participacion@policia.es

# Policía Nacional visita el Colegio

MINISTERIO  
DEL INTERIOR



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Agentes de la Policía Nacional visitan el centro educativo donde impartirán una charla informativa al alumnado.

## DESTINATARIOS

Alumnado de los centros educativos de Motril y anejos, a partir del 3º ciclo de Educación Primaria.

## OBJETIVOS



Mostrar el trabajo desarrollado en los diferentes puestos policiales.



Conocer el ámbito de actuación de la policía Nacional.



Presentar los valores que presiden las actuaciones policiales.

## METODOLOGÍA

Charla informativa relacionada con Policía Nacional apoyada en medios audiovisuales.

Dialogo dirigido: planteamiento de dudas y respuesta a las mismas.

Previa conversación con el profesor/a solicitante de la actividad, la charla hará especial hincapié en algunos de los contenidos a continuación propuestos, aunque puede tratarse uno, varios, o todos de manera general aunque con menor profundidad.



Amenazas en la red (suplantación de personalidad, acceso a nuestros datos, ciberacoso, grabaciones de vídeo, difusión, estafas, ...)



Prácticas que se consideran delitos y normativa legal (castigos, multas, privación de libertad, ...)



Drogas y delincuencia



Delitos de odio (racismo, homofobia, lgtbi-fobia, ...)



Violencia de género



Otros

## CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

Curso escolar (octubre 2026- junio 2027). Las visitas se realizarán en horario de mañana (salvo festivos), dependiendo de la disponibilidad de los agentes, a partir de las 10'00 h., con una duración aproximada de una hora.

## Observaciones:

Se intentará ubicar la visita en la sala briefing, completándola con un recorrido por nuestro museo donde se encuentran expuestos diversos materiales de uso policial.

La visita podrá ser modificada/cancelada por determinadas circunstancias que pudieran ocurrir (imprevistos).

La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes; en caso de estar completo el cuadrante de visitas, se elaborará una lista de espera.

No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo.

Se trabajará con tres clases por colegio (como máximo) para atender el máximo número posible de centros.

### **EJES TRANSVERSALES**

Educación para la Igualdad, Educación para la Paz, la convivencia y los Derechos humanos.

### **SOLICITUDES**

Cumplimentar modelo de solicitud al dorso de la presente actividad.

### **INFORMACIÓN**

#### **COMISARÍA LOCAL DE MOTRIL**

Delegado Local de Participación Ciudadana: D. Juan Pablo Prieto Benítez  
Ronda del Mediodía, 2 18600 – Motril (Granada)



958834892

e-mail: [motril.participacion@policia.es](mailto:motril.participacion@policia.es)





# SOLICITUD DE PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDAD POLICÍA NACIONAL

## CENTRO

## CURSO y Nº PARTICIPANTES

## PERSONA DE CONTACTO

## FECHA SOLICITADA (recomendable)

## E – MAIL

## TELÉFONO

|                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|

## OBSERVACIONES

## POLÍTICA DE PROTECCIÓN DE DATOS

En conformidad con la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal (LOPD), los datos suministrados por el Usuario quedarán incorporados en un fichero automatizado, el cual será procesado exclusivamente para prestar el servicio por usted requerido y remitirle información de la Policía Nacional. Éstos se recogerán a través de los formularios correspondientes, los cuales sólo contendrán los campos imprescindibles para poder prestar el servicio requerido por el Usuario.

Los datos de carácter personal serán tratados con el grado de protección adecuado, según el Real Decreto 994/1999 de 11 de junio, tomándose las medidas de seguridad necesarias para evitar su alteración, pérdida, tratamiento o acceso no autorizado por parte de terceros que lo puedan utilizar para finalidades distintas para las que han sido solicitados al Usuario. En caso de que se considere oportuno que se cedan los datos de carácter personal a otras entidades, con carácter previo se solicitará al Usuario su consentimiento expreso a dicha cesión, informándosele a tales efectos de la finalidad de la cesión, datos a ceder y el nombre y dirección del cesionario.

MINISTERIO  
DEL INTERIOR



# Exposiciones Temáticas

## Bullying - Ciberbullying, Igualdad, Cambio climático y Suicidio



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Exposición itinerante (muestra) de más de 100 viñetas humorísticas que abordan temáticas de “rabiosa” actualidad que pretenden convertirse en una herramienta didáctica para los docentes con el objetivo último de concienciar acerca de la problemática que éstas encierran, ofreciendo respuestas y proponiendo un debate interno entre el alumnado de los diferentes centros educativos de Motril y comarca.

Las temáticas giran en torno al Bullying y ciberbullying, Igualdad, Cambio climático y Suicidio (esta última dirigida exclusivamente al alumnado de Bachillerato y Ciclos Formativos)

### DESTINATARIOS

Alumnado de los centros de Primaria, Secundaria y Enseñanzas Medias (en la solicitud de participación se habrá de especificar el grupo o grupos con los que se trabajarán determinadas temáticas en el aula). Comunidad educativa en general.

### OBJETIVOS

-  Concienciar al alumnado sobre la importancia de conservar el medio ambiente y poner en práctica de manera habitual la regla de las 3 R: reducir, reciclar y reutilizar.
-  Impulsar la sensibilización y toma de conciencia de la problemática socioambiental derivada del cambio climático.
-  Proporcionar situaciones concretas para que el alumnado aprenda a observar la realidad, a hacerse preguntas y reflexionar sobre los fenómenos naturales, a la vez que elabore respuestas a los interrogantes que plantea el mundo natural.
-  Conocer los indicios (señales) que se presentan en una situación de acoso y/o ciberacoso.
-  Detectar situaciones concretas de acoso escolar y ponerlas en conocimiento de la dirección del centro o de personas autorizadas para poner fin a esa situación.
-  Transmitir valores, actitudes y enseñanzas que contribuyan a mejorar la convivencia entre las personas y a desautorizar los comportamientos agresivos hacia determinadas personas y/o colectivos.
-  Poner de manifiesto y concienciar sobre la igualdad entre hombres y mujeres.
-  Ofrecer ayuda y asesoramiento a personas que pudieran presentar trastornos psicológicos.

### METODOLOGÍA

-  Exposición de las viñetas humorísticas en un espacio habilitado en el centro educativo y visita “informal” del alumnado.
-  Proyección de diapositivas (en clase) de las viñetas presentes en la muestra.
-  Diálogo dirigido: explicación y debate, planteamiento y aclaración de dudas.
-  Cuenta-cuentos relacionado con las diferentes temáticas que componen la muestra.
-  Actividades creativas: dibujar una viñeta, seleccionar varias de la muestra, cambiar el guion, adaptar letras de canciones, etc.
-  Visita al centro de un profesional del dibujo y la animación (humorista gráfico).
-  Exposición en “caballetes” de la selección de viñetas realizada por los propios alumnos/as.
-  Edición de una revista hecha por los alumnos/as sobre la temática tratada.

### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

La muestra –exposición permanecerá en el centro educativo como mínimo 2 semanas y 1 mes como máximo. La duración de la misma será propuesta por la dirección del centro.

Las actividades en el aula tendrán una duración máxima de 1 ½ hora.

### **OBSERVACIONES**

La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes; en caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.

No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo.

En la solicitud se podrá indicar la fecha (recomendada) de instalación de la muestra, la cual se tendrá en cuenta en base a la disponibilidad de la temática en cuestión.

No se expondrán varias temáticas a la vez. Las exposiciones (individuales) se podrán solicitar en el orden que se estimen convenientes, el cual se respetará según disponibilidad. Se intentará que haya una rotación coherente del material didáctico (muestra - exposición) con objeto de evitar montajes - desmontajes innecesarios.

### **EJES TRANSVERSALES**

Coeducación, Educación para la Salud, Educación Artista y Cultural, Educación para la Paz, la convivencia y los Derechos Humanos, Educación para la participación y Educación medioambiental.

### **SOLICITUDES**

- Plazos de recepción: Hasta diciembre de 2026.
- Cumplimentar modelo que figura al final de la presente guía o rellenar el modelo que se encuentra en la página Web del Ayuntamiento de Motril - Concejalía de Educación

### **INFORMACIÓN**

**Francisco Javier Martín**



629775132

e-mail: elbatracioamarillo@gmail.com



# Mapa-Juego “MOTRILENIALS”



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Mapa interactivo ilustrado de la Costa Tropical de Granada (de 49 m<sup>2</sup>) en la que los alumnos y alumnas pondrán en juego sus conocimientos relativos a la cultura y la historia de nuestra localidad (y de pueblos cercanos) siguiendo la dinámica propia del juego de la Oca, en cuyo desarrollo no habrá ganadores, sino que TODOS y TODAS los/as participantes ganarán, con la salvedad de que unos lo harán antes que otros.

## DESTINATARIOS

Alumnado de los centros de Primaria y Secundaria de los centros educativos de Motril y Anejos. Grupo clase.

## OBJETIVOS

- ☞ Conocer determinados aspectos del municipio de Motril y de la comarca.
- ☞ Despertar la curiosidad por descubrir hechos y acontecimientos de nuestra historia reciente, referida tanto a espacios, edificios e instalaciones diversas como a personas (personajes conocidos) de la “historia viva”.
- ☞ Fomentar el encuentro intergeneracional a través de las preguntas a padres y madres acerca de nuestro pasado reciente, de Motril y de sus gentes.

## METODOLOGÍA

... previo “montaje” del mapa-juego

- 😊 Explicación detallada al profesor/a solicitante de la actividad de la dinámica propia del juego a cargo del personal responsables de la actividad (juego).
- 😊 Demostración real del mismo con el grupo-clase solicitante.
- 😊 Explicación de la dinámica del juego al resto de profesores interesados a cargo del profesor/a solicitante.

## CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

El mapa-juego permanecerá en el Centro educativo durante 2 semanas.

El juego tiene una duración aproximada de 1 ½ hora.

## OBSERVACIONES

La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes; en caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.

No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo.

En la solicitud se podrá indicar la fecha (recomendada) de instalación de la muestra, la cual se tendrá en cuenta en base a la disponibilidad de la temática en cuestión.

Es necesario que el Centro disponga de un espacio amplio para la colocación de este superjuego; sería interesante que todo el Colegio pueda jugar en él y, con objeto de evitar montajes-desmontajes innecesarios, debería instalarse en un lugar que no causara molestias.

Se recomienda (aunque NO es imprescindible) haber realizado la actividad denominada “Motril curioso” con objeto de contrastar los conocimientos presentados en ésta y el aprendizaje por parte de los alumnos.

Se recuerda que a los Centros educativos se les hizo entrega de un documento (Cómic titulado “Los viajeros del tiempo”), en el que aparece gran parte de las preguntas que se formularán en el juego. Este documento será de mucha utilidad para conseguir los objetivos didácticos que se pretenden en el mismo.

## EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación para la Salud, Educación Artista y Cultural, Educación para la Paz, la convivencia y los Derechos Humanos, Educación para la participación y Educación medioambiental.

## SOLICITUDES

- Plazos de recepción: Hasta diciembre de 2026.
- Cumplimentar modelo que figura al final de la presente guía o rellenar el modelo que se encuentra en la página Web del Ayuntamiento de Motril - Concejalía de Educación

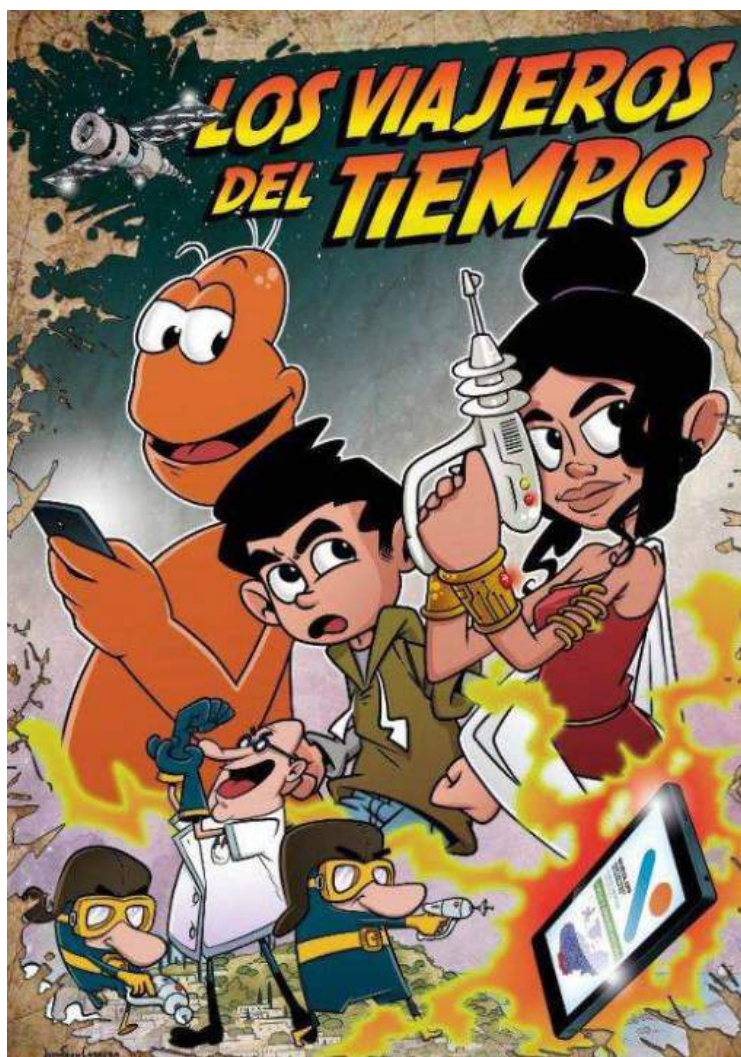
## INFORMACIÓN

**Francisco Javier Martín**



629775132

e-mail: elbatriacioamarillo@gmail.com



# Historia del Puerto de Motril en Viñetas



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Exposición guiada, lectura colectiva y actividades complementarias para Educación Primaria, Secundaria e Infantil que usa como hilo conductor un cómic ilustrado por Pachi Idígoras, que recorre la historia del Puerto de Motril a través de viñetas didácticas. A través de esta herramienta gráfica se descubren personajes olvidados, figuras femeninas relevantes y episodios significativos de la historia local.

## DESTINATARIOS

Alumnado Infantil, Primaria, E.S.O., Enseñanzas Medias y Educación Especial. Grupo clase.

## OBJETIVOS

- ☞ Valorar el patrimonio histórico y cultural del Puerto de Motril.
- ☞ Conocer personajes históricos locales, especialmente mujeres invisibilizadas.
- ☞ Fomentar el pensamiento crítico y la creatividad mediante el lenguaje gráfico del cómic.
- ☞ Estimular el trabajo en grupo y la expresión oral y escrita.

## METODOLOGÍA

Exposición comentada de viñetas del cómic histórico.

Lectura guiada con paradas explicativas, preguntas interactivas y breves dramatizaciones.

Taller final de creación de viñetas propias.

Se utilizarán materiales impresos o proyección audiovisual. Se requiere espacio tipo aula o sala con pantalla.

## CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

Curso escolar (octubre 2026 - junio 2027). Horario de mañana (a concretar con el centro educativo).

Duración aproximada: 90 minutos.

## OBSERVACIONES

La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes; en caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.

Se podrá indicar una fecha recomendada sujeta a disponibilidad en el cuadrante de realización de la actividad.

No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo.

Esta actividad es susceptible de ser realizada en el entorno escolar o en una visita al Puerto de Motril.

## EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación Artística y Cultural, Educación para la Participación, Educación para la Paz y los Derechos Humanos, Educación para la Memoria Democrática, Educación medioambiental (territorio y sostenibilidad).

## SOLICITUDES

- Plazos de recepción: Hasta diciembre de 2026.
- Cumplimentar modelo que figura al final de la presente guía o rellenar el modelo que se encuentra en la página Web del Ayuntamiento de Motril - Concejalía de Educación

## INFORMACIÓN

**Francisco Javier Martín**



629775132

e-mail: [elbatracioamarillo@gmail.com](mailto:elbatracioamarillo@gmail.com)



# Un lujo a tu alcance

## VISITA TELEMOTRIL



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Tele Motril comenzó a emitir en junio de 1990. Nace con la filosofía de trasladar, diariamente, lo que está pasando en nuestra ciudad.

Acompañados por alguna de las caras más conocidas de la pequeña pantalla local, los asistentes tendrán la oportunidad de visitar las instalaciones de la cadena, así como las personas que hacen posible su funcionamiento, describiendo de manera divertida y amena en qué consiste su trabajo.

### DESTINATARIOS

Alumnado de 5º y 6º de Educación Primaria y de 1º y 2º de Enseñanza Secundaria. Grupo clase (25 asistentes aproximadamente).

### OBJETIVOS

- Conocer las instalaciones de uno de los principales medios de comunicación de la comarca: estudios, platós, control de realización, ...
- Conocer los distintos trabajos que son necesarios para la emisión de un programa televisivo: periodista, cámara, realizador, ...
- Mostrar el funcionamiento de las máquinas (herramientas) que se necesitan para que la emisión de un programa sea posible.
- Aprender las funciones que desempeña cada trabajador en el proceso de realización de un programa, así como el orden que se ha de seguir en el montaje del mismo.
- Presentar las instalaciones de la televisión local y los trabajos que en ella se desarrollan como una posible salida laboral
- Acercar los recursos municipales a la población escolar, mostrándolos como fuente de conocimiento.
- Fomentar el trabajo en equipo, así como la responsabilidad a la hora de realizar una tarea colectiva.

### METODOLOGÍA (*Desarrollo de la actividad*)

Una vez llegados al parque 28 de febrero, el grupo clase se subdivide en dos grupos; uno de ellos accede a las instalaciones mientras el otro espera en el parque, aprovechando el tiempo para desayunar.

- 10'00 h. Recepción del primer grupo, aproximadamente 12 participantes.
- 10'05 h. Recorrido por las instalaciones (platós, control de realización, ...).
- 10'15 h. Exposición y muestra de material audiovisual, actualmente en desuso por la irrupción de las nuevas tecnologías y procedimientos de grabación y edición.
- 10'25 h. Proyección de un vídeo corporativo.
- 10'30h. Fin de la visita y cambio de grupo; el segundo grupo realizará el mismo recorrido.
- 11'00 h. Regreso al colegio.

### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Curso escolar, todos los jueves (salvo festivos) desde noviembre del 2026 hasta mayo del 2027, en horario de mañana, de 10'00 h. a 11'00 h. (30 minutos de duración por grupo).

### OBSERVACIONES

- El grupo asistente (clase) deberá estar en el parque 28 de febrero, cinco minutos antes del horario previsto de inicio de la actividad (09'55h.).
- La inclusión de grupos en la actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes; en caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera.
- No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo.

- La visita podrá ser aplazada por causas de fuerza mayor; en este caso, dicha visita se intentará “reubicarla” en el calendario elaborado al respecto.
- La visita puede ser grabada para su posterior emisión, por lo que los alumnos y alumnas tendrán que presentar una autorización por parte de sus padres, madres o tutores legales. En caso de no presentar dicha autorización será imprescindible avisar al personal responsable de la actividad antes de proceder a la grabación.

### **EJES TRANSVERSALES**

Coeducación, Educación del Consumidor y Usuario, Educación para la Participación, Educación para la Paz, la Convivencia y los Derechos Humanos, Educación Cultural, Convivencia y Ocio.

### **SOLICITUDES**

- ✍ Plazos de recepción: Hasta diciembre de 2026.
- ✍ Cumplimentar modelo que figura al final de la presente guía o rellenar el modelo que se encuentra en la página Web del Ayuntamiento de Motril - Concejalía de Educación.

### **INFORMACIÓN**

#### **ÁREA DE COMUNICACIÓN TELEMOTRIL**

Plaza 28 de febrero, Telemotril s/nº



958821539

e-mail : coloradomotril@gmail.com



# Conoce la figura de un Rey que pasó sus vacaciones en Motril



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Visitar Villa Astrida, la que fuera casa de vacaciones de SS RR Balduino y Fabiola de Bélgica, en Motril, así como el “Memorial Rey Balduino”.

## DESTINATARIOS

Alumnado de los centros del último ciclo de Primaria, Secundaria, Bachillerato y Enseñanzas Medias.

## OBJETIVOS

Conocer la figura del Rey Balduino y de la Reina Fabiola, unos reyes del S. XX que veraneaban en Motril, la historia de su reinado, su personalidad, filosofía de vida y aficiones.

## METODOLOGÍA

- ✓ Presentación de Villa Astrida. ¿Dónde están? y de la figura de los Reyes. ¿Quiénes fueron los ilustres veraneantes durante tantos años?
- ✓ Visita al edificio del “Memorial Rey Balduino” y breve explicación de los datos más importantes de su reinado, vida y personalidad.
- ✓ Actividad para recoger lo que han aprendido en la visita.
- ✓ Cada alumno recibirá un cómic de regalo.

## CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Estamos abiertos durante todo el curso escolar, de miércoles a viernes, de 10'00 h. a 14'00 h.
- 🕒 La visita guiada tiene una duración de una hora y media que se puede completar, en los espacios dispuestos a tal efecto, con merienda de “media mañana, juegos, etc.

## OBSERVACIONES

1. La fecha de la actividad será por riguroso orden de presentación de la solicitud. En caso de estar completo el calendario de reservas, se elaborará una lista de espera por si se quedara alguna fecha libre, en cuyo caso será avisado el primer centro de dicha lista.
2. Se puede realizar la actividad en cualquier momento del curso escolar. Si se quieren utilizar los jardines y espacios de los que disponemos al aire libre, se aconseja elegir los meses en los que haga menos frío. Los gastos de transporte corren por cuenta del centro educativo.

**Precio de la actividad: 5€ por alumno/a.**

3. Como novedad, en el presente curso académico, se realizará una visita gratuita para los cursos de 4º de Educación Primaria de los colegios solicitantes. Para el resto del centro educativo se mantiene el precio de 5 € por alumno/a.

## EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación Artística y cultural, Educación para la Paz, la Convivencia y los Derechos Humanos, Educación Cultural y Convivencia.

## SOLICITUDES

- ✍ Plazos de recepción: Hasta diciembre de 2026. (No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo).
- ✍ Cumplimentar modelo de solicitud al dorso de la presente actividad.

## LUGAR DE LA ACTIVIDAD

Residencia Villa Astrida  
c) Rector Lorenzo Morillas Cuevas s/nº - 18613 Motril (Granada)

## INFORMACIÓN Y CONTACTO

### RESIDENCIA VILLA ASTRIDA

Persona de contacto: Yolanda Mira



627029405

e-mail: [info@memorialreybalduino.com](mailto:info@memorialreybalduino.com)

## SOLICITUD VISTAS

### VILLA ASTRIDA/MEMORIAL REY BALDUINO

CENTRO

CURSO

NOMBRE DEL CONTACTO

CARGO

TELÉFONO

POBLACIÓN

Nº DE VISITANTES

FECHA SOLICITADA

HORA SOLICITADA

CORREO ELÉCTRÓNICO

### COMENTARIO



# ASTRIDA

## **NORMAS PARA LAS VISITAS DE CENTROS ESCOLARES A VILLA ASTRIDA**

---

Para poder visitar Villa Astrida / Memorial Rey Balduino, se deberán cumplimentar los campos de la solicitud que se encuentra en el reverso.

El centro escolar podrá escoger día y hora en las que deseen hacer la visita, siendo de martes a viernes de 10:00 a 14:00

Recomendamos que los grupos no superen los treinta alumnos y que deben ir acompañados por un docente del centro.

El centro educativo responde de los alumnos y alumnas, de su correcto comportamiento durante la visita y del cuidado de las instalaciones.

Los padres de los alumnos deberán enviar firmada una autorización al centro escolar.

No se podrá hacer fotografías del interior del "Memorial Rey Balduino".







AYUNTAMIENTO DE  
**MOTRIL**  
Concejalía de Educación

# Encuentro Navideño de Cooperativas Escolares



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El Centro Docente “Nuestra Señora del Pilar” es pionero en trabajo cooperativo en el ámbito educativo desde el año 2003, cuando comenzamos a participar en el proyecto EME, de la mano de nuestra compañera Carmen Pérez García, cuyo objetivo era crear cooperativas escolares imitando nuestro modelo de empresa de economía social y fomentando el emprendimiento.

Años más tarde, continuamos con el proyecto INNICIA, de la Consejería de Educación, siguiendo esta filosofía de trabajo. Posteriormente, nuestra compañera Carmela tuvo la idea de reunir los colegios con proyectos de Emprendimiento para vender sus productos en nuestra localidad. Tras pedir colaboración y apoyo del Ayuntamiento, conseguimos crear un mercado local de emprendimiento para centros escolares, el cual se organiza todos los años en el mes de mayo.

Al fallecer Carmela, propusimos que dicho mercado llevase su nombre, por lo que en la actualidad se llama “MERCADO CARMEN PÉREZ”, reconociendo así su trabajo y dedicación a este proyecto.

El objetivo principal es que nuestro alumnado trabaje cooperativamente, implicándose desde Educación Infantil hasta ESO, fabricando y elaborando productos que después se venden en “el Mercado de Mayo”. Así el alumnado va adquiriendo conocimientos sobre el mundo empresarial y cooperativo, como puede ser los estatutos, su reglamento y organigrama, y promoviendo el emprendimiento, como es el caso y siguiendo el ejemplo de nuestra Cooperativa Escolar “ENTRE MAR Y NIEVE”.

## DESTINATARIOS

Población en general.

Los Centros interesados en participar deben ponerse en contacto con la Directora del Colegio Concertado “Nuestra Señora del Pilar” durante los meses de octubre y noviembre.

## METODOLOGÍA

 A lo largo de todo el año el alumnado de los Centros participantes que desarrollan proyectos emprendedores realizan productos artesanales para ponerlos a la venta el día destinado a su exposición.

 El dinero recaudado servirá para la nueva compra de materiales con objeto de continuar con el ciclo productivo, así como colaborar con ONG's, que presten atención a colectivos desfavorecidos.

## CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

 Día de determinar de la Primera semana de diciembre, en horario de mañana. De 10'00 a 13'00 horas.

## LUGAR

Plaza de San Agustín.

## INFORMACIÓN Y SOLICITUDES

COLEGIO CONCERTADO “NTRA. SRA. DEL PILAR”

 958.600565 e-mail: coepi.sca@colegioelpilar.es

# Encuentro de Cooperativas Escolares

## “Carmen Pérez”



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Exposición y venta de los distintos trabajos realizados por Cooperativas escolares de centros educativos de Motril con vistas a un acercamiento a la dinámica del mundo laboral.

### DESTINATARIOS

Población en general.

Los Centros interesados en participar deben ponerse en contacto con la Directora del Colegio Concertado "Nuestra Señora del Pilar" durante los meses de octubre y noviembre.

### METODOLOGÍA

A lo largo de todo el año el alumnado de los Centros participantes que desarrollan el proyecto Innicia realizan distintos objetos artesanales para ponerlos a la venta el día destinado a su exposición.

El dinero recaudado servirá para la nueva compra de materiales con objeto de continuar con el ciclo productivo, así como colaborar con ONG's que presten atención a colectivos desfavorecidos.

### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

Un viernes a mediados de mayo, en horario de mañana. De 10'00 a 13'00 horas.

### LUGAR

Plaza de San Agustín.

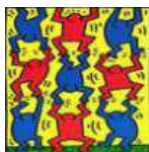
### INFORMACIÓN Y SOLICITUDES

COLEGIO CONCERTADO “NTRA. SRA. DEL PILAR”

☎ 958.600565 e-mail: coepi.sca@colegioelpilar.es



# Carrera Popular de San Silvestre



## DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Carrera de carácter popular abierta a participantes de todas las edades (atendiendo a su categoría)

## CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

🕒 Viernes de la penúltima semana de diciembre 2026 desde las 18'00 hasta las 21'00 horas.

## OBSERVACIONES

Se hará entrega de diversos premios y regalos a los participantes de esta carrera atendiendo a las siguientes categorías: Pitufos, prebenjamines, benjamines, alevines, infantiles, cadetes, juveniles, júnior, senior y veteranos.

## INFORMACIÓN E INSCRIPCIÓN

### ÁREA DE DEPORTES

*Pabellón Cubierto*

c/ Aguas del Hospital s/nº



958.824530

e-mail: deportes@motril.es

## 25 de noviembre

# “Día Internacional Contra la Violencia de Género”



## DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Programación de actividades de sensibilización y formación en torno a la violencia de género.

## DESTINATARIOS

Comunidad educativa, asociaciones y/o colectivos, población en general.

## METODOLOGÍA

Organización de actividades de diferente índole a lo largo de todo el mes de noviembre: Talleres, charlas, campañas informativas, obras teatrales, etc.

## CALENDARIO

Las actividades se organizan y planifican durante todo el mes de noviembre y cada año la programación varía en contenidos, horarios y fechas.

## INFORMACIÓN

El Área de Igualdad dará a conocer las bases con la máxima difusión.

### ÁREA DE IGUALDAD

c) Río Ebro nº 8-1ºA

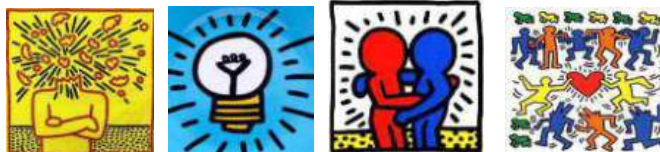


958.825957 - 958.825859

e-mail: igualdad@motril.es

## 8 de marzo

# “Día Internacional de la Mujer”



### DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Organización de actividades de sensibilización, información, formación e intervención donde se pretende visualizar el papel y la importancia de la Igualdad de Oportunidades en la sociedad actual.

### DESTINATARIOS

Comunidad educativa, asociaciones y/o colectivos, población en general.

### METODOLOGÍA

Organización de actividades de diferente índole a lo largo de todo el mes de marzo: talleres, charlas, campañas informativas, manifiesto 8 de marzo, obras teatrales, etc.

### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

🕒 Las actividades se organizan y planifican durante todo el mes de marzo y cada año la programación varía en contenidos, horarios y fechas.

### INFORMACIÓN

El Área de Igualdad da a conocer la programación con antelación a la misma ofertando todas las actividades y la forma de acceder a ellas.

## Campaña del Juego y el Juguete

# no Sexista y no Violento



### DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Campaña de información, formación y sensibilización sobre la importancia del juego y su implicación especial en los estereotipos y roles que transmiten a los/as niños y niñas.

### DESTINATARIOS

Comunidad educativa, asociaciones y/o colectivos, población en general.

### METODOLOGÍA

Organización de actividades de diferente índole a lo largo de todo el mes de diciembre: talleres, charlas, campañas informativas, anuncios televisivos, cuñas radio, etc.

### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

Las actividades se organizan y planifican durante todo el mes de diciembre y cada año la programación varía en contenidos, horarios y fechas.

### INFORMACIÓN

El Área de Igualdad dará a conocer las bases con la máxima difusión.

#### ÁREA DE IGUALDAD

c) Río Ebro nº 8-1ºA



958.825957 - 958.825859

e-mail: igualdad@motril.es

# Música y Teatro Joven



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Actuaciones de grupos de jóvenes en el Teatro Calderón y Centro Joven.

## DESTINATARIOS

Jóvenes en general: Grupos locales de música y teatro.

## OBJETIVOS

- 🎧 Ofrecer los recursos municipales a los jóvenes para el fomento de la cultura y el arte de nuestra localidad.
- 🎧 Ofrecer actividades alternativas al ocio y tiempo libre de los jóvenes.
- 🎧 Desarrollar la creatividad de los jóvenes y darles la oportunidad de expresar o manifestar sus inquietudes artísticas.

## CALENDARIO

- 🕒 Conciertos y representaciones teatrales a cargo de jóvenes; normalmente se celebrarán en fines de semana. Consultar Agenda Municipal.

*“Si tienes un grupo de música o teatro, animate e infórmate de las ventajas que os ofrecemos en el Área de Juventud”*

# Exposiciones “Jóvenes con Arte”



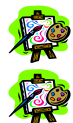
## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Exposición de trabajos en el Centro Joven (bajos Oficina de Turismo), de las distintas modalidades de artes plásticas desarrolladas por jóvenes.

## DESTINATARIOS

Jóvenes en general, con inquietudes artísticas.

## OBJETIVOS



Facilitar espacios diversos de creatividad y encuentro.



Desarrollar la creatividad de los y las jóvenes y darles la oportunidad de expresar o manifestar sus inquietudes artísticas, ofreciéndoles los recursos municipales.

## CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Durante todo el año. Horario a determinar.

## OBSERVACIONES

- ✓ El Centro Joven (bajos de la Oficina de Turismo) está a disposición de cualquier joven artista que quiera mostrar su trabajo; la entrada al mismo es gratuita.
- ✓ Los trabajos presentados por cada artista se mostrarán durante un mes en este Centro Joven.

### CONCEJALÍA DE JUVENTUD

**Centro de Información Juvenil – Casa de la Juventud**

Rambla de Los Álamos



958.838450

e-mail: [juventud@motril.es](mailto:juventud@motril.es)



@areadejuventudaytomotril

## Encuentro Joven



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Encuentro lúdico y cultural en la Nave de los Arcos en el que se desarrollan talleres, exhibiciones, juegos, actuaciones,...

### DESTINATARIOS

Jóvenes en general.

### OBJETIVOS



Facilitar espacios diversos de convivencia.



Ofrecer actividades alternativas al ocio y tiempo libre de los jóvenes.



Fomentar la solidaridad, la tolerancia y el respeto mutuo entre los jóvenes y entre ellos y otros colectivos sociales.



Promover y desarrollar actividades de interés para los y las jóvenes de Motril, fomentando la integración y participación en la vida social del municipio.

### METODOLOGÍA

- Activa y participativa.
- Talleres y actividades desarrolladas por los propios jóvenes (Corresponsales Juveniles)

### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN



Noviembre o Diciembre 2025. Asistencia concertada de Centros educativos.

### EJES TRANSVERSALES

Coeducación, Educación ambiental, Educación para la salud, Educación para la paz, la convivencia y los Derechos Humanos.

## Noche Mágica de San Juan



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La noche de San Juan (23 de junio) en la playa del Cable (zona Tres R) y Playa de Poniente habrá una gran hoguera, fuegos artificiales y actividades complementarias de música y animación.

### DESTINATARIOS

Jóvenes y población en general.

### INFORMACIÓN

#### CONCEJALÍA DE JUVENTUD

*Centro de Información Juvenil – Casa de la Juventud*

Rambla de Los Álamos



958.838450

e-mail: [juventud@motril.es](mailto:juventud@motril.es)



@areadejuventudaytomotril

## Visita al FicZone de Granada



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Traslado en autocar y visita al recinto de la feria de muestras y exposiciones de Armilla donde se exponen distintos “stands” relacionados con el mundo del cómic y del manga acompañados de talleres y actividades diversas.

## DESTINATARIOS

Jóvenes en edades comprendidas entre los 13 y 35 años.

## OBJETIVOS

- Facilitar espacios diversos de convivencia.
- Ofrecer actividades alternativas al ocio y tiempo libre de los jóvenes.

## CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

**Sábado (fecha a determinar por la organización).**

-  La salida en autocar se realizará desde la plaza situada frente a la oficina municipal de Turismo (Parque de los Pueblos de América) a las 11'00 horas.
-  Llegada a Motril (horario aproximado): 20'00 horas.

## INFORMACIÓN Y SOLICITUDES

**CONCEJALÍA DE JUVENTUD**  
*Centro de Información Juvenil – Casa de la Juventud*  
Rambla de Los Álamos



 958.838450

e-mail: [juventud@motril.es](mailto:juventud@motril.es)



@areadejuventudaytomotril

**El precio de esta actividad (a determinar) incluye el desplazamiento y la entrada al evento.**



# Taller Salvavidas



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Enseñanza a nivel teórico-práctico de las técnicas de resucitación cardio-pulmonar.

En un espacio habilitado para tal fin, profesionales de la rama sanitaria procederán a realizar un simulacro de resucitación con materiales elaborados al efecto. Posteriormente, los alumnos y alumnas asistentes pondrán en práctica las enseñanzas recibidas.

*Está documentada que la muerte súbita, como consecuencia de un infarto al corazón, se produce, la mayoría de las veces, fuera del entorno hospitalario y que una intervención (lo más precoz posible) puede salvar una vida; por este motivo, nuestra asociación organiza periódicamente talleres salvavidas dirigidos a la comunidad educativa. Dichos talleres serán realizados en los entornos más cercanos a ellos: la vía pública, centros educativos, centros deportivos y/o puesto laboral.*

## DESTINATARIOS

Alumnado de Educación Secundaria obligatoria, Bachillerato y ciclos formativos de Formación Profesional.

## OBJETIVOS

- Dar a conocer la importancia las técnicas Resucitación Cardiopulmonar básica que pueden salvar una vida.
- Mostrar las pautas de actuación ante una situación de crisis cardio-pulmonar.
- Mostrar las técnicas de resucitación cardio-pulmonar con objeto de que los/las asistentes aprendan a realizarlas ellos mismos sin ayuda.

## METODOLOGÍA

- Recepción por parte del presidente de la asociación.
- Breve presentación y explicación de los itinerarios de la actividad.
- Participación en las distintas técnicas de Resucitación Cardio-Pulmonar.
- Organización de los grupos (10 participantes por grupo, aproximadamente)

### Desarrollo de la actividad (30 minutos por pase)

- Explicación teórica de una situación de emergencia (10 minutos).
- Puesta en práctica de lo aprendido (20 minutos).

### Pautas a seguir:

1. Comprobar nivel de conciencia.
2. Comprobar la respiración.
3. Saber reconocer una parada cardiorrespiratoria.
4. Dar la voz de alarma 061 /112.
5. Inicio de RCP Básica.
6. Permanencia en el lugar hasta que venga los servicios sanitarios.

## CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

🕒 15 de octubre 2026. Pabellón Municipal de Deportes de Motril

## OBSERVACIONES

Una vez que se hayan recibido las solicitudes de participación en el taller salvavidas, la asociación Mucho Corazón, elaborará uncuadrante en el que figurará el horario asignado a cada centro educativo. En la actividad participan y colaboran diferentes organismos: Hospital Santa Ana, 061 (emergencias), Cruz Roja, Protección Civil y las concejalías de Salud y Educación del Ayuntamiento de Motril.

La fecha y el lugar de celebración podrá ser modificado por causas de fuerza Mayor.

## EJES TRANSVERSALES

Educación para la salud y Seguridad

## SOLICITUDES

- ✍ Plazos de recepción hasta mediados de octubre de 2026
- ✍ Cumplimentar modelo que figura al final de la presente guía o rellenar el modelo que se encuentra en la página Web del Ayuntamiento de Motril - Concejalía de Educación.

## INFORMACIÓN

**JOSE ANTONIO MALDONADO - Presidente**  
**JUAN VICENTE RUIZ - Vicepresidente**



607623271/667719670 e-mail: [presidenciamuchocorazon@gmail.com](mailto:presidenciamuchocorazon@gmail.com)



# Charlas/Talleres Informativos



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Dentro del programa de Educación para la Salud, se ofrecen una serie de charlas informativas de distintas temáticas:

- TDH-A y Prevención del fracaso escolar.
- Epilepsia y Prevención de la SUDEP (muerte súbita en adolescentes derivada de una crisis epiléptica).

## DESTINATARIOS

Alumnado de Educación Secundaria, grupo clase, y ciclos formativos Grado Medio y Grado Superior de Formación Profesional rama Sanitaria.

## OBJETIVOS

- Conocer principios básicos y tipología sobre el trastorno por Déficit Atencional con o sin hiperactividad (TDH-A). Conceptos básicos
- Taller proactivo sobre la visibilidad y comprensión empática de este desorden neurológico.
- Conocer principios básicos y tipología sobre el trastorno epiléptico. Conceptos básicos.
- Taller proactivo sobre medios de atención ante una crisis epilepsia.

## METODOLOGÍA

- Visita a los centros educativos interesados para agendar las visitas del voluntariado de la Asociación.
- Pasación de cuestionarios iniciales detectando faltas de información adecuada.
- Impartición de charlas-taller sobre nuestro tema y rolplaying al efecto.
- Nueva pasación de cuestionarios post intervención valorando los resultados en conjunción con tutores/as.
- Análisis final de la experiencia junto a equipos directivos y tutores/as.
- Materiales: Folletos de la Asociación, cuestionarios en papel, proyector PowerPoint.

## CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

🕒 Curso escolar de septiembre 2026 a junio 2027.

Horario de los Talleres: 1 h. de duración.

Lugar: Salón de actos, gimnasio, sala de usos múltiples o, en su defecto, el aula.

## OBSERVACIONES

Para desarrollar la actividad es aconsejable utilizar un espacio diáfano, como Salón de Actos, ...

En el Taller de Epilepsia se precisa una alfombrilla.

Entre el 5 y 10% de los NIÑOS y adolescentes están diagnosticados de TDH-A, siendo la prevalencia 3,8 puntos mayor en chicos que en chicas. Según el CIE y DSM, la identificación precoz de la hiperactividad es crucial para su mejor atención y tratamiento especializado y educativo, dado que la inatención de este trastorno conlleva una conducta disocial adulta.

Comorbilidad. La Hiperactividad conlleva como comorbilidades la baja autoestima, el funcionamiento disfuncional, trastornos de identidad y mayores conductas de riesgo para la salud. Se precisan pues estrategias para profesorado y alumnado para favorecer la autorregulación de los afectados/as y ofertar estrategias para afrontar el estrés asociado a la rutina escolar y la atención integral del alumnado afecto.

Entre el 1,5% y 2% de los adolescentes están diagnosticados de epilepsia, las crisis pueden provocar lesiones, accidentes e incluso la muerte súbita, para una población como Motril se presumen 1200 enfermos/as de los cuales al menos 300-400 son adolescentes. 35000 muertes súbitas en España ocurrieron el año pasado, de las cuales la mayoría se dieron entre 16 y 35 años.

## EJES TRANSVERSALES

Educación para la salud y Hábitos saludables, Mejora de la empatía y la comunicación grupal. Mejora de la calidad de Vida adolescente. Coeducación y Educación para la Igualdad. Desestigmatización y evitación de prejuicios sobre el TDH-A. Educación para la diversidad.

## SOLICITUDES

 Plazos de recepción: durante el curso escolar

## INFORMACIÓN

**ASOCIACIÓN LAVANDA-AMENCOST DE AMIGOS DE LA EPILEPSIA Y  
NEUROLOGÍA DE LA COSTA TROPICAL**

Avda. Salobreña, 36-1ºJ

Responsable: Antonio Villar Rodríguez

Psicólogo y docente jubilado



696633362/625231126

e-mail: lavandaepilepsia@gmail.com



# Taller Prevención del suicidio en adolescentes



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Ante el alarmante aumento de suicidios en adolescentes, esta actividad intenta concienciar a la población del peligro que representa continuar con la actual política de ocultar el problema. Es necesario visibilizarlo y conseguir que las personas afectadas sepan pedir ayuda a tiempo además de ofrecer herramientas de actuación a las personas del entorno para que sepan prevenir estas ideaciones.

## DESTINATARIOS

Alumnado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y ciclos formativos de Formación Profesional.

## OBJETIVOS

- Dar a conocer la importancia de la prevención de las conductas suicidas.
- Concienciar al alumnado de la importancia de detectar las ideaciones de suicidio a tiempo.
- Mostrar las pautas de actuación ante una situación de ideación suicida.
- Mostrar los mecanismos de actuación ante estas conductas.

## METODOLOGÍA

- Recepción por parte del presidente de la Asociación
- Breve presentación y explicación de los itinerarios de la actividad.
- Participación en las distintas técnicas de prevención del suicidio.

## CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

🕒 Curso escolar de septiembre 2026 a junio 2027.

## OBSERVACIONES

La inclusión de grupo en la actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes; en caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.

No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo.

En la solicitud se podrá indicar una fecha (recomendada), la cual se tendrá en cuenta en base a la disponibilidad en el cuadrante de realización de la actividad.

## EJES TRANSVERSALES

Educación para la salud. Prevención.

## SOLICITUDES

✍ Plazos de recepción: Hasta diciembre de 2026

✍ Cumplimentar modelo que figura al final de la presente guía o rellenar el modelo que se encuentra en la página Web del Ayuntamiento de Motril - Concejalía de Educación.

## INFORMACIÓN

### ASOCIACIÓN LAVANDA-AMENCOST DE AMIGOS DE LA EPILEPSIA Y NEUROLOGÍA DE LA COSTA TROPICAL

Avda. Salobreña, 36-1ºJ

Responsable: Antonio Villar Rodríguez

Psicólogo y docente jubilado



696633362/625231126

e-mail: lavandaepilepsia@gmail.com

# Talleres

## Prevención de la adicción al móvil y redes sociales



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Ante la preocupante situación de la adicción al móvil, de los más adolescentes, este taller intenta mentalizar a la población del peligro e inquietud que crean las redes sociales, ya que es un tema escondido en la sociedad. Es preciso darle visibilidad e intentar que las personas afectadas por ello sepan pedir ayuda, si es necesario, además de ofrecer recursos de actuación a las personas del entorno para que sepan prevenir estas adicciones.

### DESTINATARIOS

Alumnado de 6º de Educación Primaria, 3º y 4º Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Ciclos Formativos de Formación Profesional.

### OBJETIVOS

- Dar a conocer la importancia de un adecuado uso del móvil.
- Concienciar al alumnado de la importancia y peligro que suponen las redes sociales.
- Mostrar diferentes consejos y pautas para el adecuado uso diario del móvil.
- Mostrar los diferentes tipos de actuación en estos casos.

### METODOLOGÍA

- Previo cuestionario de Evaluación Inicial al Alumnado.
- Breve presentación por powerpoint incluyendo la charla.
- Finalización con un debate colectivo.

### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Curso académico 2026 – 2027, de lunes a viernes (a demanda de los centros) con una duración aproximada de 60 minutos.

### OBSERVACIONES

La inclusión de grupos en esta actividad se realizará por riguroso orden de presentación de solicitudes; en caso de estar completo el calendario de realización, se elaborará una lista de espera para incluirlos en cuadrante si se produce alguna baja.

No se tendrán en cuenta las solicitudes recibidas fuera de plazo.

En la solicitud se podrá indicar una fecha (sugerida), la cual se tendrá en cuenta en base a la disponibilidad en el cuadrante de la actividad.

### EJES TRANSVERSALES

Educación para la salud. Prevención.

### SOLICITUDES

✍ Plazos de recepción: Hasta diciembre de 2026

✍ Cumplimentar modelo que figura al final de la presente guía o rellenar el modelo que se encuentra en la página Web del Ayuntamiento de Motril - Concejalía de Educación.

### INFORMACIÓN

#### ASOCIACIÓN LAVANDA-AMENCOST DE AMIGOS DE LA EPILEPSIA Y NEUROLOGÍA DE LA COSTA TROPICAL

Avda. Salobreña, 36-1ºJ

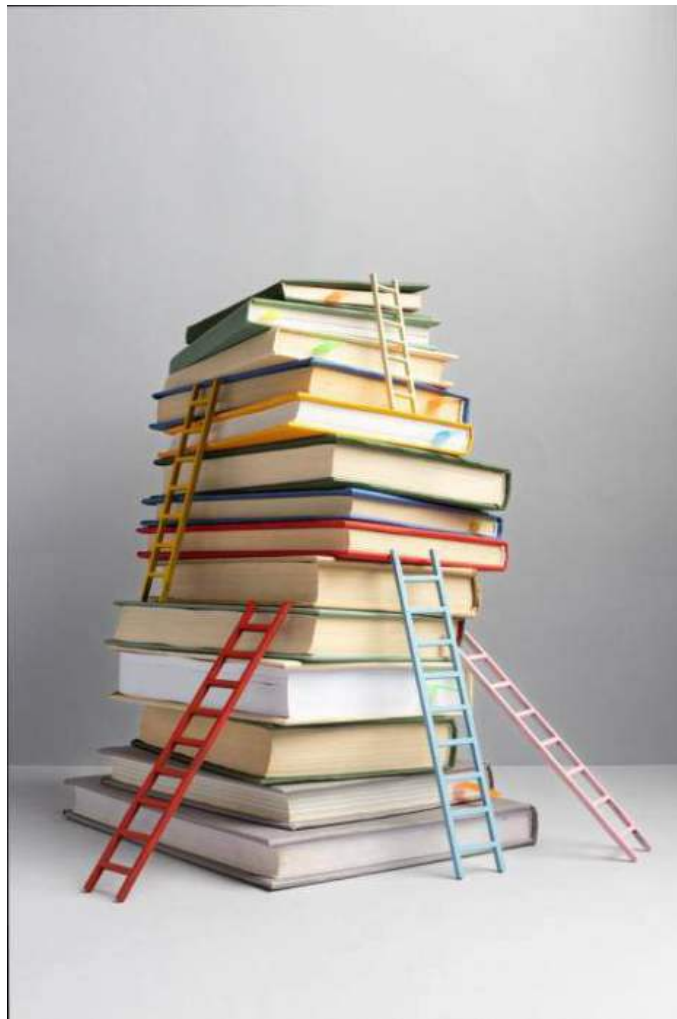
Imparte: Marta Villar Morón

Psicóloga General



696633362/625231126

e-mail: lavandaepilepsia@gmail.com





# RecUrsos EduCatiVoS



AYUNTAMIENTO DE  
**MOTRIL**  
Concejalía de Educación

## RED DE BIBLIOTECAS MUNICIPALES

### Horario al Público

#### BIBLIOTECA CENTRAL CASA DE LA PALMA

c) Marquesa de Esquilache, 4  
Tlf: 958.604711 / 689977864  
Horario de mañana de 9'00 a 14'00 horas  
Horario de tarde de 15'30 a 20'00 horas

#### BIBLIOTECA "JOSÉ LÓPEZ RUBIO"

Rambla de Capuchinos s/nº  
Tlf: 958.825989  
Horario de mañana de 9'30 a 13'30 horas  
Horario de tarde de 16'00 a 21'00 horas

#### AGENCIA DE LECTURA "SAN ANTONIO"

c/ Amor de Dios s/nº  
Tlf: 958.605256  
Horario de tarde de 16'00 a 21'00 horas

#### AGENCIA DE LECTURA DEL VARADERO

Edificio Multifuncional  
Tlf: 958.822452  
Horario de tarde de 16'00 a 21'00 horas

#### AGENCIA DE LECTURA SANTA ADELA

c/ Boliche  
Tlf: 958.605631  
Horario de tarde de 16'00 a 21'00 horas

## Libros para Préstamo Colectivo

La Red de Bibliotecas Públicas Municipales pone a disposición, entre otros servicios, los préstamos colectivos, consultar normativa, solicitudes y fondos literarios en el siguiente enlace:

<http://www.bibliotecaspublicas.es/motril/Prestamo/Prestamo-colectivo.html>

### INFORMACIÓN

#### BIBLIOTECA CENTRAL

*Casa de La Palma*  
c/ Marquesa de Esquilache, 4

 958.604711 e-mail: biblioteca-lapalma@motril.es



# Talleres de Verano en las Bibliotecas

## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Taller de lectura.
- Taller de adivinanzas.
- Hora del cuento.
- Leer y jugar.
- Juegos de biblioteca.
- Hagamos nuestros cuentos.
- Crea con imaginación.
- Taller de escritura creativa.
- Otros.

## OBJETIVOS

Acercamiento a la biblioteca.

Desarrollo del hábito lector.

Información y conocimiento de los recursos bibliotecarios.

## CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

🕒 Talleres semanales durante julio y agosto 2027, de 10'00 a 11'00 horas (1 hora de duración)

## INFORMACIÓN Y SOLICITUDES

|                                                       |                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Agencias de lectura donde se desarrollan los Talleres | José López Rubio (Rambla de Capuchinos)<br>Agencia San Antonio (C/Amor de Dios)<br>Agencia Santa Adela<br>Agencia Varadero |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

# ALMACÉN DE AZÚCAR (Sala de Exposiciones)

## DESCRIPCIÓN

Espacio de uso público que se incorpora a los recursos culturales de la ciudad que ofrece exposiciones de temática variada.

Dicha sala está situada en un enclave inmejorable, dentro de las dependencias de la Fábrica de Azúcar "Ntra. Sra. del Pilar".

## OBSERVACIONES

Las exposiciones que se presenten serán informadas con suficiente antelación a los Centros educativos para que los mismos puedan visitarlas.

## INFORMACIÓN

### CONCEJALÍA DE PATRIMONIO INDUSTRIAL DEL AZÚCAR

Avda. Arquitecto Ángel Gijón s/nº



858. 904156

e-mail: patrimonio.industrial@motril.es

# RED MUNICIPAL DE LUDOTECAS

## LUDOTECA "CHIRLOSMIRLOS"

Escuela Ave María "Esparraguera"  
c/ Esparraguera, 63

## LUDOTECA "CACHIVACHES"

c/ Camino de San Antonio, 49  
Centro de Servicios Sociales Zona Norte

## LUDOTECA "MARSALÁ"

c/ Traña San Juan de la Montaña s/nº  
(detrás del Parque de Bomberos)  
Varadero. Tlfno: 958-601295

## INFORMACIÓN

### ÁREA DE ACCIÓN SOCIAL

c/ Aguas del Hospital s/nº



958.833013

e-mail: redmunicipaldeludotecas@motril.es



# ÁREA DE DEPORTES

El Área de Deportes del Ayuntamiento de Motril ofrece una amplia gama de actividades deportivas y desarrolla a lo largo de toda la temporada numerosos eventos tanto de ámbito local y provincial, como autonómico y nacional, organizados directamente o en coordinación con los clubes deportivos de nuestra ciudad.

A continuación, le exponemos una relación de las actividades que se vienen desarrollando con asiduidad y que conformarían una temporada tipo, siempre teniendo presente que a lo largo de la temporada deportiva surgen eventos y actividades de gran importancia que pueden no estar reflejadas.

## ESCUELAS DEPORTIVAS MUNICIPALES

### DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Programa de fomento del deporte base en el que el alumnado tiene la posibilidad de formarse en la especialidad elegida, así como participar en competiciones regulares.

### DESTINATARIOS

Alumnos/as de Infantil, Primaria, Secundaria Obligatoria y Enseñanzas Medias.

### OBJETIVOS

-  Potenciar los valores educativos y formativos del deporte: compañerismo, esfuerzo, deportividad, respeto a las normas, superación, autoestima, trabajo en equipo, ...
-  Conocer la oferta deportiva municipal y potenciar la ocupación, uso y conservación de las diferentes instalaciones municipales.
-  Participar en juegos y actividades estableciendo relaciones equilibradas y constructivas con los demás, evitando la discriminación por características personales, sexuales y sociales, así como los comportamientos agresivos y las actitudes de rivalidad en las actividades deportivas.
-  Promocionar hábitos y estilos de vida saludables, así como prevenir-eliminar hábitos insanos: fumar, apatía, sedentarismo, pasividad, ...
-  Establecer relaciones amistosas con menores de otros centros educativos, ampliando su círculo de amigos en un ámbito mayor de su contexto habitual (el colegio)

### METODOLOGIA

1. Entrenamientos (varias sesiones por semana)
2. Competición vinculada a su deporte, establecida por las diferentes federaciones, circuitos, ...

### CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN

- 🕒 Curso escolar (septiembre 2026 a junio 2027 de lunes a viernes horario de tarde (a partir de las 16'00 horas)

### OBSERVACIONES

- ✓ La participación en las Escuelas Deportivas Municipales se realiza a título individual cumplimentando modelo específico de solicitud y pago de las respectivas tasas municipales.

### SOLICITUDES

- ✍ A principios del curso escolar el Área de Deportes se pondrá en contacto con los distintos centros educativos para informar con detalle de las actividades de la Escuela Deportiva Municipal.

### EE. DD. MM.

Aikido, Ajedrez, Baloncesto, Fútbol, Fútbol Sala, Gimnasia Rítmica, Karate, Tenis, Tenis Mesa y Natación.

### JUEGOS DEPORTIVOS MUNICIPALES Y JUEGOS ESCOLARES

Se celebran competiciones de los diferentes deportes que se desarrollan durante la temporada deportiva en nuestro municipio, con fases clasificatorias y fase final en las instalaciones municipales.

# ESCUELA DEPORTIVA DE VERANO

## DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Completo abanico de actividades deportivas, lúdicas y recreativas en el periodo estival, dirigidas por monitores especializados y en instalaciones acondicionadas para tal fin: Fútbol sala, baloncesto, voleibol, ajedrez, tenis de mesa, defensa personal, hockey, tenis, pádel, juegos populares y alternativos, balonmano, jugando al atletismo, talleres (taller de educación física de base y taller de baile), actividades en piscina, excursiones, etc, teniendo al deporte como eje principal.

## DESTINATARIOS

Alumnado de Primaria.

## OBJETIVOS



Potenciar los valores educativos y formativos del deporte: compañerismo, esfuerzo, deportividad, respeto a las normas, superación, autoestima, trabajo en equipo, ...



Conocer la oferta deportiva municipal y potenciar la ocupación, uso y conservación de las diferentes instalaciones municipales.



Participar en juegos y actividades estableciendo relaciones equilibradas y constructivas con los demás, evitando la discriminación por características personales, sexuales y sociales, así como los comportamientos agresivos y las actitudes de rivalidad en las actividades deportivas.



Promocionar hábitos y estilos de vida saludables así como prevenir-eliminar hábitos insanos: fumar, apatía, sedentarismo, pasividad, ...



Establecer relaciones amistosas con menores de otros centros educativos, ampliando su círculo de amigos en un ámbito mayor de su contexto habitual (el colegio)

## METODOLOGIA

- El esquema metodológico de las sesiones varía en función de la temática (deporte) a abordar, pero siempre desde una perspectiva lúdica y recreativa que centre la atención del alumno/a.

## CALENDARIO, HORARIO Y DURACIÓN



Periodo estival (última semana de junio y julio) de lunes a viernes en horario de mañana (9'00 a 14'00 horas)

## OBSERVACIONES

La participación en la Escuela de Verano se realiza a título individual cumplimentando modelo específico de solicitud y pago de las tasas municipales.

## SOLICITUDES



A principios de mayo, el Área de Deportes pone a disposición de la población que la solicite, toda la información relacionada con esta actividad.

## INFORMACIÓN

### ÁREA DE DEPORTES

*Pabellón Cubierto*

c/ Aguas del Hospital s/nº



958.824530

e-mail: deportes@motril.es

## INSTALACIONES DEPORTIVAS

### COMPLEJO MUNICIPAL DE PISCINAS “JOSÉ VINUESA TENTOR”

Avda. Virgen de la Cabeza

 608.548.532

#### Espacios Deportivos

3 piscinas de las cuales 1 es olímpica de verano y 2 cubiertas, de éstas una de 25 metros y la otra es utilizada para Actividades Acuáticas y Salud, Aqua-Gym y Natación para Bebés.

 Horario de apertura, de 8'00 a 22'00 horas, de lunes a viernes

### COMPLEJO MUNICIPAL DE TENIS, PÁDEL Y PETANCA

C/ Ronda del Medio Día

 958.824530°

#### Espacios

3 pistas de tenis y 7 pistas de petanca

 Horario de apertura, de lunes a viernes, de 8'00 a 14'00 horas y de 16'00 a 22'00 horas.  
Sábados, de 8'00 a 15'00 horas y de 16'00 a 22'00 horas.  
Domingos de 8'00 a 15'00 horas.

### ESTADIO MUNICIPAL DE ATLETISMO “EMILIO HIDALGO PÉREZ”

Camino del Cerro del Toro s/n

 958.824530

#### Espacios Deportivos

- Pabellón Cubierto “Emilio Antúnez Rubia”
- Pista de Baloncesto
- Campo de Fútbol de Césped Natural
- Sala Multiusos
- Pista de Atletismo (8 calles de tartán)
- Pabellón Cubierto

 Horario de apertura, de lunes a sábado, de 8'00 a 14'00 horas y de 16'00 a 22'00 horas.  
 Domingo de 08'00 a 14'00 horas

### ESTADIO MUNICIPAL DE FÚTBOL “ESCRIBANO CASTILLA”

C/ Fernando de los Ríos

 958.824530

#### Espacios Deportivos

Campo de fútbol de césped natural

## **PABELLÓN MUNICIPAL DE DEPORTES**

C/ Aguas del Hospital s/n

 958-824530

### **Espacios Deportivos**

- Pista Central: Aerobic, Baloncesto, Balonmano, Gimnasia de Mantenimiento, Gimnasia Rítmica, Fútbol Sala, Voleibol
- Sala de Tenis de Mesa, compuesta de 6 mesas
- Sala de Conferencias
- Sala de Usos Múltiples
- Sala de Artes Marciales

 Horario de apertura, de lunes a viernes, de 8'00 a 15'00 horas y de 16'00 a 22'00 horas.  
Sábados: De 8'00 a 15'00 horas y de 16'00 a 22'00 horas.  
Domingos: De 8'00 a 15'00 horas.

## **PISTA DEPORTIVA DE RIO EBRO**

C/ Río Ebro

 958.824530

### **Espacios Deportivos**

Pista Central (Balonmano, Fútbol Sala y Voleibol)

 Horario de apertura, de lunes a viernes, de 8'00 a 15'00 horas y de 16'00 a 22'00 horas.  
Sábados: De 8'00 a 15'00 horas y de 16'00 a 22'00 horas.  
Domingos: De 8'00 a 15'00 horas.

## **CAMPO MUNICIPAL DE FUTBOL “HERMANOS CALLEJÓN” (CERRILLO)**

C/ Gibraltarillo. Cerrillo Jaime.

 958.824530

### **Espacios Deportivos**

Campo de Fútbol de césped artificial

 Horario de apertura, de lunes a viernes, de 8'00 a 15'00 horas y de 16'00 a 22'00 horas.  
Sábados: De 8'00 a 15'00 horas y de 16'00 a 22'00 horas.  
Domingos: De 8'00 a 15'00 horas y 16'00 a 22'00 horas.

## **ZONA DEPORTIVA DE VARADERO**

### **Espacios Deportivos**

Campo de Fútbol de césped artificial

 Horario de apertura, de lunes a viernes, de 8'00 a 15'00 horas y de 16'00 a 24'00 horas.  
Sábados: De 8'00 a 15'00 horas y de 16'00 a 22'00 horas.  
Domingos: De 8'00 a 15'00 horas y 16'00 a 22'00 horas.

## **ZONA DEPORTIVA DE SANTA ADELA**

C/ Camino del Pelaillo

 958.824530

### **Espacios Deportivos**

Pista Polideportiva -USO LIBRE-

 Horario de apertura: Instalación abierta

## ZONA DEPORTIVA DE PUNTALÓN

C/ Río Guadiato. Puntalón



958-824530

### Espacios Deportivos

- Campo de Fútbol de Césped Artificial
- Pista de Fútbol Sala
- Pista de Tenis



Horario de apertura, de lunes a viernes, de 8'00 a 15'00 horas y de 16'00 a 22'00 horas.  
Sábados: De 8'00 a 15'00 horas y de 16'00 a 22'00 horas.  
Domingos: De 8'00 a 15'00 horas y de 16'00 a 22'00 horas.

## ZONA DEPORTIVA CUARTEL DE SIMANCAS

C/ Cuartel de Simancas



958-824530

### Espacios Deportivos

Pista polideportiva -USO LIBRE-



De lunes a domingos de 08'00 a 22'00 horas  
Uso libre

## ZONA DEPORTIVA DE LAS ANGUSTIAS / MONJAS

C/ Barranco de Las Monjas



958-824530

### Espacios Deportivos

Pista polideportiva -USO LIBRE-



De lunes a domingos de 08'00 a 22'00 horas  
Uso libre

## ZONA DEPORTIVA DE LAS VENTILLAS

C/ Ctra. de las Ventillas



958-824530

### Espacios Deportivos

Pista polideportiva -USO LIBRE-



De lunes a domingos de 08'00 a 22'00 horas  
Uso libre

## ZONA DEPORTIVA DE CALLE ANCHA / SAN ANTONIO

C/ San Paulino



958-824530

### Espacios Deportivos

Pista polideportiva -USO LIBRE-



De lunes a domingos de 08'00 a 22'00 horas

### CALENDARIO ESCOLAR PROVINCIAL. CURSO 2026-2027. GRANADA.

#### Inicio de curso:

Centros de Ens. Deportivas que lo soliciten  
1º ciclo Ed. Infantil  
2º Ciclo Ed. Inf., Ed. Prim y Ed. Especial  
ESO, Bach, FP, Ens. Artísticas Elem. y Prof., Ed. Perm.  
EOI y Ens. Art. Superiores

Fiesta de todos los Santos

Fiesta de todos los Santos pasa al día 2

Fin de vacaciones de Navidad

Día no lectivo 1er Ciclo EI

Día de Andalucía pasa al día 1

Inicio de vacaciones de Semana Santa (excepto 1º  
Ciclo Ed. Infantil)

Fin de vacaciones de Semana Santa

Fiesta del Trabajo

Fin días lectivos para 2º Bachillerato

Día no lectivo provincial

Fin días lectivos para 1º Ciclo Ed. Infantil

| Septiembre 2026 |    |    |    |    |    |    | Octubre 2026   |    |    |    |    |    |    |
|-----------------|----|----|----|----|----|----|----------------|----|----|----|----|----|----|
| Lu              | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do | Lu             | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do |
| 1               | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |    |                |    |    | 1  | 2  | 3  | 4  |
| 7               | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 5              | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
| 14              | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 12             | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 21              | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 19             | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 28              | 29 | 30 |    |    |    |    | 26             | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |    |
| Noviembre 2026  |    |    |    |    |    |    | Diciembre 2026 |    |    |    |    |    |    |
| Lu              | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do | Lu             | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do |
|                 |    |    |    |    |    | 1  |                | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |
| 2               | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 7              | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 9               | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 14             | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 16              | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 21             | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 23              | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 28             | 29 | 30 | 31 |    |    |    |
| 30              |    |    |    |    |    |    |                |    |    |    |    |    |    |
| Enero 2027      |    |    |    |    |    |    | Febrero 2027   |    |    |    |    |    |    |
| Lu              | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do | Lu             | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do |
|                 |    |    |    | 1  | 2  | 3  | 1              | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |
| 4               | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 8              | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 11              | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 15             | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 18              | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 22             | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 25              | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |                |    |    |    |    |    |    |
| Marzo 2027      |    |    |    |    |    |    | Abril 2027     |    |    |    |    |    |    |
| Lu              | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do | Lu             | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do |
| 1               | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |                |    |    | 1  | 2  | 3  | 4  |
| 8               | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 5              | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
| 15              | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 12             | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 22              | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 19             | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 29              | 30 | 31 |    |    |    |    | 26             | 27 | 28 | 29 | 30 |    |    |
| Mayo 2027       |    |    |    |    |    |    | Junio 2027     |    |    |    |    |    |    |
| Lu              | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do | Lu             | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do |
|                 |    |    |    |    | 1  | 2  |                |    |    |    |    |    |    |
| 3               | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 7              | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 10              | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 14             | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 17              | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 21             | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 24              | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 28             | 29 | 30 |    |    |    |    |
| 31              |    |    |    |    |    |    |                |    |    |    |    |    |    |
| Julio 2027      |    |    |    |    |    |    | Agosto 2027    |    |    |    |    |    |    |
| Lu              | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do | Lu             | Ma | Mi | Ju | Vi | Sa | Do |
|                 |    |    | 1  | 2  | 3  | 4  |                |    |    |    |    |    | 1  |
| 5               | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 2              | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |
| 12              | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 9              | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 19              | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 16             | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 26              | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |    | 23             | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
|                 |    |    |    |    |    |    | 30             | 31 |    |    |    |    |    |

| Días lectivos<br>(Ed. Inf., Ed. Prim. y Ed. Especial) |            |
|-------------------------------------------------------|------------|
| 1er. Trimestre:                                       | 70         |
| 2º Trimestre:                                         | 50         |
| 3º Trimestre:                                         | 61         |
| <b>Total:</b>                                         | <b>181</b> |

| Días lectivos<br>(ESO, Bach, FP, Art y EPER) |            |
|----------------------------------------------|------------|
| 1er. Trimestre:                              | 67         |
| 2º Trimestre:                                | 50         |
| 3º Trimestre:                                | 61         |
| <b>Total:</b>                                | <b>178</b> |

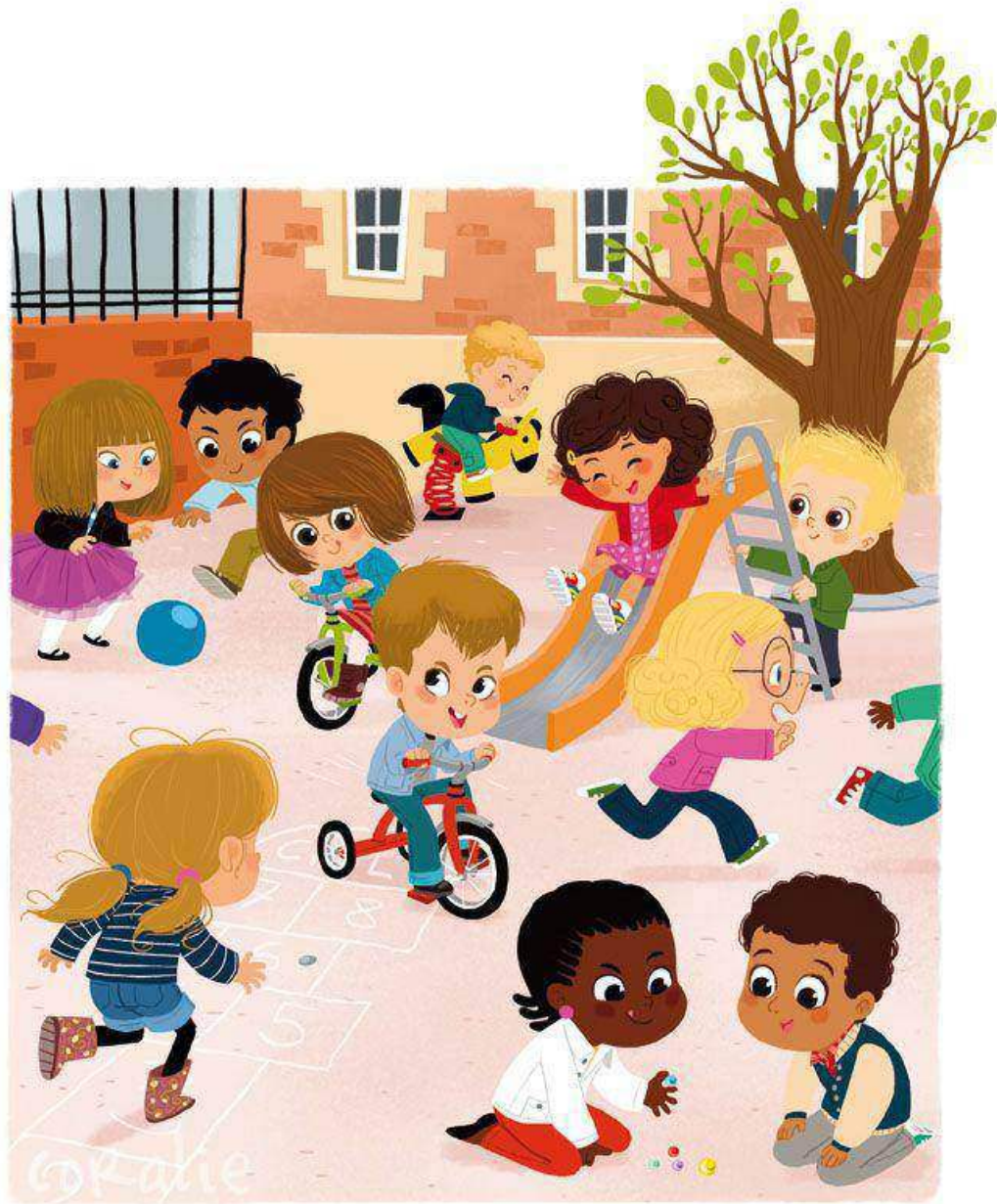
# CALENDARIO DE EFEMÉRIDES

| SEPTIEMBRE 2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | OCTUBRE 2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>08</b> DÍA INTERNACIONAL DE LA ALFABETIZACIÓN<br><b>09</b> DÍA MUNDIAL DE LA AGRICULTURA<br><b>22</b> DÍA MUNDIAL SIN COCHE                                                                                                                                                                                     | <b>01</b> DÍA INTERNACIONAL DE LA MÚSICA<br><b>04</b> DÍA MUNDIAL DE LOS ANIMALES<br><b>10</b> DÍA MUNDIAL DE LA SALUD MENTAL<br><b>12</b> DÍA DE LA HISPANIDAD<br><b>16</b> DÍA MUNDIAL DE LA ALIMENTACIÓN<br><b>17</b> DÍA INTERNACIONAL PARA LA ERRADICACIÓN DE LA POBREZA<br><b>24</b> DÍA INTERNACIONAL DE LAS BIBLIOTECAS |
| NOVIEMBRE 2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | DICIEMBRE 2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>02</b> DÍA INTERNACIONAL CONTRA LA VIOLENCIA Y EL ACOSO ESCOLAR<br><b>16</b> DÍA INTERNACIONAL DEL FLAMENCO<br><b>20</b> DÍA INTERNACIONAL DE LA INFANCIA<br><b>22</b> DÍA INTERNACIONAL DE LA MÚSICA<br><b>25</b> DÍA INTERNACIONAL PARA LA ELIMINACIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO<br><b>27</b> DÍA DEL MAESTRO | <b>01</b> DÍA MUNDIAL CONTRA EL VIH/SIDA<br><b>03</b> DÍA INTERNACIONAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD<br><b>05</b> DÍA INTERNACIONAL DEL VOLUNTARIADO<br><b>10</b> DÍA INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS                                                                                                                     |
| ENERO 2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | FEBRERO 2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>24</b> DÍA INTERNACIONAL DE LA EDUCACIÓN<br><b>30</b> DÍA MUNDIAL DE LA NO VIOLENCIA Y LA PAZ                                                                                                                                                                                                                   | <b>14</b> DÍA MUNDIAL DEL CINE<br><b>28</b> DÍA DE ANDALUCÍA                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| MARZO 2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ABRIL 2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>08</b> DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER<br><b>14</b> DÍA INTERNACIONAL DE LAS MATEMÁTICAS<br><b>19</b> DÍA DEL PADRE<br><b>21</b> DÍA INTERNACIONAL PARA LA ELIMINACIÓN DE LA DISCRIMINACIÓN RACIAL<br><b>DÍA DE LA POESÍA</b><br><b>22</b> DÍA INTERNACIONAL DEL AGUA<br><b>27</b> DÍA INTERNACIONAL DEL TEATRO   | <b>07</b> DÍA MUNDIAL DE LA SALUD<br><b>15</b> DÍA MUNICIPAL DEL ARTE<br><b>22</b> DÍA MUNDIAL DE LA TIERRA<br><b>23</b> DÍA MUNDIAL DEL LIBRO<br><b>29</b> DÍA MUNDIAL DE LA DANZA                                                                                                                                             |
| MAYO 2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | JUNIO 2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>01</b> DÍA INTERNACIONAL DEL TRABAJO<br><b>03</b> DÍA DE LA MADRE<br><b>15</b> DÍA DE LA FAMILIA<br><b>17</b> DÍA MUNDIAL DEL RECICLAJE<br><b>18</b> DÍA INTERNACIONAL DE LOS MUSEOS<br><b>31</b> DÍA MUNDIAL SIN TABACO                                                                                        | <b>03</b> DÍA MUNDIAL DE LA BICICLETA<br><b>05</b> DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE<br><b>12</b> DÍA MUNDIAL CONTRA EL TRABAJO INFANTIL<br><b>23</b> NOCHE DE SAN JUAN<br><b>28</b> DÍA DEL ORGULLO GAY                                                                                                                           |
| JULIO 2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | AGOSTO 2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>13</b> DÍA MUNDIAL DEL ROCK<br><b>21</b> DÍA MUNDIAL DEL PERRO<br><b>30</b> DÍA INTERNACIONAL DE LA AMISTAD                                                                                                                                                                                                     | <b>01</b> DÍA MUNDIAL DE LA ALEGRÍA<br><b>12</b> DÍA INTERNACIONAL DE LA JUVENTUD                                                                                                                                                                                                                                               |

# CALENDARIO DE EVENTOS DEPORTIVOS

## CURSO 2026/2027 (Susceptible de posibles cambios)

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SEPTIEMBRE</b><br>2026 |  INICIO ESCUELAS DEPORTIVAS MUNICIPALES (15-09-2026)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>OCTUBRE</b><br>2026    |  MEDIA MARATÓN INT. CIUDAD DE MOTRIL (19 OCTUBRE)<br> CARRERA DE LA MUJER                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>NOVIEMBRE</b><br>2026  |  CROSS ESCOLAR DIVINA PASTORA<br> 1ª JORNADA JUEGOS ESCOLARES DE ATLETISMO                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>DICIEMBRE</b><br>2026  |  2ª JORNADA JUEGOS ESCOLARES DE ATLETISMO<br> TORNEO DE TENIS PRO-CABALGATA DE REYES<br> CARRERA NOCTURNA SAN SILVESTRE 2025 (19 DICIEMBRE)<br> SUBIDA PEDESTRE AL CONJURO |
| <b>ENERO</b><br>2027      |  JUEGOS ESCOLARES DE ATLETISMO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>FEBRERO</b><br>2027    |  TORNEO LOCAL JUGANDO AL ATLETISMO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>MARZO</b><br>2027      |  TORNEO DE ATLETISMO "PEPE CARRASCO"<br> FINAL JUEGOS ESCOLARES DE ATLETISMO<br> VI MARATÓN SOLIDARIO POR RELEVOS                                                                                                                                     |
| <b>ABRIL</b><br>2027      |  JUEGOS ESCOLARES DE WATERPOLO<br> JUEGOS ESCOLARES DE BALONCESTO                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>MAYO</b><br>2027       |  JUEGOS ESCOLARES DE VOLEIBOL<br> FINALES JUEGOS ESCOLARES DE NATACIÓN<br> FINALES JUEGOS MUNICIPALES FUTBOL SALA                                                                                                                                     |
| <b>JUNIO</b><br>2027      |  FINALIZACIÓN ESCUELAS DEPORTIVAS MUNICIPALES (15-06-2026)<br> EXHIBICIÓN DE GIMNASIA RÍTMICA<br> CARRERA 091<br> ESCUELA DE VERANO                                |



# CENTROS EDUCATIVOS

## CENTROS EDUCATIVOS (INFANTIL, PRIMARIA Y E.S.O.)

| CENTROS PÚBLICOS                                                                                                    | Teléfono              | Correo electrónico                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>C.E.I.P. "Cardenal Belluga"</b><br>c/ Cercado de la Virgen, s/n<br><b>Ampa "El Candelón"</b>                     | 958649900             | 18006947.edu@juntadeandalucia.es<br>ampaelcandelon@gmail.com            |
| <b>C.E.I.P. "Francisco Mejías"</b><br>c/ Antonio Montero Barranco, s/n<br><b>Ampa "La pizarra mágica"</b>           | 958649954             | 18009481.edu@juntadeandalucia.es<br>lapizarramagica@gmail.com           |
| <b>C.E.I.P. "Garvayo Dinelli"</b><br>c/ Huerta la Chica, s/n<br><b>Ampa "La Fabriquilla"</b>                        | 958649629             | 18006972.edu@juntadeandalucia.es<br>ampafabriquilla@yahoo.es            |
| <b>C.E.I.P. "Los Álamos"</b><br>c/ Rambla de los Álamos, s/n<br><b>Ampa "Los Álamos"</b>                            | 958649645             | 18009717.edu@juntadeandalucia.es<br>ampalosalamosmotril@gmail.com       |
| <b>C.E.I.P. "Mariana Pineda"</b><br>c/ Manuel Peña Alta, 37<br><b>Ampa "Mariana Pineda"</b>                         | 958649957             | 18009493.edu@juntadeandalucia.es                                        |
| <b>C.E.I.P. "Pablo Ruiz Picasso"</b><br>c/ Carrera del Mar, s/n (Varadero-Puerto)<br><b>Ampa "Pablo R. Picasso"</b> | 958649943             | 18007113.edu@juntadeandalucia.es                                        |
| <b>CE.I.P. "Príncipe Felipe"</b><br>c/ Enrique Granados, s/n<br><b>Ampa "El principito"</b>                         | 958649546             | 18007034.edu@juntadeandalucia.es<br>elprincipito@gmx.es                 |
| <b>C.P. "Reina Fabiola"</b><br>Avda. Martín Cuevas, s/n<br><b>Ampa "Pan de Azúcar"</b>                              | 958649931             | 18006959.edu@juntadeandalucia.es<br>reinafabiolaampa@gmail.com          |
| <b>C.I. "Río Ebro"</b><br>c/ Río Ebro, s/n<br><b>Ampa "Los Traviesos"</b>                                           | 958649535             | 18009705.edu@juntadeandalucia.es<br>amparioebrolostraviesos@hotmail.com |
| <b>C.E.I.P. "San Antonio"</b><br>c/ Batalla de San Quintín, s/n<br><b>Ampa "San Antonio"</b>                        | 958649933             | 18006960.edu@juntadeandalucia.es                                        |
| <b>C.E.Pr. "Virgen de la Cabeza"</b><br>C/ Río Guadiana, s/n<br><b>Ampa "La Matraquilla"</b>                        | 958649636             | 18006935.edu@juntadeandalucia.es<br>ampavcabeza@gmail.com               |
| <b>C.E.I.P. "Sacratif" - Carchuna -</b><br>c) Hernán Cortés, s/n<br><b>Ampa "Sacratif"</b>                          | 958649928             | 18006820.edu@juntadeandalucia.es                                        |
| <b>C.E.I.P. "Virgen del Mar" - Calahonda -</b><br>c) Nautilus, s/n<br><b>Ampa "La Gaviota"</b>                      | 958649666             | 18006728.edu@juntadeandalucia.es                                        |
| CENTROS CONCERTADOS                                                                                                 | Teléfono              | Correo electrónico                                                      |
| <b>C.P.C. "Arco Iris"</b><br>c/ Huerta de las Angustias, s/n<br><b>Ampa "Arco Iris"</b>                             | 958603386             | 18601126.edu@juntadeandalucia.es                                        |
| <b>C.P.C. "Ntra. Sra. Pilar"</b><br>c/ Monjas, 40<br><b>Ampa "Ntra. Sra. del Pilar"</b>                             | 958600565 / 958608152 | coepi.sca@colegioelpilar.es<br>arcadelosjueguetes@hotmail.com           |
| <b>C.P.C. "San Agustín"</b><br>Avda. San Agustín, 5<br><b>Ampa "San Agustín"</b>                                    | 958600473             | colegio@agustinosmotril.es                                              |
| <b>C.P.C. "Santo Rosario"</b><br>Plaza del Tranvía, 2<br><b>Ampa "Teresa Titos"</b>                                 | 958600073             | info@colegiosantorosario.es<br>ampateresatitos@gmail.com                |
| <b>C.E. "Ave María" Esparraguera</b><br>C/ Esparraguera, 63                                                         | 958601859             | direccion@esparraguera.amgr.es                                          |
| <b>C.E. "Ave María" Varadero</b><br>Avda. Julio Moreno, s/n                                                         | 958600589             | direccion@varadero.amgr.es                                              |
| <b>C.E.E. "Luis Pastor"</b><br>C/ Camino de Puntalón, s/n                                                           | 958603702             | colegioluispastor@aprosmo.org                                           |

## CENTROS DE SECUNDARIA (I.E.S.)

| I.E.S.                                                                                                  | Teléfono  | Correo electrónico                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>Escuela de Artes</b><br>Plaza Cruz Verde, s/n                                                        | 958601108 | 18007083.edu@juntadeandalucia.es                                        |
| <b>"Fco. Javier de Burgos"</b><br>Avda. González Carrascosa, s/n<br><b>Ampa "Fco. Javier de Burgos"</b> | 958649903 | 18007046.edu@juntadeandalucia.es<br>ampafjdburgosmotril@gmail.com       |
| <b>"Julio Rodríguez"</b><br>c/ Juan de Dios Fdez. Molina<br><b>Ampa "Patio de los Naranjos"</b>         | 958649641 | 18007058.edu@juntadeandalucia.es<br>ampa.patiodelosnaranjos@hotmail.com |
| <b>"José Martín Recuerda"</b><br>c/ Neptuno, s/n<br><b>Ampa "José Martín Recuerda"</b>                  | 671533383 | 18700049.edu@juntadeandalucia.es<br>ampaiesjosemartinrecuerda@gmail.com |
| <b>Beatriz Galindo "La Latina"</b><br>C/ Camino de las Ventillas, s/n                                   | 958649970 | 18700323.edu@juntadeandalucia.es                                        |
| <b>"La Zafra"</b><br>C/ Menéndez Pelayo, s/n<br><b>Ampa "La Zafra"</b>                                  | 958649941 | 18007022.edu@juntadeandalucia.es                                        |
| <b>"Fco. Giner de los Ríos"</b><br>C/ La Matraquilla, 5<br><b>Ampa "Giner de los Ríos"</b>              | 958649988 | 18700426.edu@juntadeandalucia.es<br>ampaginerdelosriosmotril@gmail.com  |

## OTROS CENTROS Y ORGANISMOS EDUCATIVOS

| CENTRO                                                                                            | Teléfono               | Correo electrónico                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------|
| <b>Conservatorio Profesional de Música "Antonio Lorenzo"</b><br>C/ Aguas del hospital, s/n        | 958649656              | 18700207.edu@juntadeandalucia.es   |
| <b>Escuela Oficial de Idiomas</b><br>C/ Aguas del Hospital, s/n                                   | 958649672              | administracion@eoimotril.org       |
| <b>Centro Educación Permanente "Juan Rodríguez Pintero" (Adultos)</b><br>Plaza Libertad, 1        | 958649529              | 18500280.edu@juntadeandalucia.es   |
| <b>Escuela Infantil M. "Rosa López Cervantes"</b><br>Avda. Sierra Nevada s/nº                     | 958.659955 / 686011288 | eirosalopezcervantes@gmail.com     |
| <b>Escuela Infantil "Los Almendros"</b><br>Avda. Enrique Martín Cuevas, s/n                       | 958603405              | 18010771.edu@juntadeandalucia.es   |
| <b>Escuela Infantil "Los Girasoles"</b><br>C/ Manuel Peña Alta, s/n                               | 958603406              | 18010884.edu@juntadeandalucia.es   |
| <b>Escuela Infantil "Lunera Tropical"</b><br>C/ Limonero esquina c/ Madreselva                    | 696141134              | info@luneratropical.com            |
| <b>Centro Educación Infantil "La Cigüeña"</b><br>Camino Ventillas, 11 Edf. Gongumar 2             | 958072891              | 18014907.edu@juntadeandalucia.es   |
| <b>Centro Educación Infantil "Chupetes"</b><br>Ctra. Celulosa Centro Desarrollo Turístico         | 636944957              | pequeduca.ct@gmail.com             |
| <b>Centro Educación Infantil "Happy School"</b><br>Camino Minasierra, 1                           | 689500100              | happyschool.motril@gmail.com       |
| <b>Centro Educación Infantil "Pompitas"</b><br>c) Río Duero, 7 Local 20                           | 605079065              | info@ceipompitas.es                |
| <b>Centro Educación Infantil "Virgen del Mar"</b><br>c) Álvaro de Bazán, 20 - Calahonda -         | 958623209              | 18601588.edu@juntadeandalucia.es   |
| <b>Residencia Escolar "García Lorca"</b><br>C/ Gabriela Mistral, s/n                              | 958649716              | 18006984.edu@juntadeandalucia.es   |
| <b>U.N.E.D. (Centro asociado)</b><br>Avda. Marquesa de Esquilache, 4                              | 958834929              | info@motril.uned.es                |
| <b>Aprosmo</b><br>C/ Santísimo, 65                                                                | 958603333              |                                    |
| <b>Centro de Profesores (CEP)</b><br>Plaza de la Libertad, 1                                      | 958603062              | 18200028.edu@juntadeandalucia.es   |
| <b>Equipo Orientación Educativa</b><br>C/ Gabriela Mistral s/n                                    | 958654927              | 18040104.edu@juntadeandalucia.es   |
| <b>Biblioteca Central Casa La Palma</b><br>Avda. Marquesa de Esquilache, 4                        | 958604711              | biblioteca-lapalma@motril.es       |
| <b>Concejalía de Educación - Casa Condesa Torre Isabel</b><br>Plaza de la Libertad nº 2 1ª Planta | 958838448              | administración.educacion@motril.es |

# ÍNDICE TEMÁTICO POR NIVELES EDUCATIVOS

Educación Infantil

Educación Primaria

Educación Secundaria Obligatoria

Enseñanzas Medias

Educación Especial

Educación de Adultos

Profesorado

Padres, Madres y AMPA'S

## Educación Infantil

- *Taller de Animación a la lectura*
- *Visita al Parque de Bomberos*
- *Evacuación de centros escolares*
- *Acacia y el viento: Cuentos para cambiar el mundo*
- *Los exploradores de la Charca de Suárez*
- *Visita al Museo Preindustrial de la Caña de Azúcar*
- *Visita al Museo de Historia de Motril*
- *Campaña Escolar de Concienciación Ambiental*
- *Historia del Puerto de Motril en viñetas*

### Actividades Puntuales

- *Encuentro de cooperativas escolares "Carmen Pérez"*
- *Encuentro Navideño de Cooperativas Escolares*
- *Carrera Popular de San Silvestre*
- *25 de noviembre: Día Internacional contra la Violencia de género*
- *8 de marzo: Día Internacional de la Mujer*



## Educación Primaria

- *Día de la Constitución española*
- *Iniciación al mundo de la historieta: Taller de Cómic*
- *Motril curioso*
- *Cómic a contrarreloj*
- *Juegos de Exterior: Mejor con amigos*
- *Conoce tu Biblioteca*
- *Taller de Animación a la lectura*
- *Prevención de drogodependencias en el medio escolar*
- *Ludoteca y Escuela: “Conocemos la ludoteca”*
- *Juegos escolares de Primaria y Secundaria*
- *Bomberos visitan el Colegio*
- *Evacuación de centros escolares*
- *Educación en igualdad*
- *Acacia y el viento: Cuentos para cambiar el mundo*
- *Visita guiada activa al Humedal de “Charca de Suárez”*
- *Visita al Museo Preindustrial de la Caña de Azúcar*
- *Visita al Museo Hernández Quero*
- *Visita al Museo de Historia de Motril*
- *Visita a la Fábrica Azucarera “Nuestra Sra. del Pilar” Museo del Azúcar*
- *Campaña Escolar de Concienciación Ambiental*
- *Visita al Huerto Urbano Ecológico*
- *Del campo a la mesa: visita a la cooperativa agrícola “La Palma”*
- *La Mesa está servida: ¡Buen provecho! Visita a la empresa agrícola “La Caña” Miguel García Sánchez e Hijos*
- *¡¡Yo también participo!!*
- *El valor de lo diferente – Aprosmo*
- *Donde hay agua, hay vida – Aguas y Servicios de la Costa Tropical*
- *Visitas escolares al puerto de Motril. Autoridad Portuaria*
- *Visita a la Comisaría Policía Nacional*
- *Policía Nacional visita el Colegio*
- *Exposiciones temáticas Bullying, Cyberbullying, Igualdad, Cambio climático y Suicidio*
- *Mapa-Juego: “Motrilenials”*
- *Historia del Puerto de Motril en viñetas*
- *Un lujo a tu alcance. Visita Telemotril*
- *Conoce la figura de un Rey que pasó sus vacaciones en Motril*

## Actividades Puntuales

- *Encuentro de cooperativas escolares “Carmen Pérez”*
- *Encuentro Navideño de Cooperativas Escolares*
- *Carrera Popular de San Silvestre*
- *8 de marzo: Día Internacional de la Mujer*
- *25 de noviembre: Día Internacional contra la Violencia de género*
- *Campaña del Juego y del Juguetes no Sexista y no violento*
- *Talleres Prevención de la adicción al móvil y redes sociales*

## Educación Secundaria Obligatoria

- *Día de la Constitución española*
- *Iniciación al mundo de la historieta: Taller de Cómic*
- *Motril curioso*
- *Cómic a Contrarreloj*
- *Juegos de Exterior: Mejor con amigos*
- *Conoce tu Biblioteca*
- *Prevención de drogodependencias en el medio escolar*
- *Talleres nocturnos y actividades diversas*
- *Juegos Escolares de Primaria y Secundaria*
- *Evacuación de centros escolares*
- *¿Es amor o es control?*
- *La igualdad que consumimos*
- *Visita guiada al Humedal de “Charca de Suárez”*
- *Investigando en la RNC de la “Charca de Suárez”*
- *Visita al Museo Preindustrial de la Caña de Azúcar*
- *Visita al Museo Hernández Quero*
- *Visita al Museo de Historia de Motril*
- *Visita a la Fábrica Azucarera “Nuestra Sra. del Pilar” Museo del Azúcar*
- *Campaña Escolar de Concienciación Ambiental*
- *Visitas al Huerto Urbano ecológico*
- *¡¡Yo también participo!!*
- *El valor de lo diferente - Aprosmo*
- *Visitas escolares al Puerto de Motril. Autoridad Portuaria*
- *Exposiciones Temáticas Bullying-Ciberbullying, Igualdad, Cambio climático y Suicidio*
- *Mapa-Juego: “Motrilenials”*
- *Historia del Puerto de Motril en viñetas*
- *Un lujo a tu alcance. Visita Telemotril*
- *Conoce la figura de un Rey que pasó sus vacaciones en Motril*

## Actividades Puntuales

- *Encuentro de cooperativas escolares "Carmen Pérez"*
- *Encuentro Navideño de Cooperativas Escolares*
- *Carrera Popular de San Silvestre*
- *25 de noviembre: Día Internacional contra la Violencia de género*
- *8 de marzo: Día Internacional de la Mujer*
- *Campaña del Juego y del Juguete no Sexista y no violento*
- *Música y teatro joven*
- *Exposiciones "Jóvenes con arte"*
- *Encuentro joven*
- *Visita al Ficzone Granada*
- *Taller Salvavidas*
- *Charlas/Taller Informativos Asociación Lavanda*
- *Taller Prevención del suicidio en adolescentes*
- *Talleres prevención de la adicción al móvil y redes sociales*

## Enseñanzas Medias

- *Iniciación al mundo de la historieta: Taller de Cómic*
- *Motril curioso*
- *Cómic a contrarreloj*
- *Prevención de drogodependencias en el medio escolar*
- *Talleres nocturnos y actividades diversas*
- *Evacuación de centros escolares*
- *Investigando en la "Charca de Suárez"*
- *Visita al Museo Preindustrial de la Caña de Azúcar*
- *Visita al Museo Hernández Quero*
- *Visita al Museo de Historia de Motril*
- *Visita a la Fábrica Azucarera "Nuestra Sra. del Pilar" Museo del Azúcar*
- *Campaña Escolar de Concienciación Ambiental*
- *Visitas al Huerto Urbano Ecológico*
- *¡¡Yo también participo!!*
- *Juega tu papel*
- *Visita a la fábrica de papel*
- *Visitas escolares al puerto de Motril. Autoridad Portuaria*
- *Historia del Puerto de Motril en viñetas.*
- *Conoce la figura de un Rey que pasó sus vacaciones en Motril*

**Actividades  
Puntuales**

- *Encuentro de cooperativas escolares “Carmen Pérez”*
- *Encuentro Navideño de Cooperativas Escolares*
- *Carrera Popular de San Silvestre*
- ***25 de noviembre:** Día Internacional contra la Violencia de género*
- ***8 de marzo:** Día Internacional de la Mujer*
- *Campaña del Juego y del Juguete no Sexista y no violento*
- *Música y teatro joven*
- *Exposiciones “Jóvenes con arte”*
- *Encuentro joven*
- *Visita al Ficzone Granada*
- *Taller Salvavidas*
- *Charlas/Taller Informativos Asociación Lavanda*
- *Taller Prevención del suicidio en adolescentes*
- *Talleres Prevención de la adicción al móvil y redes sociales*

## Educación Especial

- *Motril curioso*
- *Evacuación de centros escolares*
- *La charca de los sentidos: Visitas guiadas al humedal de la “Charca de Suárez”*
- *Campaña escolar de Concienciación ambiental*
- *Yo también participo: proyecto de accesibilidad cognitiva*
- *Encuentro de Cooperativas Escolares “Carmen Pérez”*
- *Historia de Puerto de Motril en viñetas*

## Educación de Adultos / Aula Permanente

- *Evacuación de centros escolares*
- *Investigando en la Charca de Suárez*
- *Visita al Museo Preindustrial de la Caña de Azúcar*
- *Visita al Museo de Hernández Quero*
- *Visita al Museo de Historia de Motril*

**Actividades  
Puntuales**

- ***25 de noviembre:** Día Internacional contra la Violencia de género*
- ***8 de marzo:** Día Internacional de la Mujer*

## Profesorado

- *Prevención de drogodependencias en el medio escolar*
- *Evacuación de centros escolares*
- *Yo también participo: proyecto de accesibilidad cognitiva*

### Actividades Puntuales

- **25 de noviembre:** *Día Internacional contra la Violencia de género*
- **8 de marzo:** *Día Internacional de la Mujer*
- *Campaña del Juego y del Juguete no Sexista y no violento*

## Padres, Madres y Ampa's

- *Prevención de drogodependencias en el medio escolar*
- *Juegos y juguetes no sexistas y no violentos*
- *Cómo actuar ante la violencia de género*
- *Yo también participo: proyecto de accesibilidad cognitiva*

### Actividades Puntuales

- *Carrera Popular de San Silvestre*
- **8 de marzo:** *"Día Internacional de la Mujer"*
- **25 de noviembre:** *Día Internacional contra la Violencia de género*
- *Campaña del Juego y del Juguete no Sexista y no violento*

## Colaboraciones Especiales (Hospital Santa Ana)

- *Iniciación al mundo de la historieta: Taller de Cómic (FAISEM y Salud Mental)*
- *Motril curioso*
- *Del campo a la mesa: visita a la Cooperativa agrícola "La Palma" (FAISEM y Salud Mental)*
- *La Mesa está servida: ¡Buen provecho! Visita a la empresa agrícola "La Caña" Miguel García Sánchez e Hijos (FAISEM y Salud Mental)*
- *Yo también participo: proyecto de accesibilidad cognitiva*

# Hoja de Inscripción

|                                                                                        |                           |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------|
| <b>ACTIVIDAD</b>                                                                       |                           |                        |
|                                                                                        |                           |                        |
| <b>NOMBRE DEL CENTRO</b>                                                               |                           |                        |
|                                                                                        |                           |                        |
| <b>Teléfono</b>                                                                        | <b>Correo electrónico</b> |                        |
|                                                                                        |                           |                        |
| <b>Horario del Recreo</b>                                                              |                           |                        |
|                                                                                        |                           |                        |
| <b>Profesor/es Responsable/s del Grupo</b>                                             |                           |                        |
|                                                                                        |                           |                        |
| <b>Nº de Alumnos</b>                                                                   | <b>Nº de Alumnas</b>      | <b>Nivel Educativo</b> |
|                                                                                        |                           |                        |
| <b>OBSERVACIONES</b>                                                                   |                           |                        |
|                                                                                        |                           |                        |
| <b>SOLICITUDES</b>                                                                     |                           |                        |
| <b>Remitir la solicitud a la Concejalía, Área u organismo que realiza la actividad</b> |                           |                        |
|                                                                                        |                           |                        |

***IMPORTANTE:*** Esta solicitud **NO** es válida para aquellas Concejalías, Áreas u organismos que tienen un modelo propio (específico) para sus actividades. Las solicitudes que requieran de modelo específico y sean recibidas con este formato, **SE CONSIDERARÁN COMO NO VÁLIDAS**.

Los datos personales recogidos serán incorporados y tratados en el fichero "BASES FORMACIÓN", cuya finalidad es realizar un fichero de participantes en las diferentes acciones formativas que se realizan conforme a la normativa vigente y podrán ser cedidos de conformidad con la legislación vigente en materia de protección de datos de carácter personal. El órgano responsable del fichero es la Concejalía de Educación del Excmo. Ayuntamiento de Motril sita en Plaza de la Libertad nº 2 Planta Baja 18600 Motril (Granada), ante la que el interesado podrá ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición, todo lo cual se informa en cumplimiento del artículo 5 de la Ley Orgánica 15/99, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal.